

Prot. 440
15.05.2024



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
SEZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

Anno Scolastico 2023 – 2024

Classe V sezione A

DOCUMENTO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98 art.5 comma 2)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Di Paolo

A handwritten signature in black ink, written over a circular official stamp. The signature is stylized and appears to read "Massimo Di Paolo".



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

4. ALLEGATI

4.1. Programmi consuntivi finali

4.2. Griglie di valutazione

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

1. PARTE PRIMA – LA SCUOLA

1.1 Caratteri specifici dell'indirizzo di studio

I traguardi didattico-educativi sono suddivisi sia analiticamente per materia di studio, sia, in modo trasversale e sintetico, per grandi “tappe” di crescita personale e culturale.

Secondo quanto indicato dal lavoro collegiale dei docenti, al termine della prima classe, ciascun allievo sarà in grado di lavorare sia in maniera autonoma, sia in gruppo; avrà sviluppato, nel rispetto per gli altri, buone capacità collaborative ed esprimerà il proprio contributo di pensiero tramite un uso corretto dell'espressione orale e scritta, collegando con chiarezza logica argomenti diversi.

In seconda, l'attitudine a lavorare collettivamente sarà incrementata e sviluppata imparando ad ascoltare, comprendere e collegare sollecitazioni diverse, acquisendo gli strumenti specifici delle differenti discipline studiate, e affinando l'uso di un lessico appropriato e settoriale.

Al terzo anno è affidata la conquista definitiva di un efficace metodo di studio, con la maturazione delle capacità d'analisi, sintesi e coordinazione logica dei concetti. I ragazzi impareranno anche a consultare e interpretare testi di qualsiasi natura, cogliendo le differenze tra i vari ambiti disciplinari.

La consapevole acquisizione del concetto di “differenza” affinerà ulteriormente la capacità di lavorare in gruppo apprezzando il valore delle diversità reciproche.

In quarta bisognerà, quindi, che l'allievo migliori la propria partecipazione alla vita scolastica, consegua un'indiscutibile sicurezza nelle scelte espressive (sia lessicali, sia morfo-sintattiche), sappia individuare le idee centrali di un argomento, ponendolo in correlazione con i molteplici ambiti del sapere acquisito.

In quinta, infine, lo studente arriverà all'applicazione automatica dei contenuti appresi, potenzierà le proprie abilità linguistico-comunicative umanistiche, scientifiche, giuridiche ed economiche. Sarà in grado di collegare aree tematiche differenti analizzandone i contenuti da diversi punti di vista, con libertà di movimento critico e in piena autonomia logica.

Al termine degli studi l'allievo avrà accesso a qualsiasi facoltà universitaria.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

1.2 Profilo di indirizzo e quadro orario

Il *Liceo delle Scienze Umane sezione Economico-sociale* propone una formazione in cui si privilegiano la costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Suoi obiettivi sono lo sviluppo, la maturazione e l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità necessarie a cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi attraverso la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche proprie delle scienze umane, finalizzate sia all'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative, sia all'incontro con patrimoni di storia, letteratura e civiltà. La presenza della filosofia, del latino, della storia, della storia dell'arte, delle lingue straniere e delle materie scientifiche completa la formazione.

Le discipline curriculari garantiscono il conseguimento dei seguenti obiettivi didattici:

- L'acquisizione di un metodo razionale di indagine e di una capacità critica fortemente radicata nella cultura umanistica;
- Il potenziamento della capacità di sintesi e di formalizzazione ed estrazione logica;
- L'acquisizione di linguaggio articolato ed appropriato attraverso il quale prende forma l'esperienza vissuta;
- L'organizzazione di linguaggio articolato ed appropriato attraverso il quale prende forma l'esperienza vissuta;
- L'organizzazione dei sistemi concettuali simbolici con i quali l'uomo cerca di interpretare se stesso e la realtà.

Gli interventi educativi mirano, complessivamente, alle seguenti finalità educative:

- Equilibrio psico-fisico-sociale dello studente, nella consapevolezza che la tensione conoscitiva passa attraverso fasi di inquietudini e di sofferenza;
- Riconoscimento e accettazione dei doveri che il vivere nell'istituzione scolastica e nella società comporta;
- Consapevolezza dei problemi e ricerca autonoma delle soluzioni;

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

- Capacità di cogliere le caratteristiche delle lingue studiate e delle culture di cui esse sono espressione, di operare con la propria lingua madre e di evidenziarne convergenze e divergenze;
- Conoscenza delle origini e dello sviluppo della cultura europea;
- Capacità di affrontare in modo analitico e problematico le discipline studiate;
- Competenza linguistica scritta ed orale nelle lingue studiate;
- Partecipazione attiva alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.

I Consigli di Classe operano affinché gli studenti sappiano utilizzare le proprie competenze, capire ed affrontare le problematiche che caratterizzano la società attuale e che necessitano di continue trasformazioni, affinché nel corso quinquennale del Liceo delle Scienze Umane Sezione Economico-sociale lo studente sia in grado di affinare l'attitudine ad analizzare fatti e concetti, di affrontare problemi, di cercare relazioni fra fenomeni diversi, di formulare ipotesi e leggi unitarie, di sviluppare capacità critica e giudizio personale, di assecondare la tendenza alla speculazione astratta.

Quadro orario

MATERIE	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (spagnolo e francese e tedesco)	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Geostoria	3	3	-	-	-

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	27	27	30	30	30

A seguito dello stato di emergenza nazionale, l'Istituto Giovanni Paolo II ha provveduto con delibera del Collegio docenti ad organizzare l'attività didattica integrata, nel rispetto delle normative atte a contenere la diffusione del contagio.

La D.D.I. (didattica digitale integrata) è stata realizzata attraverso tre strumenti:

- 1) Piattaforma E-learning iGP2: Tale supporto consente ai discenti di apprendere per mezzo di materiali multimediali fruibili a distanza attraverso il web. iGP2 è una nuova piattaforma di e-learning di proprietà dell'Istituto, grazie alla quale l'attività didattica "esce" dall'aula e diventa esperienza di incontro e di scambio tra studenti e tra studenti e docenti. Tra le numerose funzioni, l'applicazione dispone di un chat, lezioni video registrate, lavoro condiviso su documenti Word, fogli di calcolo Excel, presentazioni PowerPoint e una social home page per condividere eventi, comunicazioni, circolari. Ciascun docente inoltre può creare classi virtuali per la condivisione, del materiale didattico, test ed esercizi e gli alunni possono sperimentare il *cooperative working* anche a distanza. La piattaforma viene utilizzata a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle superiori.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

- 2) Registro elettronico: I docenti si sono occupati di aggiornare costantemente il R.E. includendo argomenti trattati durante le video-lezioni e consegne da svolgere e inviare ai docenti mediante posta elettronica, rispettando tempistiche e modalità concordate dal C.d.c.

1.3 Caratteristiche del territorio e dell'utenza

Il X Municipio rappresenta un caso “unico” rispetto agli altri Municipi del Comune di Roma.

Sia la collocazione sia la conformazione geografica hanno agevolato lo sviluppo di queste “diversità”; la distanza da Roma ha fatto sì che Ostia, similmente ad Acilia, Dragona, Casal Palocco, Axa e Vitinia, assumessero le caratteristiche di una città a se stante con relative periferie e frazioni. Tra i fattori economici che hanno contribuito ad influenzare lo sviluppo particolare del Municipio spicca sicuramente la vicinanza dell'aeroporto Internazionale Leonardo da Vinci, fonte importantissima a livello occupazionale che ha rappresentato, negli ultimi decenni, non solo una realtà economica verso cui rivolgersi al termine degli studi secondari superiori, ma anche una sorgente economica per la nascita di numerose piccole e medie Imprese di indotto, favorendo il sorgere di numerose altre opportunità lavorative, peraltro molto diversificate. Altro fattore fondamentale è stato il centrale ruolo turistico del Lido di Roma. In quest'ultimo decennio, infatti, è stata adottata una politica di sviluppo delle attività turistiche, soprattutto del lungomare di Ostia e di Fiumicino, con sostanziosi potenziamenti strutturali, non in ultimo il Porto turistico di Roma, che hanno contribuito allo sviluppo occupazionale, soprattutto per quel che riguarda i giovani.

Consolidata è poi la realtà turistica della zona archeologica di Ostia Antica, comprensorio tra i più grandi del mondo, che ogni anno ed ormai da lunghissimo tempo attira migliaia di visitatori, di varia provenienza. Gli abitanti del X Municipio costituiscono un insieme estremamente eterogeneo costituito da persone provenienti da più parti d'Italia. I Romani autoctoni sono ormai una minoranza; il ceppo di popolazione che ha contribuito alla trasformazione di Ostia da zona rurale e palustre in zona urbana, quello che è riconosciuto come il “vero ostiense” è quello dei Romagnoli, gruppo di lavoratori esperti in bonifiche provenienti dalla zona del Po che alla fine dell'Ottocento giunsero, con le loro famiglie, in questa zona, chiamati dalle autorità del tempo per bonificare i territori dove ora sorge buona parte di Ostia.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

A questo gruppo originario, con il passare del tempo, si sono aggiunte via via altre persone che, provenienti da diverse parti di Italia, si trasferivano sul territorio spinte da motivi lavorativi. Personale di volo e finanziari assieme ai Romagnoli ed ai loro discendenti, hanno creato un tronco di persone non romane che si sono stabilite nel territorio. I flussi migratori provenienti da Paesi Extraeuropei che hanno caratterizzato l'Italia e l'Europa in questi anni hanno naturalmente interessato anche Ostia ed il litorale. Le comunità nordafricane, slave, balcaniche, baltiche e dell'Europa dell'Est hanno trovato in Ostia un buon posto dove vivere sia dal punto di vista lavorativo sia dal punto di vista dell'integrazione sociale. Queste comunità sono, ormai, integrate nel tessuto sociale e quindi sono da considerarsi, almeno in buona parte, veri e propri nuovi cittadini di Ostia. Gli effetti di tale evoluzione demografica si sono concretizzati nella presenza di una popolazione che, almeno in parte, avverte poco il legame con la "città Roma": per molti è Ostia la loro "città"; ne sono prova il fatto che negli ultimi anni sono stati indetti ben due Referendum consultivi per la costituzione di "Ostia Comune", che, peraltro, hanno avuto esito negativo. In questo scenario storico, sociale, culturale ed economico è nato, nel 1983 l'Istituto Internazionale di Istruzione Giovanni Paolo II, che fin dall'inizio si è proposto all'utenza come scuola sensibile alle problematiche territoriali e sociali, cercando di adattare alle esigenze contingenti i propri obiettivi e creando nel tempo nuovi indirizzi di studio.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

2. PARTE SECONDA – LA CLASSE

2.1 Composizione del Consiglio di Classe

MATERIA/E D'INSEGNAMENTO	COGNOME E NOME
Italiano	Prof.ssa Grosso Ilaria
Scienze Umane	Prof.ssa Rivezzi Liana
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Silvia Frattarelli
Lingua straniera (Spagnolo-Francese-Tedesco)	Prof.ssa Impellizzeri Sara (Spagnolo) Prof.ssa Rocchelli Laura (francese) Prof.ssa Lattanzi Marina (tedesco)
Filosofia	Prof. Nardi Riccardo
Storia	Prof. Nardi Riccardo
Matematica	Prof.ssa Allmuca Albana
Fisica	Prof.ssa Allmuca Albana
Storia dell'arte	Prof. Mineo Giorgio
Diritto ed economia politica	Prof. Liberati Roberto
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Papi Ilaria
Alternativa	Prof. Liberati Roberto
Sostegno	Prof. Liberati Roberto
Dirigente scolastico	Prof. Di Paolo Massimo
Coordinatore di classe	Prof. Liberati Roberto

