



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** LICEO LINGUISTICO

**CLASSE:** V

**MATERIA:** *EDUCAZIONE CIVICA*

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<p><b><i>LO STATO E LE SUE FORME</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</i></li><li><i>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</i></li><li><i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i></li></ul> <p><i>Storia:</i> <i>Dallo stato liberale allo stato democratico</i> <i>-La nascita del Regno d' Italia</i> <i>-Lo Statuto Albertino</i> <i>-La nascita dei totalitarismi</i> <i>-Nascita dello stato democratico</i> <i>-La nascita della Repubblica italiana L'Assemblea Costituente</i></p> <p><i>Italiano:</i> <i>La Costituzione italiana</i> <i>(origini, storia, caratteri)</i> <i>I principi fondamentali:</i> <i>Art 1-12 , analisi, approfondimento e commento</i> <i>Le principali libertà civili</i></p> <p><i>Scienze:</i> <i>La globalizzazione e il mercato globale.</i> <i>Promuovere azioni a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico.</i> <i>Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</i></p>

*Scienze motorie:*

*Visione dei film:*

*Tempi Moderni, I Cento Passi, Woman in Gold*

*Inglese:*

*Excursus sui dritti umani: la Magna Carta Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948*