



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Scuola Primaria*

CLASSE: *Terza*

AMBITO MATEMATICO SCIENTIFICO

MATERIA: *Matematica*

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
NUMERI	<ul style="list-style-type: none">– Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri naturali entro il migliaio avendo consapevolezza posizionale delle cifre;– Conoscere i termini e le proprietà delle quattro operazioni;– Eseguire le operazioni e risolvere problemi con le opportune operazioni anche in presenza di più domande;– Moltiplicare e dividere numeri interi per 10, 100, 1000;– Leggere, scrivere e rappresentare numeri decimali e frazioni.
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere, denominare e descrivere le figure geometriche;– Riconoscere i poligoni e denominare gli elementi;– Disegnare e descrivere rette e angoli;– Acquisire il concetto di simmetria e di perimetro dei poligoni.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none">– Misurare grandezze utilizzando unità convenzionali e operare semplici conversioni;– Conoscere il significato di peso lordo, peso netto, tara;– Classificare numeri, figure e oggetti, rappresentare relazioni e dati con schemi, tabelle e diagrammi.

MATERIA: Scienze

Area di competenza	Obiettivo di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none">– Individuare attraverso un'interazione diretta le qualità e le proprietà di oggetti semplici e di materiali, nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscendone funzioni e modo di uso;– Classificare oggetti in base alle loro proprietà;– Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana usando un linguaggio appropriato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none">– Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze;– Osservare, attraverso l'interazione e la manipolazione diretta, le caratteristiche degli elementi naturali ed antropici;– Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle opera dell'uomo.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">– Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei diversi ambiente;– Riconoscere i bisogni dei viventi in relazione ai loro ambienti di vita;– Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.