



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

# GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** LICEO LINGUISTICO

**CLASSE:** III

**MATERIA:** *EDUCAZIONE CIVICA*

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<p><b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE. AGENDA 2030</i></b></p> <p><i>Storia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Il concetto di sviluppo sostenibile</i></li><li>- <i>Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano</i></li></ul> <p><i>Lingua straniera:</i> <i>La figura di Greta Thunberg</i></p> <p><i>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</i></p> <p><i>Italiano: agenda 2030</i> <i>17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (lettura e analisi del testo)</i></p> <p><i>Storia, Scienze, Scienze Motorie:</i> <i>Approfondimento di alcune tematiche dell'Agenda 2030</i></p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<p><b><i>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i></b></p> <p>Scienze motorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La corretta alimentazione e la piramide alimentare</li> <li>- Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport</li> </ul>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
	<p><b><i>EDUCAZIONE STRADALE</i></b></p> <p>Scienze motorie: Il codice della strada</p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
	<p><b><i>RAPPORTO UOMO-AMBIENTE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute</li> <li>- Qualità dell'ambiente e qualità della vita</li> </ul> <p>Bronfenbrenner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il "modello ecologico"</li> <li>- Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema</li> </ul>