



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

CLASSE: 1

AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO

MATERIA: *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ASCOLTARE E PARLARE	<ul style="list-style-type: none">– Ascoltare e comprendere i contenuti essenziali di racconti e letture da parte dell'insegnante e dei compagni;– Prestare attenzione ai messaggi orali per tempi gradualmente sempre più lunghi;– Partecipare a una conversazione rispettando le regole della comunicazione orale.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">– Distinguere e leggere le frasi e i primi testi in modo sempre più sicuro;– Distinguere e leggere le parole con raddoppiamenti, con MB, MP e CQU, in corsivo e stampato minuscolo;– Comprendere il contenuto di piccoli testi.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">– Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute;– Strutturare semplici frasi ordinate e produrre brevi testi legati al proprio vissuto;– Scrivere autonomamente parole, semplici frasi e brevi testi rispettando le conoscenze ortografiche acquisite.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">– Compiere semplici fonemi e grafemi e cogliere la corrispondenza;– Conoscere gli elementi principali della frase.

MATERIA: *Storia – Educazione civica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none">– Osservare/o utilizzare immagini e oggetti per ricavarne informazioni utili a ricostruire un'esperienza vissuta.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali, mutamenti permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate;– Successione ciclica: giorno / notte, settimana, mesi;– Conoscere i nomi delle stagioni;–Cogliere la differenza tra la durata soggettiva e oggettiva.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none">– Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi concettuali;– Coglie la contemporaneità in tutti i fatti del vissuto quotidiano;– Saper utilizzare i fondamentali concetti logico-temporali;– Coglie le differenze tra durate percepite e misurate.
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none">– Usare buone maniere con i compagni, con le insegnanti e il personale scolastico;– Rispettare le regole di condivisione della scuola;– Conoscere i diritti dei bambini;– Riconoscere la bandiera italiana e l'inno nazionale.

MATERIA: *Geografia*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ORIENTARSI	<ul style="list-style-type: none">– Organizzatori spaziali (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, destra, sinistra);– Elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

USARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">– Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.– Comprendere che l'uomo struttura e modifica l'ambiente in base alle proprie esigenze.
CONOSCERE IL PAESAGGIO	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente vicino.

MATERIA: *Religione*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere l'uso del linguaggio espressivo della religione;– Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.
I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere l'amore e il rispetto verso il prossimo.