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

2.2 Elenco dei candidati

N°	COGNOME E NOME
1	Babusci Flavia
2	Bello Francesca
3	Camata Lisa
4	Carpentieri Syria
5	Castigliero Sofia
6	Cesaro Rosita
7	Cipriani Alice
8	Colangelo Diego
9	De Angelis Chiara
10	Gambarini Renato
11	Innocenzi Francesco
12	Longo Lorenzo
13	Megale Giulia
14	Merlini Alice
15	Pacchia Sofia
16	Pacileo Sofia
17	Piedimonte Gabriele
18	Pisani Violetta
19	Pizzuto Chiara
20	Rinaldi Benedetta
21	Rizzato Noemi
22	Santarelli Luca Alessandro
23	Tullo Arianna
24	Turotti Nicole
25	Vernillo De Santis Luca
26	Vinciotti Anna Chiara
27	Wang Jie
28	Zaffarani Flavia
29	Zano Asia

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

2.3 Profilo della classe e percorso formativo (obiettivi comportamentali e cognitivi)

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe è formata da 29 alunni (7 di sesso maschile e 22 di sesso femminile) i quali, provenendo da vari istituti, hanno dato origine ad un gruppo classe coeso e compatto. Hanno sviluppato altresì un valido affiatamento nei rapporti interpersonali e, allo stesso modo, hanno raggiunto una sufficiente preparazione di base e sviluppato un ampio processo di crescita sia sul piano culturale che formativo mostrando, tuttavia, sotto il profilo dei risultati didattici conseguiti, profili piuttosto variegati ed eterogenei.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	All'interno del gruppo classe sono presenti 11 alunni aventi Bisogni Educativi Speciali, di cui due aventi un Piano Educativo Individualizzato ex legge 104/1992, quattro aventi Disturbi Specifici dell'Apprendimento, e cinque aventi altri bisogni educativi speciali. Per tali alunni sono stati redatti ed approvati dal Consiglio di Classe e dalle famiglie o dagli alunni se maggiorenni, rispettivi PEI e PDP come da normative: L. 104/1992, L. 170/2010 e DM 27/12/2012. Per tutti gli alunni sono state adottate le misure dispensative e gli strumenti compensativi ritenuti necessari e opportuni, così come indicato nei singoli Piani Didattici Individualizzati; in particolare gli alunni sono stati dispensati dalla lettura ad alta voce in classe, dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo, dall'utilizzo di tempi standard. Le verifiche sono state sempre programmate e concordate con riferimento a modalità e tempi. E' stato consentito l'utilizzo di mappe e schemi durante i compiti e le verifiche sia scritte che orali. Per quanto concerne gli alunni aventi un PEI, oltre a prevedere e stabilire gli stessi strumenti di cui sopra, è stato affiancato loro un docente di sostegno il quale, ha favorito, insieme agli altri componenti del Consiglio di Classe, lo sviluppo di una strategia didattica inclusiva, mediante specifiche metodologie orientate all'integrazione scolastica e calibrate in base alle caratteristiche del gruppo classe.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

<p>Situazione di partenza, atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>Il percorso didattico è stato inizialmente impegnativo poiché le basi di partenza degli alunni erano diverse; il corpo docenti ha di conseguenza lavorato per rafforzare le competenze dei più deboli al fine di far superare le maggiori difficoltà che si sono presentate.</p> <p>Tra docente e discente, in un clima di disponibilità, si è costruito un rapporto basato sulla comprensione e la reciproca stima. Alcuni studenti si sono particolarmente distinti per la loro partecipazione attiva nonché per il profitto conseguito. Taluni si sono in maggior misura impegnati partecipando alle lezioni attraverso il dialogo e collaborando tra loro al fine di rielaborare in forma critica le conoscenze acquisite</p>
<p>Obiettivi conseguiti, abilità e competenze</p>	<p>La docente di Italiano, prof.ssa Ilaria Grosso, afferma che la classe è composta da alunni che hanno raggiunto diversi livelli di apprendimento: alcuni alunni hanno sviluppato un senso critico e discrete capacità espositive, di analisi e di rielaborazione personale; altri hanno raggiunto invece livelli di abilità e competenze appena sufficienti. Per ciascun autore affrontato sono stati letti e analizzati i soli brani ritenuti imprescindibili.</p> <p>La docente di Scienze Umane, prof.ssa Liana Rivezzi, ha adottato strategie didattiche individualizzate e personalizzate nell'intento di dare risposta ai diversi stili di apprendimento e di favorire il successo formativo, soprattutto degli alunni che presentavano maggiori difficoltà. Alcuni alunni hanno adottato un approccio per lo più mnemonico e, diversamente, hanno sviluppato ed incrementato il loro stile di apprendimento acquisendo congiuntamente, una discreta capacità di analisi critica e di rielaborazione personale. Il programma è stato svolto nella sua interezza, tuttavia, la lettura di brani originali degli autori è stata limitata a quelli ritenuti essenziali. Il livello complessivo raggiunto risulta nel complesso più che soddisfacente, evidenziando la presenza di alunni che hanno ottenuto risultati molto buoni mostrando maggior interesse, autonomia nello studio e nella rielaborazione critica.</p> <p>L'insegnante di inglese, prof.ssa Silvia Frattarelli, afferma che nel complesso la classe si è dimostrata sufficientemente interessata agli argomenti ed il livello di apprendimento è da considerarsi per lo più sufficiente. L'insegnante di Spagnolo/Francese/ Tedesco, prof.ssa Impellizzeri Sara, Rocchelli Laura e Lattanzi Marina evidenziano che nell'ambito della seconda lingua straniera, fatta eccezione per la</p>

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'infanzia internazionale | Scuola Primaria internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

minoranza, gli alunni hanno raggiunto risultati piuttosto buoni, la maggior parte della classe ha dimostrato di avere buone conoscenze nell'ambito della lingua e della letteratura.

Il docente di Storia e Filosofia, prof. Nardi Riccardo, afferma che la classe ha partecipato alle lezioni e al processo di apprendimento confrontandosi spesso, anche grazie alle discussioni aperte dal professore le quali sono state realizzate con il fine di sviluppare i vari argomenti trattati e dibattere sulle principali problematiche emerse. Per ciò che concerne gli obiettivi di apprendimento, la classe ha raggiunto buoni. Le competenze di analisi, sintesi e rielaborazione sono complessivamente discrete.

La prof.ssa Allmuca Albana, docente di Matematica e Fisica, afferma che la classe, nel complesso, ha dimostrato un impegno sufficiente. La classe ha dunque raggiunto, in maniera per lo più sufficiente, i seguenti obiettivi: in Matematica, l'utilizzo discreto di metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse e di metodi e procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica; in Fisica, la classe è in grado di riconoscere le caratteristiche simili di fenomeni in apparenza diversi e distinguere gli aspetti differenti di fenomeni in apparenza simili e analizzare e schematizzare un fenomeno o un problema individuando gli elementi significativi.

Il prof. Roberto Liberati, insegnante di Diritto ed Economia Politica, ha completato lo svolgimento dei programmi nella loro interezza, le lezioni sono state strutturate mediante l'applicazione di metodologie metacognitive che potessero personalizzare gli stili di apprendimento degli alunni, sviluppando altresì la consapevolezza meta cognitiva. Gli argomenti trattati sono stati svolti considerando sia gli elementi di natura giuridico-economica che li contraddistinguono, ma anche ponendo attenta cura agli elementi interdisciplinari sollecitando collegamenti con le altre discipline che caratterizzano il corso di studio.

Le difficoltà incontrate dal docente si sostanziano nella eterogeneità dei livelli di preparazione degli studenti, i quali, sulla base dell'interesse da loro mostrato in maniera discontinua verso le discipline trattate dal docente, hanno acquisito conoscenze per lo più sufficienti.

Il docente di Arte, prof. Mineo Piergiorgio, sostiene che gli alunni hanno sviluppato un buon interesse per la disciplina, con esiti soddisfacenti.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

	<p>sviluppato un buon interesse per la disciplina, con esiti soddisfacenti.</p> <p>Il docente di Scienze Motorie, prof.ssa Ilaria Papi ha improntato il dialogo didattico sensibilizzando gli alunni su valori fondamentali delle discipline sportive quali il rispetto di se stessi e degli altri, sullo spirito di squadra, ottenendo risultati più che buoni.</p> <p>Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica è stato attivato uno specifico programma, in attuazione delle Linee Guida in applicazione della legge 20 Agosto 2019 n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", con lo scopo di favorire la conoscenza e l'approfondimento della Costituzione Italiana e in virtù del suo essere cardine del nostro ordinamento e criterio essenziale per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona nella partecipazione attiva di tutti i cittadini all'organizzazione politica, sociale ed economica del paese. Tutto il consiglio di classe è stato coinvolto nell'espletamento del proprio compito in virtù della prospettiva trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica che, superando i canoni di una tradizionale disciplina assume più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale coniugata con le discipline di studio in un connubio di obiettivi specifici di apprendimento e traguardi da realizzare attraverso il programma delineato dal CdC. I docenti coinvolti nell'insegnamento dell'educazione civica hanno sensibilizzato i discenti, nella specificità del proprio insegnamento, nell'acquisizione di una maggiore consapevolezza dei diritti inalienabili dell'uomo e del cittadino, della tutela dell'ambiente e del progredire storico, nel dibattito giuridico e letterario; sollecitando infine gli studenti sulla necessità di ripensare il rapporto tra sviluppo e sostenibilità, tra individuo e ambiente, sia umano sia naturale. Tutti i docenti assegnati dal C.d.C. all'insegnamento dell'Educazione civica concordano nell'affermare il discreto livello raggiunto dalla classe e rilevano l'interesse e l'impegno mostrato dai discenti nell'affrontare e nel personalizzare le tematiche relative alla cittadinanza.</p>
Variazioni nel Consiglio di Classe	Non si evidenzia una modifica nella composizione del Consiglio di Classe.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

2.4 Metodologie didattiche

Metodologie	Materie											
	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo / francese / tedesco)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problemsolving						X	X		X			
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale		X	X				X		X			
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education		X	X	X	X	X	X	X	X			

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
 Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
 Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
 Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

Metodologie	Materie											
	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo/francese/tedesco)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Videolezioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving						X	X		X			
Lavori di ricerca individuali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education		X	X	X	X	X	X	X	X			

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

2.5 Tipologie di verifica

Tipologie	Materie											
	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo/francese/tedesco)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Produzione scritte	x	x	X	x	x	x	x	x	X			
Traduzioni		x	X									
Interrogazioni	x	x	X	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Colloqui	x	x	X	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Risoluzione di problemi						x						
Prove strutturate o semistrutturate	x	x	X	x	x	X		x	X	x	x	X

2.6 Criteri di valutazione

Per seguire il processo di apprendimento dell'allievo, ogni docente sul proprio registro ha annotato tutti quegli elementi da cui, successivamente, è scaturita sia la valutazione trimestrale sia quella finale. Tale valutazione ha tenuto conto della situazione iniziale dell'allievo, dell'impegno, della

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

frequenza e della partecipazione attiva, dei rapporti scuola-famiglia, del comportamento e del risultato di tutte le verifiche (scritte, orali e pratiche) relative ad ogni disciplina. L'organizzazione delle attività di verifica è stata parte integrante dell'impostazione metodologica sopra indicata e si è esplicata tramite prove scritte, grafiche ed orali di varia tipologia, preventivamente illustrate agli allievi, tra le quali la redazione di vari tipi di testi, commenti, traduzioni, relazioni, tesine, compiti per casa, il ricorso facoltativo a vari tipi di questionari a risposta chiusa o aperta (anche per le materie in cui non vi era obbligo di prova scritta), la risoluzione di problemi.

