

Prot. 364  
29.05.2020



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

Anno Scolastico 2019 – 2020

Classe VA

**DOCUMENTO DI CLASSE**

(D.P.R. 323/98 art.5 comma 2)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Massimo Di Paolo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Massimo Di Paolo', is written over a circular stamp that partially overlaps the text 'Il Dirigente Scolastico' and 'Prof. Massimo Di Paolo'.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

## Indice

### 1. PARTE PRIMA – LA SCUOLA

- 1.1. Caratteri specifici dell'indirizzo di studio*
- 1.2. Profilo di indirizzo e quadro orario*
- 1.3. Caratteristiche del territorio e dell'utenza*

### 2. PARTE SECONDA – LA CLASSE

- 2.1. Composizione del consiglio di classe*
- 2.2. Elenco dei candidati*
- 2.3. Profilo della classe e percorso formativo (obiettivi comportamentali e cognitivi)*
- 2.4. Metodologie didattiche*
- 2.5. Tipologie di verifica*
- 2.6. Criteri di valutazione*
- 2.7. Interventi di recupero e potenziamento*
- 2.8. Testi in uso*
- 2.9. Progetti didattici e attività di orientamento*

### 3. PARTE TERZA – PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- 3.1. Nuclei tematici*
- 3.2. Cittadinanza e Costituzione*
- 3.3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex ASE)*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613658

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0809390562 P.Iva 01981741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**4. ALLEGATI**

*4.1. Programmi svolti*

*4.2. Griglie di valutazione*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova, 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613666

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 00889980586 P.IVA 01481741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

## 1. PARTE PRIMA – LA SCUOLA

### *1.1 Caratteri specifici dell'indirizzo di studio*

Il Liceo delle Scienze Umane si confronta nel nostro istituto con gli Esami di Stato dopo la riforma dei Licei col nuovo ordinamento. Questo indirizzo di studio propone una formazione in cui si privilegiano la

costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Suoi obiettivi sono lo sviluppo, la maturazione e l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità necessarie a cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi attraverso la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche proprie delle scienze umane, finalizzate sia all'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative, sia all'incontro con patrimoni di storia, letteratura e civiltà. La presenza della filosofia, del latino, della storia, della storia dell'arte, della lingua straniera e delle materie scientifiche completa la formazione e configura ulteriormente l'immagine di un indirizzo moderno. La preparazione fornita permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie. Promuove perciò una cultura di base ampia ed articolata.

Le discipline curriculari garantiscono il conseguimento dei seguenti obiettivi didattici:

- L'acquisizione di un metodo razionale di indagine e di una capacità critica fortemente radicata nella cultura umanistica;
- Il potenziamento della capacità di sintesi e di formalizzazione ed estrazione logica;
- L'acquisizione di linguaggio articolato ed appropriato attraverso il quale prende forma l'esperienza vissuta;
- L'organizzazione di linguaggio articolato ed appropriato attraverso il quale prende forma l'esperienza vissuta;
- L'organizzazione dei sistemi concettuali simbolici con i quali l'uomo cerca di interpretare se stesso e la realtà.

~~Gli interventi educativi mirano, complessivamente, alle seguenti finalità educative:~~

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5613656

Scuola dall'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Giorgia Fiacchi 06083600586 P.IVA 01451741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

- Equilibrio psico-fisico-sociale dello studente, nella consapevolezza che la tensione conoscitiva passa attraverso fasi di inquietudini e di sofferenza;
- Riconoscimento e accettazione dei doveri che il vivere nell'istruzione scolastica e nella società comporta;
- Consapevolezza dei problemi e ricerca autonoma delle soluzioni;
- Capacità di cogliere le caratteristiche delle lingue studiate e delle culture di cui esse sono espressione, di operare con la propria lingua madre e di evidenziarne convergenze e divergenze;
- Conoscenza delle origini e dello sviluppo della cultura europea;
- Capacità di affrontare in modo analitico e problematico le discipline studiate;
- Competenza linguistica scritta ed orale nelle lingue studiate;
- Partecipazione attiva alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.

I consigli di classe operano affinché gli studenti sappiano utilizzare le proprie competenze, capire ed affrontare le problematiche che caratterizzano la società attuale e che necessitano di continue trasformazioni e affinché nel corso quinquennale del liceo delle Scienze Umane lo studente sia in grado di affinare l'attitudine ad analizzare fatti e concetti, di affrontare problemi, di cercare relazioni fra fenomeni diversi, di formulare ipotesi e leggi unitarie, di sviluppare capacità critica e giudizio personale, di assecondare la tendenza alla speculazione astratta.

### *1.2 Profilo di indirizzo e quadro orario*

Gli obiettivi generali del Liceo delle Scienze Umane, espressi in termini di conoscenze, competenze e abilità sono i seguenti:

- conoscere gli eventi storico-sociali;
- conoscere e comprendere la produzione letteraria dell'epoca attraverso la lettura e l'analisi delle opere rappresentative;
- collocare l'autore e le sue opere all'interno del contesto storico-culturale;

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova, 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondarie di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 08093980686 P.Iva 01701741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

- analizzare e rielaborare in modo personale il pensiero e l'opera dell'autore;
- produrre ordinatamente vari collegamenti;
- saper comparare le varie letterature.

La didattica delle varie discipline prevede l'uso delle tecnologie.

### QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	CLASSI				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167.00121.Roma | Tel. +39 06.5672123 Fax: +39 06.5613658

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanze e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0609390586 P.IVA 01481741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

A seguito dello stato di emergenza nazionale (D.P.C.M. 31/01/2020 e D.L. n. 6 del 23/02/2020), l'Istituto Giovanni Paolo II ha provveduto con delibera del Collegio docenti del 3 marzo ad organizzare con modalità a distanza l'attività didattica attraverso la propria piattaforma e-learning iGP2.

Visto il D.P.C.M. del 04/03/2020, con il quale sono state sospese le attività didattiche in presenza, dal 16 marzo c.a. sono state attivate le lezioni direttamente dalle aule dell'Istituto per mezzo dell'utilizzo della piattaforma "ZOOM". Tale attività è stata ratificata dal Collegio docenti il 19/03/2020.

La DAD (didattica a distanza) è stata realizzata attraverso tre strumenti:

- 1) Piattaforma E-learning iGP2: Tale supporto consente ai discenti di apprendere per mezzo di materiali multimediali fruibili a distanza attraverso il web. iGP2 è una nuova piattaforma di e-learning di proprietà dell'Istituto, grazie alla quale l'attività didattica "esce" dall'aula e diventa esperienza di incontro e di scambio tra studenti e tra studenti e docenti. Tra le numerose funzioni, l'applicazione dispone di una chat, lezioni video registrate, lavoro condiviso su documenti Word, fogli di calcolo Excel, presentazioni PowerPoint e una social home page per condividere eventi, comunicazioni, circolari. Ciascun docente inoltre può creare classi virtuali per la condivisione, del materiale didattico, test ed esercizi e gli alunni possono sperimentare il *cooperative working* anche a distanza. La piattaforma viene utilizzata a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle superiori.
- 2) Video-lezione online: L'Istituto ha attivato da lunedì 16/03/2020, presso la sede centrale, in integrazione alla didattica a distanza sviluppata nella piattaforma iGP2, le video lezioni per tutte le classi dell'Istituto. Tale strumento era già ampiamente utilizzato per tutti gli atleti di alto livello che frequentano l'Istituto. In questa delicata fase, l'attività scolastica è proseguita a seguito di una rimodulazione dell'orario che garantisce, in un numero ridotto di ore, come previsto dalla nota ministeriale n. 388 del 17/03/2020, un ambiente di apprendimento quanto

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121-Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06083860586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

più possibile conforme a quello abituale. Tale rimodulazione è stata disposta nel rispetto della suddivisione del monte orario, tenendo conto delle programmazioni disciplinari e degli obiettivi didattici finali. Lo svolgimento delle video-lezioni è stato garantito dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.20 alle ore 13.20 (4 ore giornaliere comprensive di segmenti di 50 min. di lezione e tempo di pausa necessario per la sanificazione delle postazioni di lavoro dei docenti).

