



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Scuola Primaria*

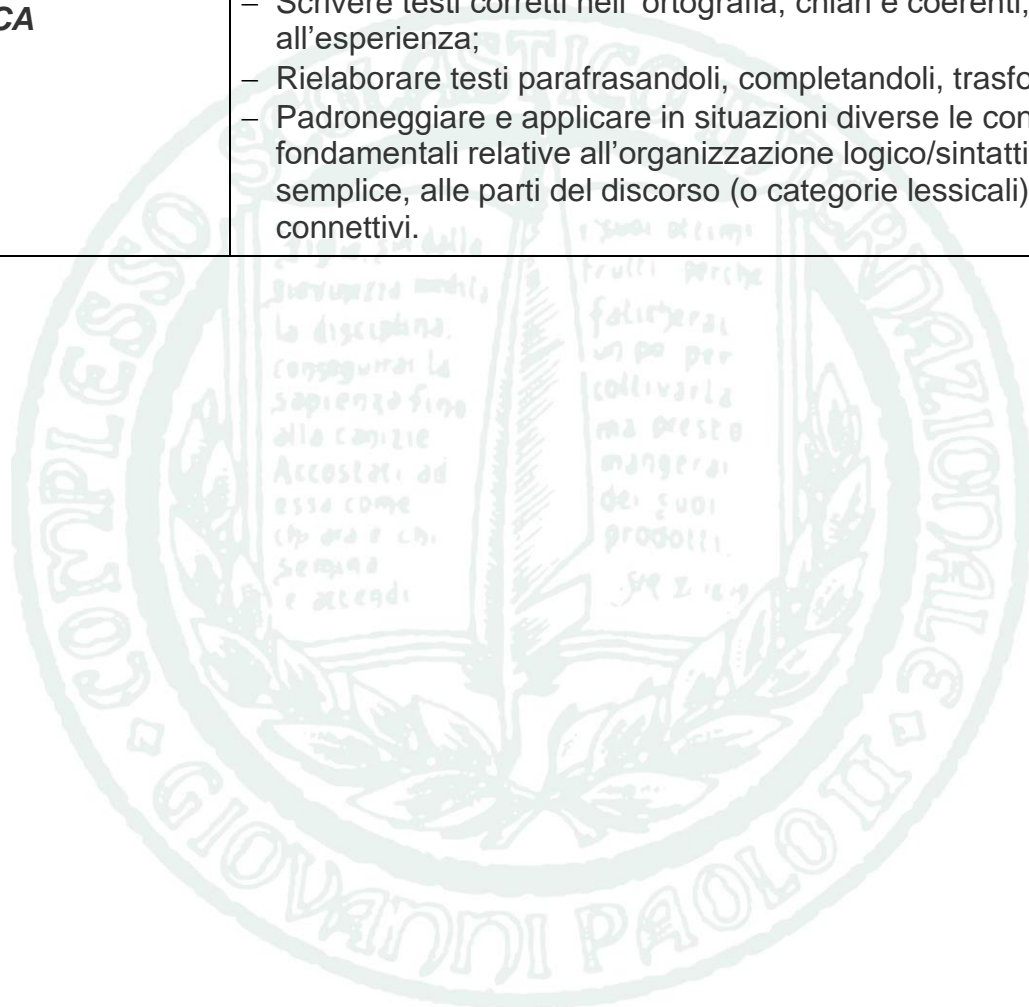
**CLASSE:** 5

**AMBITO LINGUISTICO ANTROPOLOGICO**

**MATERIA:** *Italiano*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ASCOLTARE E PARLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Comprendere una descrizione orale individuando le caratteristiche di oggetti, animali, persone, ambienti;</li><li>– Comprendere testi narrativi individuando personaggi, ambienti, sequenze temporali degli avvenimenti relazioni causali, circostanze;</li><li>– Comprendere istruzioni per eseguire e progettare un testo regolativo;</li><li>– Comprendere globalmente il significato di un testo poetico;</li><li>– Individuare in una comunicazione: messaggio, emittente, destinatario, scopo, canale, codice, registro, punto.</li></ul>
<b>LETTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Ricavare notizie da un testo informativo;</li><li>– Leggere e riconoscere un testo regolativo;</li><li>– Leggere e riconoscere un testo informativo ricavando i dati più significativi per riconoscere la struttura funzionale di un giornale;</li><li>– Leggere e riconoscere un testo informativo ricavando i dati più significativi per uno schema e/o per appunti;</li><li>– Leggere e riconoscere, rielaborare un testo argomentativo;</li><li>– Leggere, analizzare e memorizzare un testo poetico;</li><li>– Individuare alcune caratteristiche di un testo poetico: i versi, le strofe, le rime, le similitudini, le metafore.</li></ul>
<b>SCRITTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Scrivere testi, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare i testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli;</li><li>– Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio;</li><li>– Consapevolezza nell'utilizzare varietà diverse di lingua e lingue differenti nella comunicazione;</li><li>– Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico/sintattica della frase</li></ul>

	semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Capire e utilizzare nell’ uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capire e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio;</li> <li>– Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative;</li> <li>– Scrivere testi corretti nell’ ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza;</li> <li>– Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli;</li> <li>– Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico/sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</li> </ul>



**MATERIA:** *Storia – Educazione civica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Individuare fonti storiche: traccia, resti e documenti;</li><li>– Ricavare ed organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi.</li></ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali;</li><li>– Ordinare in modo cronologico fatti ed eventi storici;</li><li>– Conoscere e confrontare quadri storici.</li></ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Elaborare rappresentazioni sintetiche;</li><li>– Civiltà studiate e organizzare i contenuti in schemi, mappe, tabelle e quadri;</li><li>– Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi mettendole in relazione.</li></ul>
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Acquisire la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità e sviluppare il senso di autostima;</li><li>– Conoscere le principali organizzazioni internazionali che si occupano di diritti umani;</li><li>– Riconoscere situazioni di violazione dei diritti umani;</li><li>– Riconoscere la funzione delle regole condivise nei diversi ambienti di vita quotidiana;</li><li>– Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studenti e cittadini;</li><li>– Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e i valori sanciti della Dichiarazione Universale dei diritti dei bambini.</li></ul>

## MATERIA: Geografia

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ORIENTARSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali.</li><li>– Leggere ed interpretare carte geografiche su diversa scala.</li></ul>
<b>USARE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative.</li><li>– Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.</li><li>– Conoscere e applicare il concetto polisemico di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa), applicarlo al territorio italiano.</li></ul>
<b>CONOSCERE IL PAESAGGIO, LA REGIONE, IL TERRITORIO ITALIANO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Conoscere e descrivere gli elementi fisici e politici che caratterizzano le varie regioni.</li><li>– Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale italiano.</li></ul>

## MATERIA: Religione

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>I LINGUAGGI ESPRESSIVI DELLA RELIGIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Concettualizzare il linguaggio e sviluppare la capacità di riferirlo al contesto analizzato (tempo sacro, spazio, simbolo, rito ...);</li><li>– Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</li></ul>

<b>I SIGNIFICATI SIMBOLICI DELLE FESTIVITA'</b>	– Conoscere i simboli e le celebrazioni delle tradizioni popolari delle festività.
<b>I PRINCIPALI VALORI MORALI LEGATI AL RISPETTO DEL SE' E DELL'ALTRO</b>	– Conoscere i principali valori morali legati al rispetto del sé e dell'altro.