Un sostegno al lavoro didattico è stato il progetto e-learning, che da sempre ha contribuito al successo formativo sopperendo ad eventuali assenze.

Per valutare ogni significativo cambiamento nei processi di apprendimento degli allievi, i docenti hanno prestato particolare attenzione alla loro motivazione e al loro interesse per la materia, nonché alla partecipazione e alla curiosità, hanno effettuato verifiche formative e verifiche sommative (prove scritte e interrogazioni, due per ogni trimestre).

Per la valutazione trimestrale si è tenuto conto del livello di partenza dell'alunno, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse per le diverse discipline, nonché, in modo particolare, dei risultati conseguiti nelle prove scritte ed orali e determinati secondo criteri assoluti di seguito elencati:

- Conoscenze dei contenuti culturali delle diverse discipline;
- Padronanza delle conoscenze ed uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline;
- Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di operare collegamenti

In particolare è stato giudicato insufficiente l'alunno che non ha capacità di concentrazione, non sa leggere e comprendere in parte o completamente un testo, espone in modo contorto e con un linguaggio non appropriato. E' stato giudicato sufficiente l'alunno che conosce gli argomenti essenziali, sa leggere e comprendere nelle sue linee fondamentali, espone in un linguaggio semplice e corretto, riesce ad operare collegamenti con la guida dell'insegnante. Buono è invece il profitto dell'alunno che possiede un'immediatezza di comprensione, autonomia di lettura, personalità nella rielaborazione, padronanza dei linguaggi specifici.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

Con la discussione aperta si è raggiunto il controllo emotivo; con il riferimento ad altre materie e a situazioni di vita pratica si è riusciti a dare una sufficiente motivazione; con la lezione partecipata, la lettura e la comprensione del libro di testo, la risoluzione di esercizi si è favorita la comprensione, favorendo l'apprendimento. Con interrogazioni, esercizi e problemi si è curata la preparazione ed un più che sufficiente avanzamento nel profitto: l'uso dei test ha potenziato la capacità di sintesi.

Le verifiche hanno avuto una frequenza adeguata all'articolazione delle unità didattiche inserite nei vari modulari disciplinari, con valenza per lo più formativa, ma anche, periodicamente, sommativa.

In particolare, il Consiglio di Classe ha stabilito ed attuato, all'unanimità, per una corretta valutazione dei discenti, di somministrare, per le discipline che ne hanno l'obbligatorietà, un congruo numero di verifiche scritte e di effettuare almeno due verifiche orali per trimestre.

Le prove di verifica di qualunque tipologia, relative ad ogni singola disciplina, sono state organizzate secondo i seguenti criteri di valutazione generale:

- conoscenza dei contenuti;
- capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio della disciplina;
- capacità di comprensione, analisi e ricerca;
- capacità di autocorrezione;
- padronanza del ragionamento logico e consequenziale;
- capacità di operare rimandi pluridisciplinari.

In particolare, ogni docente ha inserito nella propria programmazione le griglie di valutazione oggettive ed analitiche illustrate agli allievi.

I docenti di Inglese, Spagnolo, Francese, tedesco, Matematica Lingua e letteratura Italiana, di Scienze Umane e di Diritto ed Economia,

si sono attenute alle griglie di valutazione predisposte ad inizio anno e allegate al presente documento.

2.7 Interventi di recupero e potenziamento

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

In relazione al raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi stabiliti dal Consiglio di Classe, sono state predisposte le seguenti attività integrative a supporto dell'intero gruppo-classe e dei singoli allievi:

- piani di studio individuali su specifici materiali strutturati
- interventi di studio e ricerca assistiti
- supporti tecnici allo studio individuale e consulenza dei docenti per colmare carenze non gravi
- ripassi programmati in orario curricolare da svolgersi nel corso dell'intero anno scolastico e con modalità flessibili orientate al consolidamento e al potenziamento delle competenze.
- piani di studio personalizzati con rientri pomeridiani

Gli alunni che sin dal primo trimestre avevano insufficienze, sono stati supportati attraverso l'utilizzo dello sportello didattico da parte di ciascun docente, previa segnalazione delle carenze formative.

2.8 Testi in uso

MATERIA	AUTORE	TITOLO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	CLASSICI NOSTRI, CONTEMPORANEI 5.2
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	CLASSICI NOSTRI, CONTEMPORANEI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	DANTE ALIGHIERI	<i>LA DIVINA COMMEDIA</i> (con DVD)
STORIA	DE LUNA MERIGGI	<i>LA RETE DEL TEMPO 3</i>

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613656
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

SCIENZE UMANE	CLEMENTE DANIELI	<i>CORSO INTEGRATO DI ANTROPOLOGIA, SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA ORIZZONTE SCIENZE UMANE</i>
LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)	G.BOSCAINI	<i>LETRAS MAYUSCULAS</i>
DIRITTO ED ECONOMIA	CATTANI	<i>IL MONDO CHE CAMBIA</i>
MATEMATICA	BERGAMINI TRIFONE	<i>MATEMATICA AZZURRO</i>
FISICA	PARODI OSTILI	<i>ORIZZONTI DELLA FISICA</i>
FILOSOFIA	ABBAGNANO FORNERO	<i>I NODI DEL PENSIERO 3</i>
STORIA DELL'ARTE	A.A.V.V.	<i>L'ARTE DI VEDERE</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	M. GOTTIN E. DEGANI	<i>MATCH POINT</i>
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	SPICCI SHAW MONTANARI	<i>AMAZING MINDS. NEW GENERATION VOL. 2: FROM THE VICTORIAN AGE TO THE NEW MILLENNIUM</i>
LINGUA E CULTURA STRANIERA (TEDESCO)	VERONICA VILLA	<i>ETAPPEN DER DEUTSCHEN LITERATUR</i>

2.9 Progetti didattici e attività di orientamento

Il Consiglio di Classe, considerando le necessità e i bisogni degli alunni, ha deliberato lo sviluppo di attività con il fine di potenziare gli apprendimenti in vista dell'esame di Stato, e di privilegiare i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. È stato invece portato a termine il seguente progetto, la cui gestione risultava allineata con la D.D.I.:

- **Giorno della Memoria:** in occasione del 27 gennaio, i docenti delle materie umanistiche hanno affrontato in classe argomenti afferenti la questione della Shoah, visto in una

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

Indice

1. PARTE PRIMA – LA SCUOLA

1.1. Caratteri specifici dell'indirizzo di studio

1.2. Profilo di indirizzo e quadro orario

1.3. Caratteristiche del territorio e dell'utenza

2. PARTE SECONDA – LA CLASSE

2.1. Composizione del consiglio di classe

2.2. Elenco dei candidati

2.3. Profilo della classe e percorso formativo (obiettivi comportamentali e cognitivi)

2.4. Metodologie didattiche

2.5. Tipologie di verifica

2.6. Criteri di valutazione

2.7. Interventi di recupero e potenziamento

2.8. Testi in uso

2.9. Progetti didattici e attività di orientamento

3. PARTE TERZA – PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

3.1. Nodi concettuali

3.2. Cittadinanza e Costituzione/ Educazione Civica

3.3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex ASL)

3.4. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

prospettiva coerente con il programma delle discipline di indirizzo. Sono stati affrontati, ad esempio, il fenomeno della diaspora in età ellenistica e l'antisemitismo in età medievale e moderna.

3 PARTE TERZA – PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

3.1 Nodi concettuali

In riferimento all' O.M. n. 65 del 14/03/2022, il C.d.c., ha individuato tra i contenuti disciplinari oggetto di particolare attenzione (sulla base dei programmi in allegato), alcuni specifici nodi concettuali o macro-aree interdisciplinari, che possono agevolare la predisposizione del materiale scelto dalla Commissione ai sensi dell'art. 22, c. 4 dell'O.M. suddetta.

- La Guerra
- Il ruolo della donna
- L'uomo e l'ambiente
- L'uguaglianza e la diversità
- La multiculturalità e i flussi migratori
- I cambiamenti

Per gli spunti e le possibili connessioni si rimanda ai programmi svolti (vedi allegato).

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

3.2 Educazione Civica

Durante l'intero percorso di studio sono state attivate azioni di sensibilizzazione e di formazione finalizzate all'approfondimento delle conoscenze e competenze relative a Cittadinanza e Costituzione/Educazione civica come previsto dal Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020. Relativamente a questo percorso, attraverso la realizzazione di attività che contestualizzassero storicamente i principali contenuti della nostra Costituzione, sono state attualizzati gli sviluppi più recenti e confrontate le realtà globalizzate del mondo contemporaneo. Ciascuno degli insegnanti, a cui il C.d.C. ha affidato lo svolgimento di moduli di Educazione civica, ha approfondito nell'ambito della specificità del singolo insegnamento rilevanti tematiche legate alla conoscenza dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese, alla conoscenza dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, al fine di cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Una dettagliata descrizione degli argomenti svolti è reperibile nelle programmazioni allegate.

3.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex. ASL)

PROGETTO PCTO: EDUCAZIONE ALLA DIVERSITA' E CRESCERE EDUCANDO.

Il progetto è stato strutturato con lo scopo di sensibilizzare gli alunni verso delle tematiche che rappresentano anche e soprattutto un dovere etico.

La scuola ha la caratteristica di essere un luogo inclusivo e di incontro per tutti, si ritiene di fondamentale importanza pertanto garantire un percorso per imparare a riconoscere ed accettare la diversità presente in ognuno di noi.

Le scienze umane insegnano che siamo tutti diversi, abbiamo tutti gli stessi diritti, ma

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

ognuno di noi presenta una propria individualità che va valorizzata e apprezzata.

Concetto centrale nelle scienze umane è quello di persona: persona disabile, persona affetta da malattia mentale, persona portatrice di handicap, persona di colore, persona in condizione di povertà.

La diversità in questo progetto rappresenta il punto di partenza: ogni persona ha delle proprie caratteristiche, un proprio vissuto una propria storia; il percorso proposto partirà dal valorizzare le differenze fino ad arrivare ad una consapevolezza: ossia che l'inclusione è un traguardo che si può raggiungere abbattendo le barriere dei pregiudizi e dei preconcetti. Attraverso l'impiego di professionisti del settore quali: una docente interprete Lis, uno psicologo e una direttrice di un asilo nido e un atleta della Nazionale Calcio Amputati gli studenti hanno approfondito le seguenti tematiche: lingua dei segni, schizofrenia, ADHD, autismo, disabilità, gestione di un asilo nido, lavoro degli educatori, terzo settore.