- 3) Registro elettronico: I docenti si sono occupati di aggiornare costantemente il R.E. includendo argomenti trattati durante le video-lezioni e consegne da svolgere e inviare ai docenti mediante posta elettronica, rispettando tempistiche e modalità concordate dal C.d.c.

### *1.3 Caratteristiche del territorio e dell'utenza*

*Il X Municipio rappresenta un caso "unico", rispetto agli altri Municipi del Comune di Roma. Sia la collocazione che la conformazione geografica hanno agevolato lo sviluppo di queste "diversità"; la distanza da Roma ha fatto sì che Ostia, similmente ad Acilia, Dragona, Casal Palocco, Axa e Vitinia, assumessero le caratteristiche di una città a se stante con relative periferie e frazioni. Tra i fattori economici che hanno contribuito ad influenzare lo sviluppo particolare del Municipio spicca sicuramente la vicinanza dell'aeroporto Internazionale Leonardo da Vinci, fonte importantissima a livello occupazionale che ha rappresentato negli ultimi decenni, non solo una realtà economica verso cui rivolgersi al termine degli studi secondari superiori, ma anche una sorgente economica per la nascita di numerose piccole e medie Imprese di indotto, favorendo il sorgere di numerose altre opportunità lavorative, peraltro molto diversificate. Altro fattore fondamentale è stato il centrale ruolo turistico del Lido di Roma. In quest'ultimo decennio, infatti, è stata adottata una politica di sviluppo delle attività turistiche, soprattutto del lungomare di Ostia e di Fiumicino, con sostanziosi potenziamenti strutturali, non in ultimo il Porto turistico di Roma, che hanno contribuito allo sviluppo occupazionale, soprattutto per quel che riguarda i giovani.*

*Consolidata è poi la realtà turistica della zona archeologica di Ostia Antica, comprensorio tra i più grandi del mondo, che ogni anno ed ormai da lunghissimo tempo attira migliaia di visitatori, di varia*

#### **ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5513556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuole Primarie Internazionali | Scuole Secondarie di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093980586 P.IVA 01481741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

*provenienza. Gli abitanti del X Municipio costituiscono un insieme estremamente eterogeneo costituito da persone provenienti da più parti d'Italia. I Romani autoctoni sono ormai una minoranza e, per la verità il ceppo di popolazione che ha contribuito alla trasformazione di Ostia da zona rurale e palustre in zona urbana quello che è riconosciuto alla trasformazione come il "vero ostiense" è, quello dei Romagnoli, gruppo di lavoratori esperti in bonifiche provenienti dalla zona del Po che alla fine dell'Ottocento giunsero, con le loro famiglie, in questa zona, chiamati dalle autorità del tempo per bonificare i territori dove ora sorge buona parte di Ostia.*

*A questo gruppo originario, con il passare del tempo, si sono aggiunte via via altre persone che provenienti da diverse parti di Italia si trasferivano sul territorio spinte da motivi lavorativi. Personale di volo e finanziari assieme ai Romagnoli ed ai loro discendenti, hanno creato un tronco di persone non romane che si sono stabilite nel territorio. I flussi migratori provenienti da Paesi Extraeuropei che hanno caratterizzato l'Italia e l'Europa in questi anni hanno naturalmente interessato anche Ostia ed il litorale. Le comunità nordafricane, slave, balcaniche, baltiche e dell'Europa dell'Est hanno trovato in Ostia un buon posto dove vivere sia dal punto di vista lavorativo sia dal punto di vista dell'integrazione sociale. Queste comunità sono, ormai, integrate nel tessuto sociale e quindi sono da considerarsi, almeno in buona parte veri e propri nuovi cittadini di Ostia. Gli effetti di tale evoluzione demografica si sono concretizzati nella presenza di una popolazione che, almeno in parte, avverte poco il legame con la "città Roma": per molti è Ostia la loro "città"; ne sono prova il fatto che negli ultimi anni sono stati indetti ben due Referendum consultivi per la costituzione di "Ostia Comune", che, peraltro, hanno avuto esito negativo. In questo scenario storico, sociale, culturale ed economico è nato, nel 1983 l'Istituto Internazionale di Istruzione Giovanni Paolo II, che fin dall'inizio si è proposto all'utenza come scuola sensibile alle problematiche territoriali e sociali, cercando di adattare alle esigenze contingenti i propri obiettivi e creando nel tempo nuovi indirizzi di studio.*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 157-00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondarie di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0609380585 P.IVA 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

—Scuola Paritaria—

## 2. PARTE SECONDA – LA CLASSE

### 2.1 Composizione del Consiglio di Classe

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO
Scienze umane	Prof. Pertosa Massimiliano
Italiano	Prof.ssa Martone Gaia
Lingua e cultura latina	Prof. Cipettini Mirko
Filosofia	Prof.ssa Di Bello Susanna
Storia	Prof.ssa Di Bello Susanna
Matematica	Prof.ssa Spagnuolo Arianna
Fisica	Prof.ssa Spagnuolo Arianna
Storia dell'arte	Prof.ssa Lattanzi Paola
Scienze naturali	Prof. Loiacono Antonio
Lingua straniera (Inglese)	Prof.ssa Frattarelli Silvia
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Papi Ilaria
Alternativa	Prof.ssa Cera Federica
Sostegno	Prof.ssa Rivezzi Liana

Dirigente scolastico	Prof. Di Paolo Massimo
Coordinatore di classe	Prof. Pertosa Massimiliano

Data di approvazione

28/05/2020

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 157, 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613656

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06099880586 P.IVA 01491741004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

## 2.2 Elenco dei candidati

N°	COGNOME E NOME
1	Bianchera Andrea
2	Bodon Camilla
3	Caburlon Sara
4	Camanni Gabriel
5	Covini Sara
6	Di Cicco Francesca Romana
7	Du Chan Long
8	Emanuele Anastasia
9	Ercoli Anna
10	Faralli Veronica
11	Franceschilli Riccardo
12	Francioli Sophie
13	Furlan Virginia
14	Gagliardi Giacomo Maria
15	Gaiser Julia Marie
16	Galdi Luigi
17	Gentili Giuliano
18	Lotesoriere Adena
19	Modval Doina
20	Monti Francesco
21	Moschese Mariapia
22	Musladin Andrija
23	Nadalini Anna

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157, 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5813556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo della Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093980596 P.IVA 07401741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

24	Orlandi Ilaria
25	Raffaelli Maddalena
26	Sala Anna
27	Ventimiglia Elisa

*2.3 Profilo della classe e percorso formativo (obiettivi comportamentali e cognitivi)*

