



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

CLASSE: 4

AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO

MATERIA: *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ASCOLTARE E PARLARE	<ul style="list-style-type: none">– Interagire con coerenza e correttezza di intervento nelle relazioni verbali e non;– Comunicare esperienze personali, rispettando un ordine di narrazione cronologico e/o logico, aggiungendo anche particolari descrittivi;– Comprendere le informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione dei compiti;– Riferire oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none">– Leggere ad alta voce con intonazioni adeguate e rispetto delle pause;– Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento;– Leggere e comprendere brevi e semplici testi letterari narrativi rilevandone gli elementi costituenti la struttura compositiva.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">– Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituzione dei personaggi, punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato...);– Produrre testi scritti narrativi (realistici e fantastici, esperienziali e non), descrittivi e regolativi rispettandone la struttura e gli elementi caratterizzanti;– Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche e semantiche dei principali segni interpuntivi.

RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere e denominare le parti variabili del discorso degli elementi basilari della frase; – Individuare e usare in forma attiva i modi e i tempi dei verbi; – Riconoscere in un testo i principali connettivi (temporali, spaziali, logici); – Comprendere ed individuare la funzione delle parole nella frase (soggetto, predicato e principali espansioni).
--------------------------------	--

MATERIA: *Storia – Educazione civica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
USO DELLE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> – Individuare fonti storiche: traccia, resti e documenti. Ricavare ed organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi; – Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico; – Rappresentare in un quadro storico-sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali; – Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi storici; – Conoscere e confrontare quadri storici.
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> – Organizzare i contenuti in schemi, mappe, tabelle e quadri delle civiltà studiate; – Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, mettendole in relazione.
EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> – Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità e sviluppare il senso di autostima; – Conoscere le principali organizzazioni internazionali che si occupano di diritti umani; – Riconoscere situazioni di violazione dei diritti umani; – Riconoscere la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana; – Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studenti e cittadini; – Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori sanciti dalla Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini.

MATERIA: Geografia

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ORIENTARSI	<ul style="list-style-type: none">– Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando la bussola e i punti cardinali.– Leggere ed interpretare carte geografiche su diversa scala.
USARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none">– Analizzare fatti e fenomeni geografici regionali, interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.
CONOSCERE IL PAESAGGIO, LA REGIONE, IL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">– Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione della propria provincia e regione, regioni fisiche e amministrative in particolare le province della propria regione.– Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) allo studio del territorio italiano.– Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti la propria provincia, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.

MATERIA: Religione

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<i>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</i>	<ul style="list-style-type: none">– Concettualizzare il linguaggio e sviluppare la capacità di riferirlo al contesto analizzato (tempo sacro, spazio, simbolo, rito...);– Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
<i>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</i>	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.
<i>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO</i>	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere i principali valori morali legati al rispetto del sé e dell'altro.