3.4 Orientamento

In accordo con le linee guida nazionali per l'orientamento permanente (nota MIUR 4232/2014), il Consiglio di classe ha realizzato percorsi di orientamento volti a mettere gli studenti in grado di gestire e pianificare il proprio apprendimento e le proprie esperienze di lavoro in coerenza con i loro obiettivi personali. Questi percorsi mirano a consentire agli studenti di prendere decisioni consapevoli riguardo ai propri percorsi di vita. Tali attività vengono riassunte nella tabella seguente:

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

	ARGOMENTO	ORE	GIORNO
TITOLO	Visione del film "C'è ancora domani"	3h	22/12/2023
TITOLO	Dibattito sul film "C'è ancora domani"	2h	8/01/2024
TITOLO	Orientamento Universitario	10h	Aprile 2024
TITOLO	PCTO	15h	Da Dicembre 2023 a Maggio 2024

3.5 Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato

Al fine di preparare i discenti al colloquio e agli scritti caratterizzanti l'Esame di Stato, il Consiglio di Classe ha posto in essere simulazioni dell'Esame conclusivo del percorso di studio e altresì, durante le ore di lezione, gli stessi docenti hanno effettuato insieme agli alunni, una valutazione ragionata dei contenuti, della forma dell'esposizione, delle capacità logico-deduttive, della sintesi intesa come capacità di mettere insieme elementi. I discenti sono stati sollecitati a cogliere il carattere multidisciplinare delle tematiche affrontate nelle singole discipline con particolare riferimento alla modalità di svolgimento del colloquio dell'Esame di Stato. Il docente titolare di Diritto ed Economia Politica, coadiuvato dalla docente di Scienze Umane, ha predisposto delle prove di verifica scritta somministrate, durante l'anno scolastico, in orario curriculare attenendosi, relativamente a forma, contenuti e durata della prova d'esame, ai quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato. Altresì, il CdC, al fine di fornire ai discenti maggior sostegno nello svolgimento della prova orale della maturità, ha simulato la medesima prova in orario extracurriculare per ogni candidato.

Il Consiglio di Classe ha previsto la simulazione del colloquio d'esame, nelle giornate dal 13 al 17 maggio, in orario extra-curriculare, al fine di valutare l'accuratezza della preparazione degli studenti. Agli stessi sono stati sottoposti testi, documenti, fotografie o immagini che fungessero da spunto iniziale per l'approfondimento di uno dei suddetti nuclei tematici. Tale procedura è stata svolta, in accordo con l'O.M. 45 del 9 marzo 2023, al fine di verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, e anche di testare la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale. Il materiale sottoposto è stato inoltre spunto per la trattazione degli argomenti di Cittadinanza e Costituzione che sono stati illustrati precedentemente nel presente documento. Oggetto della simulazione è stata anche una breve esposizione del progetto dei Percorsi per le competenze trasversali e per

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

l'orientamento. Per gli alunni aventi PEI e p.d.p., la simulazione del colloquio è stata fatta dando la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi come da quadro diagnostico, e per gli aventi diritto, gli stessi sono stati coadiuvati altresì dal docente di sostegno.

Relativamente alla preparazione per la prima e la seconda prova scritta, i docenti di Italiano, Diritto ed economia hanno predisposto le verifiche scritte durante il corso dell'intero anno scolastico, progettandole in conformità con la struttura e la tipologie delle due prove scritte dell'Esame di Stato.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

Il Consiglio di Classe

NOME E COGNOME	FIRMA
GROSSO ILARIA	
NARDI RICCARDO	
FRATTARELLI SILVIA	
ALLMUCA ALBANA	
LIBERATI ROBERTO	
LIANA RIVEZZI	
IMPELLIZZERI SARA	
ROCCELLI LAURA	
LATTANZI MARINA	
PAPI ILARIA	
MINEO GIORGIO	

Data, 9/05/2024

Il coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tipologia A. Analisi e interpretazione di un testo letterario

Candidato _____			
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca , pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale	4
		Efficace ed adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata e poco pertinente	1
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	RISPETTO DELLE CONSEGNE, COMPrensIONE ED INTERPRETAZIONE GENERALE DEL TESTO	Puntuale, corretta, elaborata	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Non del tutto soddisfacente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
5	UTILIZZO DELLE TECNICHE DI ANALISI	Congruente e puntuale	4
		Efficace e ben organizzato	3
		Semplice e non del tutto corretto	2
		Approssimativo e superficiale	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA ITALIANO

Tipologia B. Analisi e produzione di un testo argomentativo

Candidato _____					
INDICATORI		DESCRITTORI		PUNTI	
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca , pienamente adeguata		4	
		Precisa e soddisfacente		3	
		Non del tutto idonea e strutturata		2	
		Parziale, confusa, imprecisa		1	
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale		4	
		Efficace ed adeguata		3	
		Semplice e non del tutto soddisfacente		2	
		Limitata e poco pertinente		1	
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori		4	
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici		3	
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente		2	
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi		1	
4	RISPETTO DELLE CONSEGNE, COMPrensIONE ED INTERPRETAZIONE GENERALE DEL TESTO	Puntuale, corretta, elaborata		4	
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata		3	
		Non del tutto soddisfacente		2	
		Parziale, frammentaria, poco articolata		1	
5	CAPACITA' DI SOSTENERE UNA TESI E ARGOMENTARLA CON UN PERCORSO RAGIONATIVO	La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni convincenti		4	
		La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni semplici		3	
		La tesi non emerge con chiarezza ed è sostenuta in maniera debole		2	
		La tesi non emerge e/o non è sostenuta		1	
Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA ITALIANO
Tipologia C. Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità.

Candidato				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI	
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca , pienamente adeguata	4	
		Precisa e soddisfacente	3	
		Non del tutto idonea e strutturata	2	
		Parziale, confusa, imprecisa	1	
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale	4	
		Efficace ed adeguata	3	
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2	
		Limitata e poco pertinente	1	
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4	
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3	
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2	
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1	
4	PERTINENZA DEL TESTO E DELLA SUA SUDDIVISIONE	Pienamente soddisfacente	4	
		Completa e precisa	3	
		Non del tutto adeguata	2	
		Poco soddisfacente	1	
5	SVILUPPO DELL'ESPOSIZIONE, CORRETTEZZA DELLE CONOSCENZE E DEI RIFERIMENTI CULTURALI	Completo ed approfondito	4	
		Efficace ed organizzato	3	
		Semplice e non del tutto corretto	2	
		Approssimativo e poco adeguato	1	

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA e SCIENZE UMANE

Proposta n 1 del Gruppo di Lavoro della Rete LES Nazionale

Candidato/a _____ Classe _____ Data _____

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	livelli	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	6-7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1
Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critica riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti, che rispetta i vincoli logici e linguistici	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti, che rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti, che non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		

PRESIDENTE _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

GRIGIA DI VALUTAZIONE - PROVA SCRITTA- I - II LINGUA

VOTO	CONTENUTO (QUANTITA', QUALITA' DELL'INFORMAZIONE, PERTINENZA)	CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI CAPACITA' ARGOMENTATIVA	USO DELLA LINGUA (MORFOSINTASSI, LESSICO, SPELLING)
1-2	Scarsissima conoscenza dei contenuti e della pertinenza al tema proposto	Capacità di analisi e sintesi molto scarse; inconsistenti la contestualizzazione e l'argomentazione	Esposizione molto molto confusa e contorta con gravi e numerosi errori
3	Scarsa conoscenza dei contenuti; poca pertinenza al tema proposto	Scarsa abilità di analisi e sintesi; contestualizzazione e argomentazione molto carenti	Esposizione frammentaria e disorganica
4	Carente e frammentaria la conoscenza dei contenuti e la pertinenza al tema proposto	Inadeguate le capacità di analisi e sintesi; contestualizzazione ed argomentazione poco chiara	Esposizione difficoltosa poco chiara e ripetitiva; scorretta la forma
5	Lacunosi e modesti i contenuti; parziale la pertinenza al testo proposto	Modeste le capacità di analisi e sintesi; non sempre chiare e corrette le argomentazioni e la contestualizzazione	Poco sicura l'esposizione con errori vari. Errori formali
6-6.5	Adeguate ma non approfondita la conoscenza dei contenuti; accettabile la pertinenza al tema proposto	Non sempre consistenti le capacità di sintesi ed analisi; generiche le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione semplice ma abbastanza chiara con alcuni errori
7-7.5	Appropriata la conoscenza dei contenuti; abbastanza corretta la pertinenza al tema proposto	Accettabili le capacità di analisi e sintesi; abbastanza precise le argomentazioni e la contestualizzazione	Scorrevole e chiara l'esposizione pur se con qualche incertezza grammaticale e lessicale
8-8.5	Sicura la conoscenza dei contenuti e corretta la pertinenza al tema proposto	Più che adeguate le capacità di analisi e sintesi; precise e puntuali le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione fluente, articolata e personale con qualche imprecisione
9-9.5	Completa e approfondita la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto	Alquanto elevate le capacità di analisi e di sintesi; originali e personali le argomentazioni	Esposizione fluente, articolata e personale con qualche imprecisione
10	Molto approfondita e ampia la conoscenza dei contenuti; piena pertinenza al tema proposto	Elevate e spiccate le capacità di analisi e di sintesi; originali, personali e molto appropriate le argomentazioni e la contestualizzazione	Esposizione molto scorrevole, articolata e personale. irrilevanti le eventuali imprecisioni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

CLASSE:	DATA:		
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi	
Conoscenze e Abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Approfondite e ampliate	3
		Pertinenti e corrette	2,5
		Adeguate	2
		Essenziali	1,5
		Superficiali e incerte	1
		Scarse e confuse	0,5
		Nulle	0,25
Sviluppo logico e originali e della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.	Originale e valida	2
		Coerente e lineare	1,5
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1
		Incompleta e incomprensibile	0,5
		Nessuna	0,25
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei	Appropriata, precisa, ordinata	2.5
		Coerente e precisa	2
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1.5
		Imprecisa e/o incoerente	1
		Approssimata e sconnessa	0,5
		Nessuna	0,25
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.	Completo e particolareggiato	2,5
		Completo	2
		Quasi completo	1,5
		Svolto per metà	1
		Ridotto e confuso	0,5
		Non svolto	0,25
DOCENTE:			

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Liana Rivezzi	
Materia: Scienze Umane	
Classe: V	Sezione: Liceo Scienze Umane indirizzo Economico Sociale sez. A

Argomenti / Autori	Programma	Spunti di riflessione e possibili collegamenti ai nuclei tematici
Metodologia della ricerca	La ricerca, gli strumenti della ricerca, il lavoro del sociologo e dell'antropologo	L'uomo e l'ambiente La multiculturalità e i flussi migratori
Il potere assoluto Weber	Il potere assoluto, il regime totalitario, il dopoguerra	La guerra I cambiamenti
I meccanismi dell'esclusione sociale	Esclusione sociale: la devianza la povertà, disuguaglianze sociali, famiglia. Controllo sociale Potere, dinamiche del potere, carisma Hannah Arendt	Il ruolo della donna La guerra
Le istituzioni totali Goffman	Istituzioni totali di Goffman, il sistema penitenziario e i manicomi, deistituzionalizzazione delle strutture manicomiali; la follia, la malattia mentale Franco Basaglia la legge 180 del 1978	Uguaglianza e diversità L'uomo e l'ambiente
Le istituzioni e le organizzazioni sociali Marx Durkheim	Le organizzazioni sociali Istituzioni: scuola e istruzione Le norme sociali, gli status e i ruoli La burocrazia L'anomia La conflittualità sociale e la stratificazione sociale	L'uomo e l'ambiente Uguaglianza e diversità
La società multiculturale La religione Globalizzazione	Colonizzazione e decolonizzazione, multiculturalità, antropologia della contemporaneità: Globalizzazione, new media	La multiculturalità e i flussi migratori L'uomo e l'ambiente
	La nascita del Welfare State,	

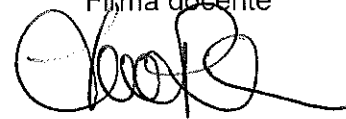
Welfare State	interventi dello Stato sociale, il principio di sussidiarietà. Famiglia come oggetto di intervento dello Stato sociale	Uguaglianza e diversità Il ruolo della donna
Il lavoro Marx	Il mercato del lavoro; la disoccupazione, il lavoratore di oggi; il terzo settore Le classi sociali, la mobilità sociale	L'uomo e l'ambiente I cambiamenti
EDUCAZIONE CIVICA	Il terzo settore e gli interventi delle associazioni nei diversi ambiti: disagio, disadattamento e disabilità. La famiglia come oggetto di intervento nelle politiche sociali, cooperative, bandi di gara d'appalto, la figura dello psicologo, dell'assistente sociale, del pedagogista Evoluzione del concetto di malattia mentale dopo la legge Basaglia, il CIM, il TSO, la figura del tecnico della riabilitazione psichiatrica.	