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe V A è formata da 27 alunni dei quali un nucleo proviene dalla IV classe del precedente anno scolastico mentre altri allievi provengono da altri istituti. Gli alunni non hanno avuto il medesimo percorso didattico, pertanto la preparazione non risulta del tutto omogenea.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21/03/2017, prot.10719)	<p>Sono presenti 10 allievi con B.E.S. Di questi, un allievo è in situazione di disabilità (L. 104/92), ed è seguito dalla docente di sostegno e segue un P.E.I.: nello specifico segue una programmazione equipollente per obiettivi minimi riconducibile ai programmi ministeriali. Per gli altri nove allievi, infine, il C.d.C. ha redatto un P.D.P con gli strumenti compensativi e le misure dispensative adottati: sette allievi hanno prodotto regolare certificazione di DSA (L. 170/2010), due allievi hanno presentato certificazione specialistica. Le documentazioni relative alle alunne sopra indicate sono contenute nei loro fascicoli personali.</p> <p>Per quanto riguarda l'alunno in situazione di disabilità, le verifiche sono state strutturate insieme ai docenti di sostegno e, in alcuni casi, sono state ridotte e/o semplificate utilizzando gli strumenti compensativi (mappe concettuali, schemi, riassunti) e le misure dispensative previsti dal P.E.I. e dalla normativa vigente. Durante le verifiche, inoltre, è stata presente anche la docente di</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5813556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083860686 P.IVA 07991741004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>sostegno in modo da poter fornire all'allievo indicazioni e chiarimenti utili. Infine, la valutazione delle verifiche è stata altresì concordata dai docenti curricolari e di sostegno.</p> <p>In ottemperanza al D. Lgs. 62/17 art. 20 c. 1, confermato anche per il corrente anno scolastico dalle recenti O.M., il consiglio di classe stabilisce di indicare agli alunni in situazione di disabilità che seguono una programmazione equipollente per obiettivi minimi i nodi concettuali caratterizzanti le varie discipline oggetto del colloquio dell'esame di Stato. Tali indicazioni sono motivate dal fatto che le suddette alunne presentano criticità nella individuazione di collegamenti interdisciplinari e nell'esposizione orale nonché difficoltà nella gestione di situazioni non strutturate e impreviste, in coerenza con quanto previsto dal P.E.I. e attuato nel corso dell'anno scolastico con la supervisione dei docenti di sostegno.</p>
	<p>Il consiglio di classe, in ragione delle informazioni sopra riportate, chiede pertanto di avvalersi in sede di colloquio dell'esame di Stato della docente specializzata per le attività di sostegno che ha seguito l'alunno nel corso dell'anno scolastico e che l'allievo possa far ricorso agli strumenti compensativi (mappe concettuali e schemi) utilizzati nell'anno scolastico e previsti dal P.E.I. e dalla normativa vigente.</p>
<p>Situazione di partenza, atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo</p>	<p>All'inizio dell'anno scolastico, la classe costituiva un gruppo non del tutto omogeneo sotto il punto di vista della preparazione di base, delle competenze e del metodo di studio. In particolare, queste caratteristiche risultavano ben strutturate in alcuni elementi, mentre in altri elementi esso è sembrato essere basato per lo più su un approccio di tipo mnemonico. Per quanto concerne il dialogo educativo, la classe ha partecipato con interesse pressoché in tutte le discipline. L'impegno da parte di tutti, salvo qualche flessione occasionale, è stato costante, mentre la media della frequenza non</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II I.R.S.**

www.istitutogiovanipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovanipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovanipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06085880586 P.IVA 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>è stata assidua. Il comportamento degli allievi, sotto il profilo disciplinare è stato corretto.</p>
Obiettivi conseguiti, abilità e competenze	<p>Gli insegnanti di Scienze umane, Italiano, Latino, Storia e Filosofia hanno sollecitato l'interesse degli alunni attraverso una scelta di contenuti tale da coinvolgerli in una riflessione comune su tematiche a loro vicine e che hanno permesso di allargare potenzialmente la didattica a discussioni collettive e a continui riferimenti multidisciplinari. Ciò è avvenuto principalmente attraverso lezioni frontali e dialogate che hanno offerto una possibilità immediata di verifica dell'apprendimento.</p> <p>Il docente di Scienze Umane, prof. Massimiliano Pertosa, ha adottato strategie didattiche individualizzate e personalizzate nell'intento di dare risposta ai diversi stili di apprendimento e di favorire il successo formativo, soprattutto degli alunni che presentavano maggiori difficoltà. Si è cercato di coinvolgere gli studenti in un dialogo educativo che potesse fungere da base di partenza per aumentare la motivazione, suscitare l'interesse e, contestualmente, sanare lacune e potenziare capacità presenti. Gli alunni hanno raggiunto livelli diversi di apprendimento. La maggior parte, limitandosi ad un approccio scolastico e spesso mnemonico alle attività didattiche, ha raggiunto i soli obiettivi minimi; un'altra parte della classe, più numerosa, maggiormente motivata e interessata alla materia, ha acquisito una soddisfacente capacità di analisi critica e di rielaborazione personale.</p> <p>Il programma è stato svolto nella sua interezza, tuttavia, avendo parte degli alunni mostrato difficoltà nella comprensione dei testi, la lettura di brani originali degli autori è stata limitata a quelli ritenuti essenziali. Rilevanti, da parte di alcuni, le difficoltà di esposizione sia orale che scritta, sebbene sia risultato sufficientemente pertinente il contenuto. Per tali ragioni, nella</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5813556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economia Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0609900565 P.IVA 01447410661



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

valutazione, quest'ultimo è stato tenuto in maggior conto rispetto alla correttezza della forma. Il livello complessivo raggiunto risulta buono, con la presenza di alunni che hanno ottenuto buoni risultati, in alcuni casi eccellenti, mostrando maggior interesse, autonomia nello studio e nella rielaborazione critica.

La prof.ssa Gaia Martone, insegnante di Italiano, ha condotto in modo aperto e dialogato le sue lezioni cui gli studenti hanno partecipato in modo sempre attivo e curioso. La docente ha posto particolare attenzione all'approccio interdisciplinare nello studio della letteratura italiana, sia sottolineando numerosi riferimenti alla letteratura classica, sia collegandosi continuamente agli eventi storici e alle dottrine filosofiche contemporanee. La risposta degli studenti è stata positiva, relativamente al miglioramento delle abilità di analisi del testo letterario e allo sviluppo di spirito critico.

Il prof. Mirko Cipettini, insegnante di Latino, ritiene che, rispetto alla situazione di partenza, siano stati raggiunti gli obiettivi di una discreta, e in taluni casi anche eccellente, conoscenza critica della letteratura latina. Gli studenti hanno imparato a conoscere le caratteristiche contenutistiche e anche stilistiche riguardanti il pensiero dei diversi autori proposti, a cogliere l'influenza su un testo tanto del vissuto dell'autore, quanto del contesto storico, sociale e culturale. Gli studenti hanno altresì imparato a interpretare con opportuno senso critico e in modo corretto il messaggio trasmesso dall'autore attraverso un testo.

La prof.ssa Susanna Di Bello, insegnante di Filosofia e Storia, ha seguito il percorso didattico oggetto del programma portandolo a compimento, sottolineando che in riferimento agli obiettivi indicati in sede di programmazione, gli studenti, alla fine dell'anno scolastico, sono generalmente in grado di riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie della tradizione filosofica, sanno ricostruire la struttura argomentativa di un

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167.00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5613656

Scuola dall'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093960585 P.IVA 0141141096



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

breve testo filosofico, individuando i rapporti che lo collegano al contesto più ampio. In riferimento agli obiettivi indicati per lo studio della storia, gli studenti, alla fine dell'anno scolastico, sono generalmente in grado di utilizzare con chiarezza e precisione la terminologia storica in relazione agli specifici contesti storico-culturali; riescono a leggere autonomamente un testo storiografico, compiendo le necessarie operazioni di analisi e di sintesi, selezionando opportunamente informazioni e concetti; hanno raggiunto un buon livello di rielaborazione personale dei contenuti affrontati; sanno collocare gli eventi presi in esame nella corretta prospettiva spazio-temporale, anche inquadrandoli, in qualche caso, all'interno di corrette coordinate disciplinari (sociali, economiche, culturali, politiche).

