



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

# GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Scuola Primaria*

**CLASSE:** *Prima*

**AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**

**MATERIA:** *Matematica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>NUMERI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...;</li><li>– Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale;</li><li>– Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo;</li><li>– Eseguire semplici problemi;</li><li>– Leggere, scrivere, confrontare i numeri rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.</li></ul>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone e oggetti, usando una terminologia adeguata;</li><li>– Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche.</li></ul>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni a seconda dei contesti e dei fini.</li></ul>



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**MATERIA:** Scienze

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Scoprire, individuare, conoscere le proprietà di oggetti utilizzando i cinque sensi;</li><li>– Riconoscere i diversi materiali di cui sono fatti gli oggetti;</li><li>– Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà e funzione;</li><li>– Riconoscere i bisogni primari del proprio corpo.</li></ul>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Individuare, attraverso l'interazione diretta e l'uso dei sensi, la struttura di oggetti semplici e analizzarne qualità e proprietà;</li><li>– Ricostruire il ciclo delle stagioni.</li></ul>
<b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Discriminare caratteristiche di viventi e non viventi. Distinguere gli animali dai vegetali;</li><li>– Riconoscere le parti principali di una pianta;</li><li>– Osservare e descrivere animali comuni.</li></ul>