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Clemente Daniele	Vivere il mondo	Paravia Pearson

Data

14/05/24

Firma docente



Firme alunni

Tullio Azamoa
Sofia Arcidiacono



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE
Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Frattarelli Silvia	
Materia: Lingua e Letteratura Inglese	
Classe: V-A	Sezione: Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
THE ROMANTIC AGE	Historical, Social and Literary Background	- L'influenza della Rivoluzione Francese: differenza fra Inghilterra e resto dell'Europa. - L'UOMO E L'AMBIENTE - LA GUERRA - I CAMBIAMENTI
WILLIAM WORDSWORTH	-Dati biografici Opere: -"Daffodils" -"My heart leaps up"	- L'uomo e il rapporto con la natura. - L'UOMO E L'AMBIENTE - I CAMBIAMENTI
SAMUEL T. COLERIDGE	-Dati biografici Opere: -" The Rime of the Ancient Mariner"(Part1)	-Il racconto fantastico dal 1800 ad oggi; -L'uomo ed il rapporto con la natura. - L'UOMO E L'AMBIENTE - I CAMBIAMENTI
THE SECOND GENERATION OF THE ROMANTIC POETS:	-Dati biografici Opere: -"Ode on a Grecian Urn"	-Il concetto di bellezza e la perfezione nell'Antica Grecia. - L'UOMO E L'AMBIENTE - I CAMBIAMENTI

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

JOHN KEATS		
JANE AUSTEN	Dati Biografici Opere: - "Pride and Prejudice"	- La figura femminile tra 800- 900; - Il matrimonio nell'800; - La diffusione della letteratura fra le classi medie: il romanzo al femminile. - IL RUOLO DELLA DONNA - L' UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - IL RUOLO DELLA DONNA
MARY SHELLEY	Dati Biografici Opere: - "Frankenstein"	- L'uomo oltre natura; - La creazione del "Mostro" attraverso l'emarginazione del diverso nella società. - IL RUOLO DELLA DONNA - L' UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - LA CRISI DELLE CERTEZZE
THE VICTORIAN AGE	Historical, Social and Literary Background	- Il colonialismo Britannico; - L'Imperialismo Americano; - Le conseguenze della Rivoluzione Industriale; - Il Romanzo: genere letterario che rappresenta l'etica, la religione ed i valori sociali del periodo Vittoriano; - La nascita dell'Estetismo con i Pre-Raffaeliti; - Le prime leggi a tutela dei più deboli. - L' UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

CHARLES DICKENS	-Dati Biografici Opere: - "Oliver Twist"	- Condizioni della nuova classe operaia; - Leggi sui diritti del lavoro; - Lavoro minorile. - L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI
LEWIS CARROL	Dati Biografici Opere: - "Alice's Adventures in Wonderland"	-Alice nel Paese delle Meraviglie è un meraviglioso viaggio al confine tra realtà e fantasia. UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI - IL RUOLO DELLA DONNA
ROBERT LOUIS STEVENSON	-Dati Biografici Opere: - "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde"	-Opera capace di "debordare" dall'ambito fantastico per andare ad ispirare la scienza che studia la mente, dalla psicanalisi freudiana alla moderna criminologia. - L' UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI
AESTHETICISM AND DECADENCE: OSCAR WILDE	Dati Biografici Opere: - "The Picture of Dorian Gray"	- Le declinazioni dell'eros; - Eros ed edonismo; - L'amore nelle sue diverse forme, amore per l'arte, l'amore omosessuale, l'amore proibito, l'amore per il bello; - La fuga dalla realtà. - L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980686 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

THE TWENTIETH CENTURY: THE MODERN NOVEL AND THE STREAM OF CONSCIOUSNESS	Historical, Social and Literary Background	<ul style="list-style-type: none">- Le guerre mondiale e la fine dell'ottimismo vittoriano;- Il Modernismo;- Nuove tecniche narrative: il Flusso di Coscienza ed il Monologo Interiore.- LA GUERRA- L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA'- I CAMBIAMENTI
SIEGFRIED SASSOON	Dati Biografici Opera: "Suicide in the Trenches	<ul style="list-style-type: none">- Il colonialismo Britannico.- L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA'- I CAMBIAMENTI- LA GUERRA
WILLIAM BUTLER YEATS	Dati Biografici Opera: -"Easter 1916"	<ul style="list-style-type: none">- Rivolta irlandese nei confronti dell'Impero Britannico per l'Indipendenza;- Poema dal tono non trionfante;- Atrocità di guerra.- L' UGUAGLIANZA E DIVERSITA'- I CAMBIAMENTI- LA GUERRA- LA MULTICULTURALITA' E I FLUSSI MIGRATORI
JOSEPH CONRAD	Dati Biografici Opera: -" Heart of Darkness"	<ul style="list-style-type: none">- Il colonialismo Britannico.- L' UGUAGLIANZA E DIVERSITA'- I CAMBIAMENTI- LA GUERRA- LA MULTICULTURALITA' E I

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

		FLUSSI MIGRATORI - L'UOMO E L'AMBIENTE
JAMES JOYCE	Dati Biografici Opere: - "Ulysses"- "Dubliners"	- La concezione di tempo; - Ulisse: dall'eroe classico all'anti-eroe moderno. - L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - LA CRISI DELLE CERTEZZE
VIRGINIA WOOLF	Dati Biografici Opere: - "Mrs Dalloway"	-Stati d'animo: il male di vivere; - La rottura delle regole narrative tradizionali. - L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - LA CRISI DELLE CERTEZZE - IL RUOLO DELLA DONNA
GEORGE ORWELL	Dati Biografici Opere: - "Animal Farm"	- Utopie e Distopie; - Totalitarismo e regimi che mobilitarono intere popolazioni nel nome di un'ideologia o di una nazione; -Rapporto tra Inghilterra ed India. - L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI - LA GUERRA
THE THEATRE OF THE ABSURD: SAMUEL BECKETT	" Dati Biografici Opere: - "Waiting for Godot"	- L'esperienza della guerra nelle trincee, illusione, dolore individuale ed universale. - L'UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - I CAMBIAMENTI - LA GUERRA
THE AMERICAN BEAT GENERATION: JACK KEROUAC	Dati Biografici Opere:	- Il dopoguerra, correnti pacifiste ed antimilitari; - Orrori di guerra;

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

	- "On the Road"	- Spiritualità; - Lo Zen, atteggiamento religioso ed intellettuale; - L'immigrazione in America; - La rivoluzione culturale. UGUAGLIANZA E DIVERSITA' - LA CRISI DELLE CERTEZZE - LA GUERRA - LA MULTICULTURALITA' E I FLUSSI MIGRATORI

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Mauro Spicci Timothy Alan Shaw	Amazing Minds 1-2	Pearson

Data

14/05/24

Firma docente

F. Zecchi

Firme alunni

Alma Belli
Anna Scuderi

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE
Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Roberto Liberati	
Materia: Diritto ed economia	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze umane opzione economico sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Lo Stato e la sua evoluzione	<ul style="list-style-type: none">- Lo Stato e le sue origini- Le caratteristiche dello Stato moderno- Il territorio- Il popolo e la cittadinanza- La condizione giuridica degli stranieri- La sovranità	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- La multiculturalità e i flussi migratori
La formazione dello Stato	<ul style="list-style-type: none">- L'idea dello Stato nel pensiero di Machiavelli- La formazione delle monarchie assolute- La concezione di Hobbes- Locke e il contratto sociale	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità
Dallo Stato liberale allo Stato moderno	<ul style="list-style-type: none">- Montesquieu e lo spirito delle leggi- Rousseau e lo Stato del popolo- La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino- liberalismo e democrazia nel pensiero di Tocqueville- Lo Stato liberale e la sua crisi- Le ideologie socialiste: Saint-Simon e Marx	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

	<ul style="list-style-type: none">- Lo Stato socialista- Lo Stato totalitario: fascismo e nazismo- Lo Stato democratico	
Le forme di Governo	<ul style="list-style-type: none">- Stato e governo nell'età contemporanea- La monarchia- La Repubblica	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti
La Costituzione e i principi fondamentali	<ul style="list-style-type: none">- Le origini storiche della Costituzione- La struttura e i caratteri della Costituzione- Il fondamento democratico e la tutela dei diritti- il principio di uguaglianza- il lavoro come diritto / dovere- i principi del decentramento e dell'autonomia- la libertà religiosa e i Patti Lateranensi- La tutela della cultura, della ricerca e dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- La crisi delle certezze- Il ruolo della donna
Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini	<ul style="list-style-type: none">- La libertà personale- La libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione- I diritti di riunione e di associazione- La libertà di manifestazione del pensiero- Le garanzie giurisdizionali- I doveri dei cittadini	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti- Il ruolo della donna- La multiculturalità e i flussi migratori
Rappresentanza e diritti politici	<ul style="list-style-type: none">- Democrazia e rappresentanza- I partiti politici- Il diritto di voto e il corpo elettorale- I sistemi elettorali e la legge elettorale italiana- Gli strumenti di democrazia diretta- Gli interventi di cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- Il ruolo della donna

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

L'ordinamento della Repubblica Il Parlamento	<ul style="list-style-type: none">- La composizione del Parlamento- L'organizzazione delle Camere- Il funzionamento delle Camere- La posizione giuridica dei parlamentari- L'iter legis- La funzione ispettiva e quella di controllo	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità
L'ordinamento della Repubblica Il Governo	<ul style="list-style-type: none">- La composizione del Governo- La responsabilità dei ministri- La formazione del Governo e le crisi politiche- Le funzioni del Governo- L'attività normativa del Governo	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità
L'ordinamento della Repubblica La Magistratura	<ul style="list-style-type: none">- Il ruolo dei magistrati e la loro posizione costituzionale- La giurisdizione civile- La giurisdizione penale- L'indipendenza dei magistrati e la loro responsabilità civile	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità
L'ordinamento della Repubblica Gli organi di controllo costituzionale	<ul style="list-style-type: none">- Il Presidente della Repubblica- I poteri del Capo dello Stato- Gli atti presidenziali e la responsabilità- Il ruolo e il funzionamento della Corte costituzionale- Il giudizio sulla legittimità delle leggi- Le altre funzioni della Corte costituzionale	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità
La Pubblica amministrazione	<ul style="list-style-type: none">- La Pubblica amministrazione e le sue funzioni- I principi costituzionali	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