La prof.ssa Silvia Frattarelli, insegnante di Inglese, ha seguito il percorso didattico oggetto del programma portandolo a compimento assegnando esercizi da svolgere in classe ma anche a casa, come lavoro supplementare saltuario; per quanto riguarda la lingua orale, ha fatto ampio uso di spiegazioni in lingua inglese che hanno permesso agli alunni di approfondire la conoscenza della lingua e letteratura, nonché di acquisire sicurezza relativamente all'esposizione orale.

La prof.ssa Paola Lattanzi, insegnante di Storia dell'Arte, si è appoggiata al supporto fornito dai colleghi per approfondire l'aspetto estetico-artistico; l'interesse dei ragazzi nei confronti della materia è stato incrementato attraverso visite guidate a mostre temporanee.

La prof.ssa Arianna Spagnuolo, insegnante di Matematica e Fisica, ha promosso discretamente lo sviluppo delle facoltà sia intuitive che logiche e delle attitudini analitiche e sintetiche. La classe ha dunque raggiunto i seguenti obiettivi: in Matematica, l'utilizzo discreto di metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse e di metodi e procedimenti

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00123 Roma | Tel. +39 06 5572123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 00983880586 P.Iva 07491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>caratteristici dell'indagine scientifica; in Fisica, la classe è in grado di riconoscere le caratteristiche simili di fenomeni in apparenza diversi e distinguere gli aspetti differenti di fenomeni in apparenza simili e analizzare e schematizzare un fenomeno o un problema individuando gli elementi significativi.</p> <p>Il prof. Antonio Loiacono, insegnante di Scienze Naturali, ha impostato la didattica nel far acquisire ai discenti l'uso di una terminologia e un linguaggio specifico. Gli studenti hanno raggiunto in tale disciplina i seguenti obiettivi: imparare a riconoscere e a comprendere fenomeni, fatti, leggi, teorie scientifiche, commessi ai contenuti minimi, sapendo ricorrere a termini appropriati; comunicare i contenuti in forma logica e corretta; utilizzare un linguaggio scientifico appropriato; correlare fatti e fenomeni.</p> <p>La prof.ssa Ilaria Papi, insegnante di Scienze motorie e sportive, ha mirato al miglioramento dell'efficienza fisica e al consolidamento del carattere. I discenti hanno imparato i metodi di miglioramento del livello di mobilità articolare e delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza) e le regole delle varie discipline sportive (pallavolo, pallacanestro e calcio a 5) che favoriscono lo sviluppo della socialità e del senso civico.</p> <p>La prof.ssa Cera, docente della materia alternativa, ritiene gli studenti della classe molto partecipi e motivati a discussioni aperte di Etica e Bioetica.</p>
Variazioni nel Consiglio di Classe	Nella composizione del Consiglio di Classe ci sono state due variazioni: la prof.ssa Susanna Di Bello, terminato il periodo obbligatorio di congedo di maternità, ha sostituito il prof. Michele Damici a partire dal 07/01/2020.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167. 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5618556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 08093909686 P.Iva 07491741000



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

## 2.4 Metodologie didattiche utilizzate

*Metodologie didattiche utilizzate fino al 04/03/2020*

Metodologie	Materie											
	Italia no	Scienze umane	Lati no	Ingle se	Storia	Filosofia	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Mate- matica	Fisica	Scienze motorie	Materia Alternativa (Bioetica)
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X						X			X
Lezioni multimediali		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving									X	X	X	X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo									X	X		X
Attività laboratoriale												
Brainstorming	X	X	X	X			X		X	X		
Peer education	X								X	X		

Dal 04/03/2020 è stata attuata la didattica a distanza (DAD) attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning iGP2 e delle video-lezioni con la piattaforma "ZOOM".

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5813536

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate

Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica

Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06063860588 P.IVA 01741741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

*Metodologie didattiche utilizzate a partire dal 05/03/2020*

Metodologie	Materie											
	Italia no	Scienze umane	Lati no	Ingle se	Storia	Filosofia	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Mate. matica	Fisica	Scienze motorie	Materia Alternativa (Bioetica)
Lezioni frontali e dialogate												
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X					X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving									X	X	X	X
Lavori di ricerca individuali o di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale												
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education	X								X	X		

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167.00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Corsistica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanze e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06083960586 P.IVA 07491741004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

2.5 Tipologie di verifica utilizzate

Tipologie di verifica utilizzate fino al 04/03/2020

Tipologie	Materie											
	Italia no	Scienze umane	Latino	Inglese	Storia	Filosofia	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Matematica	Fisica	Scienze motorie	Materia Alternativa (Bioetica)
Produzione scritte	X	X	X	X					X			
Traduzioni		X	X	X								
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Colloqui					X	X			X	X	X	X
Risoluzione di problemi												
Prove strutturate o semistrutturate				X								

Dal 04/03/2020 è stata attuata la didattica a distanza (DAD) attraverso nuovi metodi di verifica: interrogazioni in video-lezione con la piattaforma "ZOOM" ed elaborati inviati dagli studenti tramite posta elettronica.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovanipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovanipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157-00121 Roma | Tel. +39.06.6672123 Fax: +39.06.5613556  
 Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
 Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
 Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06083880686 P.Iva 07483741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

*Tipologie di verifica utilizzate a partire dal 05/03/2020*

Tipologie	Materie											
	Italia no	Scienze umane	Lati no	Ingle se	Storia	Filosofia	Scienze Naturali	Storia dell'Arte	Matema tica	Fisica	Scienze motorie	Materia Alternativa (Bioetica)
Produzione scritte	X	X	X	X					X			
Traduzioni		X	X	X								
Interroga zioni												
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi												
Prove strutturate o semistru turate												

*2.6 Criteri di valutazione*

Per seguire il processo di apprendimento dell'allievo, ogni docente sul proprio registro ha annotato tutti quegli elementi da cui, successivamente, è scaturita sia la valutazione trimestrale sia quella finale. Tale valutazione ha tenuto conto della situazione iniziale dell'allievo, dell'impegno, della frequenza e della partecipazione attiva, dei rapporti scuola-famiglia, del comportamento e del risultato di tutte le verifiche (scritte, orali e pratiche) relative ad ogni disciplina. L'organizzazione delle attività di verifica è stata parte integrante dell'impostazione metodologica sopra indicata e si è

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 157, 00121 Roma | Tel. +39 06 5872129 Fax: +39 06 5613656  
 Sede dell' "Istanza Internazionale" - Scuola Primaria Internazionale - Scuola Secondaria di Primo Grado - Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
 Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale - Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
 Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing - Istituto Tecnico per il Turismo - Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0903690066 P.IVA 01491741004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

esplicita tramite prove scritte, grafiche ed orali di varia tipologia, preventivamente illustrate agli allievi, tra le quali la redazione di vari tipi di testi, commenti, traduzioni, relazioni, tesine, compiti per casa, il ricorso facoltativo a vari tipi di questionari a risposta chiusa o aperta (anche per le materie in cui non vi era obbligo di prova scritta), la risoluzione di problemi.

Un sostegno al lavoro didattico è stato il progetto e-learning, che da sempre ha contribuito al successo formativo sopperendo ad eventuali assenze.

Per valutare ogni significativo cambiamento nei processi di apprendimento degli allievi, i docenti hanno prestato particolare attenzione alla loro motivazione e al loro interesse per la materia, nonché alla partecipazione e alla curiosità, hanno effettuato verifiche formative e verifiche sommative (prove scritte e interrogazioni, due per ogni trimestre).