	<p>relativi alla Pubblica amministrazione</p> <ul style="list-style-type: none">- I tipi di attività amministrativa- La legge 241/90- Gli organi della Pubblica amministrazione- Le autorità amministrative indipendenti- Gli atti amministrativi	
Le autonomie locali	<ul style="list-style-type: none">- Il principio di autonomia- L'organizzazione delle Regioni- La competenza legislativa delle Regioni- I Comuni e le loro funzioni- Le Città metropolitane	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità
L'ordinamento internazionale	<ul style="list-style-type: none">- Le relazioni internazionali- Le fonti del diritto internazionale- L'ONU e la dichiarazione universale dei diritti umani- La NATO- G8 e G20- WTO- Il diritto nel mondo globale	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- La multiculturalità e i flussi migratori- Il ruolo della donna
Unione Europea	<ul style="list-style-type: none">- Le origini storiche- I trattati costitutivi dell'UE- Gli organi dell'UE- La politica dell'UE	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- La guerra- Uguaglianza e diversità- La multiculturalità e i flussi migratori- Il ruolo della donna
Il ruolo dello Stato nell'economia	<ul style="list-style-type: none">- L'economia mista- Le funzioni dell'intervento pubblico- Le spese pubbliche- Le entrate pubbliche e il sistema tributario italiano- La pressione tributaria e i suoi effetti	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità
I fallimenti del mercato e dello Stato	<ul style="list-style-type: none">- L'economia del benessere- I fallimenti di mercato- I fallimenti dello Stato	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

		- I cambiamenti
La politica economica	<ul style="list-style-type: none">- Le imperfezioni del mercato e l'intervento pubblico- Gli strumenti e gli obiettivi della politica economica- I cicli economici e le politiche anticicliche	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità- La crisi delle certezze
Il bilancio dello Stato	<ul style="list-style-type: none">- I principi del bilancio- L'analisi costi-benefici- La manovra economica- La politica di bilancio e il debito pubblico- La governance europea- I principi costituzionali relativi al bilancio- I tipi di bilancio- L'iter di approvazione del bilancio	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti
Gli scambi con l'estero	<ul style="list-style-type: none">- I rapporti economici internazionali- Le teorie sul commercio internazionale- Libero scambio e protezionismo- Il ruolo delle banche- La bilancia dei pagamenti- L'internazionalizzazione delle imprese	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti- La multiculturalità e i flussi migratori
I rapporti internazionali	<ul style="list-style-type: none">- La globalizzazione- Vantaggi e svantaggi- Il ruolo delle multinazionali- Le conseguenze economiche dei flussi migratori	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti- La multiculturalità e i flussi migratori
Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- Le teorie sulla crescita economica- La misurazione della crescita e dello sviluppo economico- I problemi legati allo sviluppo- Lo sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Uguaglianza e diversità- I cambiamenti- La multiculturalità e i flussi migratori
I rapporti monetari tra	<ul style="list-style-type: none">- Le operazioni di cambio	<ul style="list-style-type: none">- I cambiamenti

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

gli Stati	- I regimi di cambio - IMF & WB	- La multiculturalità e i flussi migratori
Il sistema monetario europeo	- Dal MEC al mercato unico - La politica monetaria europea - La crisi dell'area euro	- I cambiamenti - La multiculturalità e i flussi migratori - L'uomo e l'ambiente

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Maria Rita Cattani Flavia Zaccarini	Nel mondo che cambia – quinto anno	Pearson

EDUCAZIONE CIVICA
La cittadinanza;
educazione finanziaria: le cause della formazione delle crisi economiche;
educazione finanziaria: la struttura di una società economica
educazione finanziaria focus sul capitalismo
educazione finanziaria: IL RUOLO DELLO STATO NELL'ECONOMIA
FOCUS SULLA REPUBBLICA LA REPUBBLICA PARLAMENTARE
Ed civica la Carta Costituzionale, i diritti inviolabili
Commento artt 1 e 2 Cost
Le libertà e i doveri Costituzionali
Ordinamento della Repubblica: il Governo
Interventi del terzo settore,
la famiglia come oggetto di intervento nelle politiche sociali, le cooperative sociali.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

la figura dello psicologo, dell' assistente sociale e del pedagogista

Struttura e funzione del processo nella giurisdizione penale

I welfare state e la crisi del welfare state Aspetto economico- sociale

La globalizzazione aspetti economici e culturali

Il diritto di voto gli strumenti di democrazia diretta

Rapporti tra Stato Italiano e Unione Europea

Agenda 2030

I 27 obiettivi di Agenda 2030

Data

14/05/24

Firma docente

Firme studenti

Benedetta Rimabbi.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Allmuca Albana	
Materia: Fisica	
Classe: V – Liceo Scienze Umane sez. Economico Sociale	Sezione: A

Argomenti / Autori	Programma
<i>Elettrologia</i>	<p>Elettrizzazione di un corpo</p> <ul style="list-style-type: none">• elettrizzazione per strofinio e contatto ed induzione elettrostatica• isolanti e conduttori• polarizzazione <p>La legge di Coulomb</p> <ul style="list-style-type: none">• interazione fra cariche elettriche• analogie e differenze fra forza elettrica e forza gravitazionale <p>Il campo elettrico</p> <ul style="list-style-type: none">• proprietà del campo elettrico• campo elettrico di una carica puntiforme• linee del campo elettrico• il flusso del campo elettrico attraverso una superficie• teorema di Gauss (solo enunciato) <p>L'energia potenziale e il potenziale elettrico</p> <ul style="list-style-type: none">• energia potenziale elettrica• differenza di potenziale elettrico• differenza di potenziale e il moto delle cariche• schermatura elettrica (gabbia di Faraday) <p>I condensatori</p> <ul style="list-style-type: none">• nozioni fondamentali
<i>La corrente elettrica</i>	<p>La corrente elettrica nei solidi</p> <ul style="list-style-type: none">• i generatori di tensione• circuiti elettrici (nozioni fondamentali) <p>La resistenza elettrica e le leggi di Ohm</p> <p>Effetto Joule, trasformazione di energia elettrica (solo definizione)</p>

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dall' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

	I resistori in serie e in parallelo Le leggi di Kirchoff (solo definizione)
<i>Fenomeni magnetici</i>	I magneti: <ul style="list-style-type: none">• aghi magnetici e bussole• i poli magnetici• proprietà dei poli magnetici• vettore campo magnetico Interazione tra correnti e magneti <ul style="list-style-type: none">• esperienza di Oersted, Faraday, Ampere Il campo magnetico di un filo percorso dalla corrente: la forza di Lorenz e la Legge di Biot-Savart Spira e solenoide

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
PARODI	ORIZZONTI DELLA FISICA - QUINTO ANNO	PEARSON

Data

26/05/24

Firma docente

Alba Allua

Firma studenti

Chiara de Angelis
Benedetta Rimaboli

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Allmuca Albana	
Materia: Matematica	
Classe: V- Liceo Scienze Umane sez. Economico Sociale	Sezione: A

Argomenti	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Le funzioni e le loro proprietà	Funzioni reali di variabile reale <ul style="list-style-type: none">• Funzioni razionali intere• Funzioni razionali fratte Il dominio di una funzione Gli zeri e il segno di una funzione Funzioni iniettive, suriettive e biettive Le funzioni pari e dispari	Il ruolo della donna L'uguaglianza e diversità
I limiti	Significato di limite finito e infinito Le operazioni sui limiti: somma, prodotto e quoziente Funzioni continue e punti di discontinuità Le forme indeterminate $(+\infty - \infty, \frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{0})$ Gli asintoti: verticali, orizzontali	L'uomo e l'ambiente I cambiamenti

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

Derivata di funzioni	La derivata di una funzione: il limite del rapporto incrementale Le derivate fondamentali: derivata della funzione costante, derivata della funzione potenza Operazioni con le derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma e del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni	La guerra
Studio di funzioni	Le funzioni crescenti e decrescenti Metodo del calcolo dei massimi, minimi e i flessi Studio di funzioni polinomiali e razionali fratte	La multiculturalità e i flussi migratori

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
BERGAMINI, BAROZZI, TRIFONE	MATEMATICA AZZURRO (Terza edizione)	ZANICHELLI

Data 14/05/24
Chiara de Angelis
Benedetta Rimabli

Firma docente
Alba Alba
Firma studenti

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Papi Ilaria	
Materia: Scienze Motorie e Sportive	
Classe: V	Sezione: A- Liceo scienze umane opz economico sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
ATHLETE JESSE OWENS: BATTLING POVERTY AND RACIAL BIGOTRY WITH SPORTING SUCCESS (Modulo CLIL)	<ol style="list-style-type: none">1. The National Socialist League of the Reich for Physical Exercise2. Facing both Jim Crow and Hitler in a sporting environment3. Run-up to the Olympics4. Berlin, 19365. After the Olympics	<p>Il caso "Jesse Owens" alle olimpiadi di Berlino nel 1936.</p> <p>Lo sport nel periodo del nazismo: Il caso "Jesse Owens" alle olimpiadi di Berlino nel 1936.</p>
WORD ANTI-DOPING CODE (WADA) (Modulo CLIL)	<p>Purpose, scope and organization of the World Anti-Doping Program and the Code</p> <ol style="list-style-type: none">1. The Code2. The world Anti-Doping Program3. International Standards4. Technical Documents5. Models of the best practice an guidelines	Lo sport come mezzo di inclusione sociale: Baskin, Torball e Sitting Volley.
PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT AS A STRATEGY TO PROMOTE INCLUSION (Modulo CLIL)	<ol style="list-style-type: none">1. The Main Models of Inclusive Sports2. The Goals of Inclusive Sports3. Baskin4. Torball5. Sitting Volley	
- Sport di squadra: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio	- Regolamento Tecnico	I tre sport più insegnati nella scuola Italiana: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo. I valori e l'etica dello sport

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

		La figura dell'atleta professionista. I tre sport più praticati in Italia: Il Calcio, la Pallacanestro, la Pallavolo.
- La donna alle Olimpiadi	- Il ruolo della donna nello sport: dalle prime Olimpiadi fino ad oggi	
- La postura	- Postura corretta ed equilibrata - Miglioramento della qualità di vita.	

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
GARUFI	MATCH POINT	SEI

Data 24/09/24

Firma docente

Firme alunni

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE
Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Riccardo Nardi	
Materia: Storia	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze umane opzione economico sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
L'età dell'imperialismo Modulo 1 La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale	<ul style="list-style-type: none">- la nascita del Welfare State- il fenomeno delle migrazioni- la società di massa- la formazione dei partiti politici	<ul style="list-style-type: none">- L'uguaglianza e la diversità- La multiculturalità e i flussi migratori- Il ruolo della donna
L'età dell'imperialismo Modulo 2 L'imperialismo tra fine Ottocento e inizio Novecento	<ul style="list-style-type: none">- l'intraprendenza della Gran Bretagna, della Francia e della Germania Guglielmina- l'Impero Asburgico: il problema delle nazionalità- l'ascesa degli Usa e del Giappone	<ul style="list-style-type: none">- La guerra- L'uguaglianza e la diversità- La multiculturalità e i flussi migratori
La Prima Guerra Mondiale Modulo 1 I caratteri generali del conflitto	<ul style="list-style-type: none">- il problema delle cause- i conflitti tra le potenze imperialistiche- l'attentato di Sarajevo	<ul style="list-style-type: none">- L'uguaglianza e la diversità- La multiculturalità e i flussi migratori

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

L'età della catastrofe Modulo 2 Il primo dopoguerra in Europa	<ul style="list-style-type: none">- il Biennio Rosso- il problema della riconversione industriale	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Il ruolo della donna- Uguaglianza e diversità
L'età della catastrofe Modulo 3 La nascita della Repubblica in Germania	<ul style="list-style-type: none">- la rivolta spartachista- la crisi economica- il problema delle riparazioni- il Piano Dawes e la ripresa economica	<ul style="list-style-type: none">- Il ruolo della donna- Uguaglianza e diversità
L'età della catastrofe Modulo 4 L'affermazione del fascismo	<ul style="list-style-type: none">- I primi anni di Mussolini- il liberismo economico- la Legge Acerbo- la crisi Matteotti- la costruzione dello Stato totalitario- i Patti Lateranensi	<ul style="list-style-type: none">- Uguaglianza e diversità
L'età della catastrofe Modulo 5 Gli Stati Uniti e la Crisi del '29	<ul style="list-style-type: none">- l'isolazionismo politico e lo sviluppo economico negli anni '20- il proibizionismo- le discriminazioni razziali- le disuguaglianze economiche e sociali- lo sviluppo dell'economia finanziaria- la crisi di Wall Street- l'ascesa di Roosevelt e il New Deal	<ul style="list-style-type: none">- Uguaglianza e diversità- Il ruolo della donna- La multiculturalità e i flussi migratori- L'uomo e l'ambiente
L'età della catastrofe Modulo 6 Il Fascismo negli anni '30	<ul style="list-style-type: none">- il dirigismo statale- la propaganda- la fondazione dell'Impero- la politica estera- l'Asse Roma – Berlino	<ul style="list-style-type: none">- Uguaglianza e diversità- Il ruolo della donna

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE
GIOVANNI PAOLO II
Scuola Paritaria

La Seconda Guerra Mondiale Modulo 3 Le fasi finali della guerra	- la nascita della Repubblica di Salò; la Linea Gustav - La Resistenza a Roma: le Fosse Ardeatine - la liberazione di Roma - la lotta partigiana	
La Seconda Guerra Mondiale Modulo 4 La fine della guerra	- La controffensiva alleata - lo sbarco in Normandia - la sconfitta della Germania - la bomba atomica e la resa del Giappone	- La guerra - L'uomo e l'ambiente - Uguaglianza e diversità

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
De Bernardi Guarracino	"La Realtà del Passato" – Vol.3	Mondadori

Data 14/05/14

Firma docente
Riccardo Nespoli

Firme studenti
Alba Meloni
Antonio Nappo

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE
Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Riccardo Nardi	
Materia: Filosofia	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze umane opzione economico sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Kant e la filosofia critica Modulo 1 Dall'Illuminismo al criticismo kantiano	- "Cos'è l'Illuminismo?" di Kant e i caratteri del periodo illuminista - Il significato del criticismo kantiano come filosofia del limite	- L'uguaglianza e la diversità - La multiculturalità e i flussi migratori - La guerra - Il ruolo della donna
Kant e la filosofia critica Modulo 2 La "Critica della Ragion Pura"	- la "Critica della Ragion Pura" - Il problema generale - la rivoluzione copernicana - l'estetica trascendentale (concetti di spazio e tempo) - l'analitica trascendentale (le categorie e il concetto di "io penso") - i concetti di fenomeno e noumeno	- L'uguaglianza e la diversità - La crisi delle certezze

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

<p>La critica all'hegelismo</p> <p>Modulo 1 Schopenhauer e la critica all'ottimismo hegeliano</p>	<ul style="list-style-type: none">- continuità e differenze con la filosofia di Kant- la critica alla razionalità hegeliana- il "Mondo come volontà e rappresentazione"- il concetto di voluntas e la sua irrazionalità- il corpo come via di conoscenza- la condizione dell'uomo come un pendolo tra dolore, noia e piacere- le vie verso la noluntas: arte, morale e ascesi	<ul style="list-style-type: none">- L'uomo e l'ambiente- Il ruolo della donna- Uguaglianza e diversità
<p>La critica all'hegelismo</p> <p>Modulo 2 Kierkegaard e l'errore etico dell'hegelismo</p>	<ul style="list-style-type: none">- critica alla metafisica tradizionale e alle categorie universali rispetto all'importanza del singolo- la categoria della scelta (Aut-Aut)- ideale di vita estetica, morale, religiosa- la fede come salto e scandalo- il significato dell'aggettivo "kierkegaardiano" nel linguaggio attuale	<ul style="list-style-type: none">- Il ruolo della donna- Uguaglianza e diversità
<p>Dall'hegelismo al marxismo</p> <p>Modulo 1 Marx e il materialismo storico</p>	<ul style="list-style-type: none">- la critica al "misticismo logico di Hegel"- la critica a Feuerbach- la critica allo stato borghese e allo stato liberale- la critica all'economia capitalistica e il concetto di alienazione- struttura e sovrastruttura	<ul style="list-style-type: none">- Uguaglianza e diversità- Multiculturalità e flussi migratori- Il ruolo della donna- L'uomo e l'ambiente
<p>Dall'hegelismo al marxismo</p> <p>Modulo 2 Il materialismo storico</p>	<ul style="list-style-type: none">- dall'ideologia alla scienza- struttura e sovrastruttura- la dialettica della storia	<ul style="list-style-type: none">- Uguaglianza e diversità- L'uomo e l'ambiente

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

La crisi delle certezze Modulo 5 Freud: la nuova concezione dell'io	- la realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso - le prime ricerche sull'isteria - il nuovo concetto di psiche - le vie di accesso all'inconscio - la seconda topica - l'interpretazione dei sogni e l'associazione libera	- il ruolo della donna - L'uomo e l'ambiente - Uguaglianza e diversità - Multiculturalità e flussi migratori
---	--	---

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Abbagnano Fornero	"I nodi del pensiero" – Vol.3	Paravia

Data 14/05/24

Firma docente

Riccardo Nesti


Firme studenti

Roberto Diogo
Alba Helmer

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003

 CONFERENZA SCARICATA INFORMATICA GIOVANNI PAOLO II Scuola Paritaria	Programma Svolto	DR01-P07
		Rev. 1 del 18/09/2008
		Pagina 1 di 2

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno scolastico 2023/ 2024

Docente : IMPELLIZZERI SARA	
Materia : LINGUA E LETTERATURA SPAGNOLA	
V	LES

Modulo n°1

Titolo: El Romanticismo

<i>Tempi svolgimento</i>	<i>di</i>	<i>Contenuti Cognitivi</i>
I Trimestre		<ul style="list-style-type: none"> • Espiritu del Romanticismo-Contenidos y formas. El Romanticismo español. Comparaciones con otros autores del romanticismo europeo. • José de Espronceda biografía y poetica, Analisis y comentario del poema “Canción del pirata”. • Biografía de Gustavo A. Becquer- “Rimas y Leyendas” (lectura y comentario de Introducción sinfonica y analisis de las Rimas VII, XIII, XXXVIII, XLI.

Modulo n°2

Titolo: El Realismo y el Noventayochismo

<i>Tempi svolgimento</i>	<i>di</i>	<i>Contenuti Cognitivi</i>
II Trimestre		<ul style="list-style-type: none"> • El Realismo en España: la novela realista en España. El Naturalismo en España. • Leopoldo Alas Clarín: biografía. “La Regenta”: analisis y comentario. • La generación del ‘98. Miguel de Unamuno: biografía y obras. • A.Machado: biografía y obras.

Modulo n°3

Titolo: La Generación del '27 y la literatura Hispanoamericana

<i>Tempi di svolgimento</i>	<i>Contenuti Cognitivi</i>
III Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • El Siglo XX marco historico y cultural. La dictadura de Primo de Rivera, La Guerra Civil, el periodo franquista. Los movimientos de vanguardia. La generación literaria del '27. • F.G. Lorca biografía y producción teatral. Comentario de las obras "Poeta en Nueva York": "La Aurora", de la trilogia teatral "Bodas de sangre": analisis y comentario del drama. • Las características de la literatura hispanoamericana del siglo XX. • Pablo Neruda: biografía. Analisis y comentario de sus obras. • G.G. Marquez: biografía. Comentario sobre "Cien años de soledad" y el realismo magico.

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
C. Ramos; M. J. Santos; M. Santos	En un lugar de la literatura PLUS	DeaScuola

Roma, 19/09/15

Francesco Innocenzi

Diego Corrado

Il Docente

Luciano Innocenzi



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docente: GROSSO ILARIA	
Materia: ITALIANO	
Classe: 5	Sezione: Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale

Modulo	Argomenti	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nodi concettuali
MODULO 1	<p>Giacomo Leopardi.</p> <ul style="list-style-type: none">- La vita e il pensiero: la poetica del <i>vago e indefinito</i>; il rapporto con la natura; il pessimismo storico e il pessimismo cosmico; legami con il Romanticismo.- la nascita dello <i>Zibaldone</i>; la teoria del piacere (<i>Zibaldone</i>, 8 luglio 1820).- la nascita e la struttura editoriale dei <i>Canti</i>: lettura e analisi di <i>Infinito</i>, <i>La sera del dì di festa</i>, <i>A Silvia</i>, <i>Il sabato del villaggio</i>, <i>Il passero solitario</i>.- Le <i>Operette morali</i>: <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i>,- L'ultimo Leopardi: <i>La ginestra</i>	<ul style="list-style-type: none">- Il rapporto tra l'uomo e l'ambiente circostante, l'unicità del poeta e il nuovo modo di relazionarsi con il prossimo e con la vita:- Cambiamenti- Uguaglianza e diversità- Il ruolo della donna

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

<p>L'Italia Post-Unitaria</p>	<p>Quadro storico-letterario della seconda metà dell'800</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Positivismo- La Scapigliatura: il modello di Baudelaire.-Cletto Arrighi, La Scapigliatura e il 6 febbraio-E. Praga, Preludio-G. Carducci, vita e opere, Pianto Antico. <p>Il Naturalismo: caratteri generali</p> <p>Il Verismo</p> <ul style="list-style-type: none">- L. Capuana, Giacinta- Giovanni Verga: vita e opere <p>I romanzi preveristi; la svolta verista e la tecnica narrativa dell'impersonalità.</p> <p>Vita dei Campi: caratteri generali della raccolta.</p> <p>Il Ciclo dei Vinti e il darwinismo sociale: i Malavoglia</p> <p>Brani: da Vita dei campi: La roba; Rosso Malpelo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Il viaggio mentale degli scapigliati.- I cambiamenti- La guerra- Il rapporto ambivalente degli scapigliati con la bellezza, con l'arte e la realtà. <p>Consapevolezza della propria genialità e diversità.</p> <ul style="list-style-type: none">- La condizione italiana post-unitaria. La rappresentazione dei ceti popolari e della loro condizione. La disuguaglianza sociale. Il rapporto tra uomo e ambiente. Il darwinismo sociale: uguaglianza e diversità.- L'impossibilità di cambiare la propria condizione di nascita- Multiculturalità e flussi migratori
<p>MODULO 2</p> <p>Il Decadentismo in Francia e in Italia</p>	<p>Il Decadentismo</p> <ul style="list-style-type: none">- Origini del termine; la visione del mondo e il rifiuto del Positivismo; la poetica, l'Estetismo, temi- I poeti simbolisti: caratteri generali della poesia di P. Verlaine e A.Rimbaud. <p>Giovanni Pascoli</p> <ul style="list-style-type: none">- Vita e opere- La visione del mondo e la poetica- Le raccolte Myricae e i Canti di Castelvecchio: caratteri generali- Da Myricae: Temporale;; X Agosto.- Dai Canti di Castelvecchio: Il	<ul style="list-style-type: none">- La natura in "Myricae" e nei "Canti di Castelvecchio": l'uomo e l'ambiente.- Il viaggio nel tempo: i ricordi dell'infanzia.- Il rapporto con la famiglia: il ruolo della figura femminile e la guerra interiore.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