Per la valutazione trimestrale si è tenuto conto del livello di partenza dell'alunno, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse per le diverse discipline, nonché, in modo particolare, dei risultati conseguiti nelle prove scritte ed orali e determinati secondo criteri assoluti di seguito elencati:

- Conoscenze dei contenuti culturali delle diverse discipline;
- Padronanza delle conoscenze ed uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline;
- Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di operare collegamenti

In particolare è stato giudicato insufficiente l'alunno che non ha capacità di concentrazione, non sa leggere e comprendere in parte o completamente un testo, espone in modo contorto e con un linguaggio non appropriato. E' stato giudicato sufficiente l'alunno che conosce gli argomenti essenziali, sa leggere e comprendere nelle sue linee fondamentali, espone in un linguaggio semplice e corretto, riesce ad operare collegamenti con la guida dell'insegnante. Buono è invece il profitto dell'alunno che possiede un'immediatezza di comprensione, autonomia di lettura, personalità nella rielaborazione, padronanza dei linguaggi specifici.

Con la discussione aperta si è raggiunto il controllo emotivo; con il riferimento ad altre materie e a situazioni di vita pratica si è riusciti a dare una sufficiente motivazione; con la lezione partecipata, la lettura e la comprensione del libro di testo, la risoluzione di esercizi si è favorita la comprensione, favorendo l'apprendimento. Con interrogazioni, esercizi e problemi si è curata la preparazione ed un più che sufficiente avanzamento nel profitto: l'uso dei test ha potenziato la capacità di sintesi.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 167 00121-Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5813656

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico-Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0809980568 E.Iva 01461741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Le verifiche hanno avuto una frequenza adeguata all'articolazione delle unità didattiche inserite nei vari modulari disciplinari, con valenza per lo più formativa, ma anche, periodicamente, sommativa. In particolare, il Consiglio di Classe ha stabilito ed attuato, all'unanimità, per una corretta valutazione dei discenti, di somministrare, per le discipline che ne hanno l'obbligatorietà, un congruo numero di verifiche scritte e di effettuare almeno due verifiche orali per trimestre.

Le prove di verifica di qualunque tipologia, relative ad ogni singola disciplina, sono state organizzate secondo i seguenti criteri di valutazione generale:

- conoscenza dei contenuti;
- capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio della disciplina;
- capacità di comprensione, analisi e ricerca;
- capacità di autocorrezione;
- padronanza del ragionamento logico e consequenziale;
- capacità di operare rimandi pluridisciplinari.

In particolare, ogni docente ha inserito nella propria programmazione le griglie di valutazione oggettive ed analitiche illustrate agli allievi.

I docenti di Italiano, Scienze Umane, Inglese e Matematica si sono attenuti alle griglie di valutazione predisposte ad inizio anno e allegate, con i programmi svolti, al presente documento. In seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza e all'attivazione della DAD (ratificata dal C.d.c. il 19 Marzo 2020) è stata aggiunta in allegato al presente documento una griglia di valutazione specificamente formulata per i criteri di valutazione per la DAD e approvata dal Collegio Docenti del 19 Maggio 2020.

### *2.7 Interventi di recupero e potenziamento*

In relazione al raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi stabiliti dal Consiglio di Classe, sono state predisposte le seguenti attività integrative a supporto dell'intero gruppo-classe e dei singoli allievi:

- piani di studio individuali su specifici materiali strutturati
- interventi di studio e ricerca assistiti

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

- supporti tecnici allo studio individuale e consulenza dei docenti per colmare carenze non gravi
- ripassi programmati in orario curricolare da svolgersi nel corso dell'intero anno scolastico e con modalità flessibili orientate al consolidamento e al potenziamento delle competenze.
- rientri pomeridiani personalizzati e mirati al recupero dei contenuti.

Gli alunni che sin dal primo trimestre avevano insufficienze, sono stati supportati attraverso l'utilizzo dello sportello didattico da parte di ciascun docente, previa segnalazione delle carenze formative.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 157 00121-Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613658

Scuola dall'Infanzia Internazionale | Scuole Primarie Internazionali | Scuole Secondarie di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienza Applicata  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0699980586 P.IVA 01451741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

2.8 Testi in uso

Materia	Autore	Titolo
ITALIANO	BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	<i>I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI VOL. 5</i>
ITALIANO	BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	<i>I CLASSICI NOSTRI CONTEMPORANEI VOL. 6</i>
ITALIANO	DANTE ALIGHIERI	<i>LA DIVINA COMMEDIA</i>
LATINO	GARBARINO	<i>VELUTI FLOS</i> Vol. 2
SCIENZE UMANE	ANTROPOLOGIA SOCIOLOGIA, Clemente, Danieli	<i>PARAVIA PEARSON</i>
SCIENZE UMANE	LA PROSPETTIVA PEDAGOGICA. A valle, Maranzana	<i>PARAVIA PEARSON</i>
STORIA	DE BERNARDI GUARRACINO	<i>LA REALTA' DEL PASSATO</i> Vol. 3
MATEMATICA	BERGAMINI TRIFONE	<i>MATEMATICA AZZURRO</i> Vol. 5
FISICA	PARODI	<i>IL BELLO DELLA FISICA</i> Quinto anno
FILOSOFIA	ABBAGNANO FORNERO	<i>LE TRACCE DEL PENSIERO</i> Da Schopenhauer al postmoderno
SCIENZE	COLONNA VARALDO	<i>CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA, BIOTECNOLOGIE, SCIENZE DELLA TERRA</i>
ST. ARTE	AA. VV.	<i>L'ARTE DI VEDERE</i> Vol. 3

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157-00121 Roma | Tel. +39 06 5672129 Fax: +39 06 5613650  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico, Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 069390686 P.IVA 07491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GARUFI	PERSONAL TRAINER
INGLESE	AMAZING MINDS. Spicci, Shaw	PARAVIA PEARSON

### 2.9 Progetti didattici e attività di orientamento

Durante il corso dell'anno scolastico la classe ha partecipato ai seguenti progetti:

- **Giorno della Memoria:** in occasione del 27 gennaio, anniversario della liberazione del campo di concentramento di Auschwitz, i docenti dei vari indirizzi hanno preparato un contributo nelle singole classi che è stato proiettato o eseguito a seconda della modalità rappresentativa scelta nel teatro con la partecipazione di tutte le classi quinte.
- **Educazione alla Salute:** Sono state realizzate attività ed iniziative all'interno della classe, attraverso la visione di film, documentari e casi di cronaca, finalizzate a sensibilizzare gli studenti su tematiche molto importanti quali rischi legati all'assunzione di alcol, fumo, droghe, approccio ai nuovi media, corretta alimentazione.
- **Il Senso della Vita:** Sono stati organizzati degli appuntamenti con docenti delle materie di indirizzo delle Scienze Umane, finalizzati a sensibilizzare gli studenti su varie tematiche inerenti al sociale. I docenti delle Scienze Umane attraverso argomenti propri del programma e degli obiettivi didattici della classe quinta, hanno coinvolto i discenti su temi quali l'uguaglianza e la diversità, il rispetto delle differenze, l'inclusione, la tutela dei diritti umani e le misure e gli strumenti del Welfare a supporto del benessere sociale di tutti i cittadini.
- **La malattia mentale e le strutture manicomiali:** Un percorso di riflessione sulla dimensione socio - culturale della malattia mentale, attivato attraverso letture, studi, approfondimenti che sono poi confluiti nella visita guidata con la presenza della docente di Scienze Umane e con la docente di Economia Politica il giorno 15 Gennaio 2020 al Museo della Mente, all'interno

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5513556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0809980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

dell'Ex Manicomio di Santa Maria della Pietà in Roma. La classe in un percorso interattivo e coinvolgente è stata guidata nel raggiungimento dell'obiettivo volto al superamento del concetto di medicalizzazione della malattia mentale, verso un approccio centrato sul soggetto sofferente, sui suoi bisogni e sulle sue relazioni.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 357 00123 Roma | Tel. +39-06 5872123 Fax: +39-06 5613656

Scuola dall'infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0309380566 P.IVA 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

### **3. PARTE TERZA – PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO**

#### *3.1 Nuclei tematici*

In riferimento all' O.M. n. 10 del 16/05/2020, il C.d.C., ha individuato tra i contenuti disciplinari oggetto di particolare attenzione (sulla base dei programmi in allegato), alcuni specifici nuclei tematici o macro-aree interdisciplinari, che possono agevolare la predisposizione del materiale scelto dalla Commissione ai sensi dell'art. 16, c. 3 dell'O.M. suddetta.

- La tutela dei diritti umani
- L'istruzione
- Le differenze di genere e le trasformazioni della famiglia
- Uguaglianza e diversità
- L'interculturalismo
- La tutela dell'ambiente
- La guerra
- La religione nell'epoca contemporanea
- Il viaggio
- La bellezza
- L'alienazione dell'uomo contemporaneo
- La crisi delle certezze

Per gli spunti e le possibili connessioni si rimanda ai programmi svolti (vedi allegato).

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167.00121-Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613856

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093980586 P.IVA n. 0491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

### *3.2 Cittadinanza e Costituzione*

In accordo con la modalità di svolgimento dell'Esame di Stato e in riferimento all'O.M. 205 dell'11/03/2019 che ha previsto l'introduzione delle conoscenze e competenze relative a Cittadinanza e Costituzione, la scuola si è attivata sin dall'inizio dell'anno scolastico in corso in un percorso formativo specifico ad opera dei docenti delle materie giuridico economiche, per portare tra i banchi di scuola la nostra Costituzione. In seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza e all'attivazione dal 16/03/2020 della didattica a distanza, il percorso di acquisizione delle competenze e delle conoscenze relative a Cittadinanza e Costituzione è proseguito con regolarità assegnando a una docente di Diritto ed Economia Politica dell'Istituto un'ora settimanale in video-lezione attraverso l'utilizzo della piattaforma "ZOOM". L'obiettivo fondamentale è stato quello di far vivere in prima persona la nascita della Carta Fondamentale della nostra Repubblica; conoscerne ed evidenziarne le caratteristiche fondamentali: la rigidità, la democraticità, la popolarità, la compromissoria e la programmaticità, analizzandone il significato anche in un'ottica contemporanea. Sono stati poi letti, analizzati e commentati i principi fondamentali (art. 1-12) della nostra Costituzione, e alcuni articoli relativi alla Prima Parte "Diritti e Doveri dei cittadini" riguardanti le principali libertà civili, trovando con la collaborazione dei discenti e sotto la guida della docente spunti di riflessione e approfondimento collocabili in un personale e ampio percorso scolastico individuale.

Oggetto del percorso è stato inoltre lo studio del processo storico che ha portato alla formazione e alla nascita dell'Unione Europea: dall'idea di Europa al Trattato di Maastricht del 1992.

Un modo per far riflettere i ragazzi sulla necessità di conoscere il nostro passato per diventare nel presente cittadini coscienti e consapevoli.

Tra i brani letti e commentati, ha avuto particolare rilevanza il discorso del Professor Piero Calamandrei ai giovani studenti di Milano di cui riportiamo uno stralcio:

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Decca di Genova 167 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5618658  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |  
Codice Fiscale 06093880586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

“La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta, la lascio cadere e non si muove: perché si muova bisogna ogni giorno rimetterci dentro il combustibile; bisogna metterci dentro l’impegno, lo spirito, la volontà di mantenere queste promesse, la propria responsabilità...”.

### *3.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (P.C.T.O., ex A.S.L.)*

Relativamente ai Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (così denominati dalla L. 145/2018, art. 1, c. 784), il Consiglio di classe aveva approvato la partecipazione al progetto “Economicamente”, un percorso di educazione economica e finanziaria vista come elemento di sviluppo e crescita sociale che contempla tra i propri obiettivi primari la definizione di una strategia a livello nazionale per l’arricchimento della cultura finanziaria dei giovani. Tale percorso, attivato dalla ANASF, in collaborazione con il MIUR (nota ministeriale n. 6172 del 22/11/2017) consta di 5 incontri di due ore ciascuno, tenuti dal relatore dott. Angelo Bafaro, e seguiti da attività di approfondimento tramite l’applicazione delle seguenti metodologie di apprendimento: brainstorming, peer tutoring e problem solving.

A seguito del D.P.C.M. del 04/03/2020, con il quale sono state sospese le attività didattiche in presenza, il percorso si è interrotto dopo i primi due incontri tenutisi nel mese di Febbraio.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 187, 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell’Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083980586 P.Iva 01481741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
Scuola Paritaria

**Il Consiglio di Classe**

NOME E COGNOME	FIRMA
GAIA MARTONE	<i>Gaia Martone</i>
MASSIMILIANO PERTOSA	<i>Massimiliano Pertosa</i>
SUSANNA DI BELLO	<i>Susanna Di Bello</i>
ARIANNA SPAGNUOLO	<i>Arianna Spagnuolo</i>
PAOLA LATTANZI	<i>Paola Lattanzi</i>
ANTONIO LOLACONO	<i>Antonio Lolacono</i>
SILVIA FRATTARELLI	<i>Silvia Frattarelli</i>
MIRKO CIPETTINI	<i>Mirko Cipettini</i>
ILARIA PAPI	<i>Ilaria Papi</i>
FEDERICA CERA	<i>Federica Cera</i>
LIANA RIVEZZI	<i>Liana Rivezzi</i>

Data, 28/05/2020

Il coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

## 4. ALLEGATI

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 167.00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613658

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 08093880586 P.Iva 07491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
 Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Gaia Martone	
Materia: Lingua e Letteratura italiana	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Giacomo Leopardi	La vita e le opere <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il pensiero filosofico: Lo Zibaldone (Teoria del piacere e teoria della visione; l'infinito e il bello poetico)</li> <li>- Le Operette morali: lettura e commento "Storia del genere umano", "Dialogo della Natura e di un Islandese";</li> <li>- I Canti: "L'infinito", "Il passero solitario", "La ginestra", strofe 1 e 7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La rappresentazione della natura; la concezione di natura/benigna; natura/maligna.</li> <li>- Riflessione sulla condizione dell'uomo.</li> </ul>
L'età post unitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro storico e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una nuova cultura e un nuovo tipo di intellettuale.</li> </ul>
La Scapigliatura	Caratteristiche generali. Lettura e commento: Cletto Arrighi, <i>La Scapigliatura e il 6 Febbraio</i> . Lettura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Penombre di E. Praga: "Preludio".</li> </ul> Ugo Tarchetti: vita e opere. Trama del romanzo "Fosca". Lettura: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Da Fosca: "L'attrazione della morte".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuova tipologia di intellettuale.</li> </ul>
Giosuè Carducci	Vita e opere.	- Anticlericalismo carducciano.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovanipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovanipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovanipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutico | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Numero Fiscale 0809380968 P.IVA 01471741002