	<p>gelsomino notturno.</p> <p>Dante: Il Paradiso</p> <ul style="list-style-type: none">- Cosmografia e tematiche- Lettura integrale e analisi dei Canti I e III	<ul style="list-style-type: none">- Beatrice: Il ruolo salvifico della donna angelo, guida del viaggio ultraterreno:- il ruolo della donna- Il viaggio.
<p>MODULO 3</p> <p>L'Estetismo</p>	<p>Gabriele D'Annunzio</p> <ul style="list-style-type: none">- La vita, la poetica, le opere.-Periodo giovanile: caratteristiche generali;- L'Estetismo giovanile e la sua crisi: Il Piacere.-Fase della Bontà: caratteristiche generali.- I romanzi del Superuomo: Il trionfo della morte, Le vergini delle rocce- Le Laudi: caratteri di Maia, Elettra e Alcyone- Da Alcyone: La pioggia nel pineto. <p>Il periodo del Notturmo: caratteristiche generali</p>	<ul style="list-style-type: none">- La ricerca incessante del bello, il rapporto con la natura e le relazioni con l'autore.- Le donne di D'Annunzio: tra realtà e letteratura.- Fusione tra uomo e natura
<p>MODULO 4</p> <p>Primo Novecento: nuove forme di comunicazione</p>	<p>La provocazione futurista e Marinetti</p> <ul style="list-style-type: none">- Testi: Manifesto del Futurismo; Manifesto tecnico della Letteratura futurista. <p>La teoria psicoanalitica e la letteratura del primo '900</p> <ul style="list-style-type: none">- Italo Svevo: vita, pensiero, la figura dell'inetto- Testi: La coscienza di Zeno (Prefazione, cap. I) <ul style="list-style-type: none">- Luigi Pirandello: vita, opere, pensiero.- da Novelle per un anno: Il treno ha fischiato, Ciacula scopre la luna.- da Uno, Nessuno, Centomila: brano "Nessun nome".	<ul style="list-style-type: none">- L'interventismo e l'esaltazione della guerra; i cambiamenti sociali e culturali rispetto alla tradizione.- La multiculturalità di Trieste: uguaglianza e diversità.- I flussi migratori- L'inetto: la guerra tra intenzioni e realizzazione.- Uguaglianza e diversità- Il viaggio nella mente: la psicoanalisi.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

	-da Il fu Mattia Pascal "La costruzione della nuova identità e la crisi"	- Uguaglianza e diversità
MODULO 5		
Scrittori tra le due guerre	<p>Giuseppe Ungaretti - La vita, la poetica, le opere - da L'Allegria: Veglia, San Martino del Carso, Soldati, Mattina, Sono una creatura.</p> <p>L'Ermetismo: Salvatore Quasimodo - La vita, la poetica, le opere - da Acque e Terre: Ed è subito sera; Alle fronde dei salici</p> <p>Eugenio Montale - La vita, la poetica, le opere - Da Ossi di seppia: Spesso il male di vivere ho incontrato; Meriggiare pallido e assorto - Da Satura: Ho sceso dandoti il braccio</p> <p>Dante: Il Paradiso Lettura e analisi del Canto XXXIII</p>	<ul style="list-style-type: none">- La guerra- l'esperienza della guerra.- I cambiamenti- Il ruolo della donna come fonte di ricchezza;- La guerra- I cambiamenti- Il viaggio

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

MODULO 6 La Costituzione italiana	Origini, struttura e caratteri - Focus: "Il compromesso ideologico nella Costituzione" - "Il discorso di Pietro Calamandrei ai giovani studenti di Milano" I principi fondamentali - Art. 12: analisi, approfondimento e commento; - Le principali libertà civili; - Focus: La libertà come diritto inviolabile dell'uomo: La dichiarazione dei diritti umani; - Focus: Il diritto allo studio (Art. 34); - La libertà di pensiero e la libertà di stampa.	-
--	--	---

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	IMPARARE DAI CLASSICI A PROGETTARE IL FUTURO 3A	PARAVIA
BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	IMPARARE DAI CLASSICI A PROGETTARE IL FUTURO 3B	PARAVIA
BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	IMPARARE DAI CLASSICI A PROGETTARE IL FUTURO 3C	PARAVIA
DANTE ALIGHIERI	LA DIVINA COMMEDIA (con CD-ROM) U	PARAVIA

Data 14/05/24

Firma docente

Firme alunni

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2023/2024

Docente: Mineo Giorgio	
Materia: Storia dell'Arte	
Classe: V LES	Sezione: A

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Il Neoclassicismo: la passione per l'antico;	<i>Antonio Canova e il Bello Ideale: Teseo sul Minotauro, Amore e Psiche;</i> <i>Jacques Louis David: Il Giuramento degli Orazi;</i>	Uomo e Ambiente La guerra Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
Il Romanticismo: genio e sregolatezza;	<i>T. Géricault: La Zattera della Medusa;</i> <i>E. Delacroix: La libertà che guida il popolo;</i> <i>Friedrich: Viandante sul mare di nebbia</i> <i>C. Corot: Gli Spaccapietre</i> <i>La Scuola di Barbizon, il Realismo di Courbet, i Macchiaioli di Diego Martelli;</i>	Uomo e Ambiente La guerra Il Ruolo della Donna Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
L'Impressionismo e la pittura "En plein"	<i>E. Manet: Colazione sull'Erba;</i>	Uomo e Ambiente La guerra

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

air”	<p><i>C. Monet: Impressione sole nascente e La Cattedrale di Rouen;</i></p> <p><i>E. Degas: L’Assenzi, Lezione di danza;</i></p> <p><i>A. Renoir: Moulin de la Galette e Colazione dei Canottieri;</i></p>	Il Ruolo della Donna Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
Il Post- Impressionismo e la ricerca di nuove vie	<p><i>P. Cèzanne: La casa dell’Impiccato, La Montagna Sainte-Victoire;</i></p> <p><i>P. Gauguin: il Cristo Giallo;</i></p> <p><i>V. Van Gogh: Notte stellata, Campo di grano con volo di corvi;</i></p>	Uomo e Ambiente La guerra Il Ruolo della Donna Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
Art-Nouveau e il Liberty italiano	<p><i>Gustave Klint: Giuditta uno e Giuditta due</i></p>	Uomo e Ambiente Il Ruolo della Donna Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
I Fauves: il colore buttato in faccia;	<p><i>E. Matisse: Donna con il Cappello e la Danza;</i></p>	Il Ruolo della Donna I cambiamenti
L’ Espressionismo e l’ esasperazione delle forme;	<p><i>E. Munch: Il Grido;</i></p>	La guerra I cambiamenti
Cubismo	<p><i>P. Picasso: Les Demoiselles d’Avignon, La Guernica;</i></p>	La guerra Il Ruolo della Donna Uguaglianza e Diversità Multiculturalità e Flussi Migratori I cambiamenti
Il Manifesto Futurista;	<p><i>Boccioni: La città che sale,</i></p> <p><i>G. Balla: Dinamismo di un cane al guinzaglio;</i></p>	La guerra Il Ruolo della Donna I cambiamenti

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.R.L.

www.istitutogioppaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogioppaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell’ Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01431741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Scuola Paritaria

Il Dadaismo	<i>M. Duchamp : La Fontana;</i>	Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
Il Surrealismo e l'Arte dell'Inconscio:	<i>J. Mirò: Il carnevale di Arlecchino</i> <i>R. Magritte: L'uso della parola I;</i> <i>S. Dalì Costruzione Molle, Sogno causato dal volo di un'ape;</i>	La guerra Il Ruolo della Donna I cambiamenti
Astrattismo	<i>V. Kandinskij: Alcuni cerchi e Blu Cielo;</i> <i>P. Klee.: Il Viaggio in Egitto;</i>	Uguaglianza e Diversità I cambiamenti
Metafisica.	<i>G. de Chirico: Le Muse Inquietanti, Il Trovatore.</i>	Uguaglianza e Diversità I cambiamenti

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Cadario-Colombo-Mezzalama-Pavesi-Tavola	ARTE E BENE COMUNE	Mondadori

Data

15/05/2024

Firma docente

Firme studenti

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Liceo scienze umane (economico sociale)*

CLASSE: V

MATERIA: *Francese*

Modulo n° 1 Le Prérromantisme	Contenuti Cognitivi
	<p>Periodo di svolgimento settembre : Mme de Staël: vie, œuvres : <i>De L'Allemagne, De la Littérature, pensée ;</i></p>

Modulo n° 2 Le Romantisme	Contenuti Cognitivi
	<p>Periodo di svolgimento ottobre : Lamartine: vie, oeuvres, pensée, "<i>Le lac</i>" : commentaire en général</p> <p>Periodo di svolgimento novembre/dicembre: - V. Hugo: vie, œuvres : <i>Les Contemplations, Les Châtiments ; Les Misérables</i>, pensée, le théâtre "<i>Souvenir de la nuit du quatre</i>"; "<i>Demain, dès l'aube</i> : commentaire en général</p>

Modulo n° 3 Réalisme et Naturalisme	Contenuti Cognitivi
	<p>Periodo di svolgimento gennaio : Flaubert: vie, œuvre : <i>Mme Bovary</i>, pensée ;</p> <p>Periodo di svolgimento febbraio : - Zola : vie, oeuvres, pensée.</p>

Modulo n° 4 La poésie entre tradition et modernité: Baudelaire	Contenuti Cognitivi
	<p>Periodo di svolgimento marzo : - Baudelaire : vie, œuvres et poétique, "Albatros", "Spleen" : commentaire en général</p>

Modulo n° 5 Proust et la métamorphose du roman	Contenuti Cognitivi
	<p>Periodo di svolgimento aprile : - Proust : vie, oeuvres, pensée, "A la recherche du temps perdu",</p> <p>Periodo di svolgimento maggio : Ripasso del programma svolto</p>

LIBRO DI TESTO: LA VIE DES LETTRES RIZZOLI EDUCATION MENGOLI DAVID PASQUIER

Ostia Lido

14/03/14

Alunni

Loe Camata

Roberto

Docente

Launa Rocchelli

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE
Anno Scolastico 2023/2024
Scienze Umane Indirizzo Economico Sociale

Docente: Lattanzi Marina	
Materia: Tedesco	
Classe: V	Sezione: A

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
Die Romantik	Die Frühromantik: Novalis: <i>Hymnen an die Nacht</i> ; die Spätromantik; Joseph von Eichendorff: <i>Aus dem Leben eines Taugenichts</i>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
Der Realismus	Historischer Hintergrund: wichtigste Merkmale Der Realismus T. Fontane: <i>Effi Briest</i>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
Die Jahrhunderwende	Historischer Hintergrund: wichtigste Merkmale Impressionismus und Symbolismus R.M. Rilke: <i>Der Panther</i> T. Mann: <i>Tonio Kröger</i>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
Die erste Hälfte des 20. Jahrhunderts	Historischer Hintergrund: wichtigste Merkmale F.Kafka: <i>Vor dem Gesetz</i>

Ostia Lido 19/03/09.....

Ostia Lido

Il docente

Federico Lotti

Gli alunni

Nicola Pirelli