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	<p><b>Letture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Da Odi barbare: "Nella piazza di San Petronio".</li></ul>	<p>- Il viaggio nelle epoche passate.</p>
<p><b>Il Naturalismo</b></p>	<p>Vita e opere di E. Zola. Trama del romanzo "Assommoir". <b>Letture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- da L'Assommoir, cap. II: "L'alcol inonda Parigi",</li></ul> <p>G. Flaubert: vita e trama del romanzo "Madame Bovary".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrizione del proletariato parigino e della borghesia francese nella seconda metà dell'800;</li><li>- Lo sfruttamento del lavoro;</li><li>- I rapporti familiari nelle famiglie borghesi.</li></ul>
<p><b>IL VERISMO: Giovanni VERGA</b></p>	<p>L. Capuana: vita e opere. <b>Letture:</b> "Scienza e forma letteraria: l'impersonalità" Confronto naturalismo – verismo. G. Verga: la vita, le opere preveriste, poetica e narrativa del Verga verista: "Vita dei campi". <b>Letture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Da Vita dei campi: - "Rosso Malpelo"; "La lupa".</li></ul> <p>Il ciclo dei vinti: romanzi "I Malavoglia", "Mastro- don Gesualdo". <b>Letture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Da "I Malavoglia": Prefazione; "Il mondo arcaico e l'irruzione nella storia", cap. I; "Il vecchio e il giovane: tradizione e rivolta", cap. XI;</li></ul> <p>Da "Mastro-Don Gesualdo": "La morte di mastro - don Gesualdo".</p> <p>Collegamenti tra autori Verga - Fenoglio: <b>Letture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- da "La Malora": "La crudeltà del vero da Verga a Fenoglio: decadenza di una famiglia contadina".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentazione dei ceti popolari e della loro condizione nell'età post-unitaria;</li><li>- I "diversi" di Vita dei campi;</li><li>- I rapporti familiari nei romanzi e il confronto tra generazioni;</li><li>- Lo sfruttamento del lavoro minorile in "Rosso malpelo";</li><li>- La lotta per la vita e il darwinismo sociale nel Ciclo dei vinti.</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

<b>IL DECADENTISMO IN FRANCIA E IN ITALIA</b>	Caratteri generali e poetiche: il Simbolismo. C. Baudelaire: vita e la raccolta "I fiori del male". Lettura: - Da I fiori del male: "L'albatro"; "Spleen".	- Nuovo clima culturale; - L'intellettuale decadente rispetto all'intellettuale tradizionale; - Le varie forme del Decadentismo in Europa; - L'esclusione degli artisti decadenti dalla società.
Gabriele D'ANNUNZIO	Vita, poetiche e opere. - Romanzi: "Il piacere", "Il trionfo della morte", "Le vergini delle rocce", "Il fuoco". - Raccolte poetiche "Laudi": "Maya, Elettra e Alcyone". Lecture: - Da Il piacere, libro III, cap. II: Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti; - da libro, III, cap. II: "Una fantasia in bianco maggiore". - Da Alcyone: "Le stirpi canore", "La sera fiesolana", "La pioggia nel pineto". Approfondimento: Confronto "Il piacere" di D'Annunzio con "Controcorrente" di J. K. Huysmans e "Il ritratto di Dorian Gray" di O. Wilde.	- Imprese eroiche autobiografiche; - L'esteta; - Il superuomo; - La natura in Alcyone; - Il valore assoluto del bello; - Il viaggio in epoche passate in Maya ed Elettra; diario di un viaggio in Alcyone.
Giovanni PASCOLI	Vita, poetica e opere. Lecture: - Da "Il fanciullino": Una poetica decadente. - Da Myricae: "Temporale", "Il lampo", "Il tuono", "Novembre", "X Agosto"; - Da I canti di Castelvecchio: "Il gelsomino notturno" - Da Poemetti; argomento "Digitale purpurea"	- Il nido e il tema autobiografico della famiglia in poesia e i suoi risvolti sulla tematica dell'eros; - Il fanciullino: poetica e visione del mondo; - La natura in Myricae e nei Canti di Castelvecchio; - I riferimenti all'infanzia.
	Lettura e commento del saggio critico di Gianfranco Contini, "Il	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	linguaggio pascoliano". La critica di Pasolini a Pascoli.	
Il Futurismo	Caratteri generali; F. T. Marinetti, "Il Manifesto del Futurismo", "Il manifesto tecnico della letteratura futurista".	- L'interventismo e l'esaltazione della guerra; - I cambiamenti sociali e culturali rispetto alla tradizione; - Le avanguardie europee.
Italo SVEVO	Vita e opere: romanzi "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno". Letture: - "Il ritratto dell'inetto", cap. I da "Senilità" - Da "La coscienza di Zeno": - "Preambolo e Prefazione" del romanzo - "Il fumo"; - "La resistenza alla terapia e la guarigione di Zeno". Saggio critico di E. Gioanola, "Le fantasie parricide inconse di Zeno". Saggio "Svevo e la psicanalisi".	- L'intellettuale e l'inetto; - Le origini interculturali dell'autore; - I rapporti familiari nei romanzi; - L'inetto e la società; - La psicanalisi.
Luigi PIRANDELLO	Vita, poetica "L'Umorismo" e opere: "Novelle per un anno"; romanzi "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila". Il teatro: "Sei personaggi in cerca d'autore". Letture: - da "L'Umorismo": Un'arte che scompone il reale - da Novelle per un anno: "Il treno ha fischiato" - da Uno, Nessuno, Centomila: "Nessun nome".	- Il relativismo conoscitivo; - Le trappole sociali: il lavoro e la famiglia; - I protagonisti: identità e maschera.
La lirica del primo '900: U. SABA	Vita, poetica e opere: Canzoniere. Letture: Città vecchia; La capra Approfondimento: forme e linguaggi della poesia del '900.	- Il tema dell'infanzia nel Canzoniere; - I rapporti familiari e varie figure di riferimento nella biografia dell'autore: i genitori, la ballia, la moglie e la figlia; - Le poesie dedicate a Trieste, città natale - Il ruolo della psicanalisi nella vita dell'autore e nella poesia;

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova, 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613656  
Scuola dell'infanzia internazionale - Scuola Primaria internazionale - Scuola Secondaria di Primo Grado - Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale | Liceo Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Scuola Elisabetta 00099901066 C.I.V.A. 01491741009



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI-PAOLO II**

Scuola Paritaria

Giuseppe UNGARETTI	Vita, poetica e opere. Raccolte poetiche: "L'allegria", "Sentimento del tempo", "Il dolore". Letture: - da "L'Allegria": Veglia, San Martino del Carso, Soldati, Mattina, Come una creatura.	- Le origini multiculturali dell'autore.  - L'esperienza autobiografica della guerra e il suo riflesso in poesia; - Il senso religioso nelle raccolte "Sentimento del tempo" e "Il dolore"; - La riflessione sulla condizione di girovago e dei luoghi importanti della propria vita.
L'ERMETISMO: Salvatore QUASIMODO	Vita e raccolte poetiche. Letture: - Da "È subito sera": Ed è subito sera, - Da "Giorno dopo giorno": Alle fronde dei salici, Milano, agosto 1943.	- Il paesaggio della Sicilia; - La riflessione sulla condizione dell'uomo; - Il tema della guerra connesso alla poesia in "Alle fronde dei salici" e "Milano, agosto 1943"; - Le caratteristiche dell'intellettuale ermetico rispetto al poeta tradizionale.
Eugenio MONTALE	Vita e opere: "Ossi di seppia", "Le occasioni", "La bufera e altro", "Satura". Letture: - Da Ossi di seppia: "Merigiare pallido e assorto", "Spesso il male di vivere ho incontrato"; - Da Satura: "Ho sceso dandoti il braccio".  Approfondimento su Montale - Leopardi: "La forza vitale dell'infanzia nell'aridità dell'esistenza: Montale riprende Leopardi".	- Il pessimismo e il confronto con Leopardi; - Il paesaggio della Liguria; - Le varie figure di donna nelle poesie dell'autore; - La riflessione sulla condizione umana.
IL NEOREALISMO	Caratteri generali. I principali romanzi della Resistenza.	- La seconda guerra mondiale nei romanzi e nei film; - Le donne autrici e protagoniste dei romanzi neorealisti.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613656

Scuola dell'infanzia internazionale | Scuola Primaria internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0803980566 P.IVA 01451741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

APPROFONDIMENTI	- Lettura e commento svolto dall'alunno Franceschilli: "Inno a Satana" di Carducci; - Lavoro di ricerca su Alda Merini svolto dalle alunne Caburlon e Covini; - Sibilla Aleramo, "Una donna" in occasione della Giornata mondiale contro la violenza sulle donne.	
DANTE, DIVINA COMMEDIA: PARADISO	CANTO I contenuto. Lettura e commento vv. 1-33 e vv. 64-72. CANTO III: contenuto. CANTO XI: contenuto. CANTO XXXIII contenuto. Lettura e commento vv. 1-39.	

LIBRI DI TESTO ADOTTATI		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Dante	Divina Commedia. Paradiso	Paravia
Baldi, Giusso, Razetti	I classici nostri contemporanei voll. 5.2- 6	Paravia

Data

28/05/2020

Firma docente

Gaia Martone

Firme alunni

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

## **Programmazione didattico – educativa per obiettivi minimi**

**Anno scolastico 2019/2020**

**Docente: Gaia Martone**

**Materia: Italiano**

**Classe: 5 Scienze umane**

### **1) Obiettivi Educativi**

- stimolare un rapporto basato sulla collaborazione e sul rispetto reciproco
- acquisire senso critico, capacità di autovalutazione e responsabilità personale
- rispettare gli altri ed essere disponibili al confronto
- essere in grado di portare a termine un compito assegnato
- lavorare sia in modo autonomo che in gruppo

### **2) Obiettivi Didattico – Disciplinari**

- Conoscere gli autori nelle loro linee generali e saperli inquadrare all'interno della storia letteraria di riferimento.
- Conoscere alcuni testi di riferimento.
- Acquisire una buona esposizione della lingua italiana sia nella forma scritta sia nella forma orale.

#### **Modulo 1: Giacomo Leopardi**

**U.D. 1** La vita e il pensiero: la poetica del vago e dell'indefinito, il pessimismo storico e cosmico.

Testo: L'Infinito.

#### **Modulo 2: L'Italia Post-Unitaria**

**U.D. 1** Quadro storico-letterario della seconda metà dell'800

- La Scapigliatura: E. Praga;

U.D. 2 Il Naturalismo: E. Zola

U.D. 3 Il Verismo: Giovanni Verga: vita e opere. I Malavoglia.

Testo: Rosso Malpelo.

### **Modulo 3: Il Decadentismo**

U.D. 1 Il Decadentismo: caratteri generali e poetica.

U.D. 2 Giovanni Pascoli: vita e opere. Myricae e i Canti di Castelvecchio.

Testo: X Agosto.

U.D. 3 Dante: Il Paradiso. Contenuto canto I.

### **Modulo 4: L'Estetismo**

U.D. 1 Gabriele D'Annunzio: vita, poetica e opere. Testo: La pioggia nel pineto.

### **Modulo 5: Primo Novecento**

U.D. 1 Il Futurismo: T. Marinetti

U.D. 2 Italo Svevo: vita, pensiero e opere

- Luigi Pirandello: vita, poetica e opere. Testo: Il treno ha fischiato

### **Modulo 6: Scrittori tra le due guerre**

U.D. 1 Umberto Saba: vita, poetica e opere

U.D. 2 Giuseppe Ungaretti: vita, poetica e opere.

Testi: San Martino del Carso; Soldati.

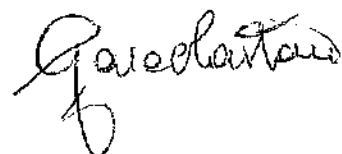
U.D. 3 L'Ermetismo: Salvatore Quasimodo: vita, poetica e opere

U.D. 4 Eugenio Montale: vita, poetica e opere.

Testo: Meriggiare pallido e assorto

**Data**

**La docente**







COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Pertosa Massimiliano	
Materia: Scienze umane	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
<b>PEDAGOGIA</b> L'esordio del movimento delle "Scuole Nuove" in Europa	In Inghilterra: Cecil Reddie e la New School. Baden-Powell e lo scoutismo  In Germania: Lietz e le "case di educazione in campagna". Wyneken, la "libera comunità scolastica" e i movimenti giovanili  In Francia: Demolins e Bertier, l'école des Roches  La riforma degli asili infantili in Italia: la scuola materna delle sorelle Agazzi. Giuseppina Pizzigoni e la "Rinnovata".	La pedagogia dell'avventura: il valore formativo del viaggio e della natura.
L'attivismo statunitense.  L'attivismo scientifico europeo"	John Dewey: educare mediante l'esperienza  Maria Montessori e la "Casa dei bambini"  Claparède e l'educazione funzionale  Kerschensteiner e la pedagogia del lavoro	Il valore della pace e della democrazia  Il valore formativo dell'esperienza

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 08093980686 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

-	Cousinet e il metodo di lavoro libero per gruppi Freinet e l'educazione popolare	
<b>Le critiche all'attivismo</b>	- Maritain e l'attivismo cattolico - Makarenko e l'attivismo marxista - Gentile e Lombardo-Radice: l'attivismo idealistico	
<b>La psicopedagogia del Novecento</b>	La psicoanalisi tra Europa e Stati Uniti: Sigmund Freud, Anna Freud, Erikson, Bettelheim - Wertheimer e la psicologia della Gestalt - Piaget e la psicologia genetica - Vygotskij e l'importanza della socialità Il comportamentismo e lo strutturalismo negli Stati Uniti: - il comportamentismo di Watson e Skinner - il cognitivismo di Bruner.	
<b>La critica della scuola e le pedagogie alternative:</b>	- Rogers e la pedagogia non-direttiva - Freire e la pedagogia degli oppressi - Illich e la descolarizzazione - Don Lorenzo Milani e l'esperienza di Barbiana.	Scuola e Costituzione. Scuola e disuguaglianze sociali.
<b>I mass media e l'educazione</b>	- Le caratteristiche della comunicazione di massa nell'età contemporanea	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613668  
Scuola dell'infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06099960586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- opportunità e rischi dei mass media</li><li>- la fruizione della TV nell'età evolutiva</li><li>- il ruolo della scuola nell'educazione ai mass media.</li></ul>	
<b>Educazione e progetto sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'educazione ai diritti umani e alla cittadinanza</li><li>- l'educazione alla democrazia e alla legalità</li><li>- la tutela dell'infanzia: i diritti dei bambini</li></ul>	Il diritto all'istruzione. La Convenzione dei diritti del bambino
<b>Uguaglianza e diversità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- il disadattamento</li><li>- lo svantaggio educativo</li><li>- l'educazione interculturale</li><li>- la diversa abilità.</li></ul>	L'inclusione della disabilità nella scuola
<b>SOCIOLOGIA</b>  <b>Le istituzioni della società</b>  <b>Il cambiamento delle istituzioni</b>  <b>Le organizzazioni della società</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le norme sociali</li><li>- Il controllo sociale</li><li>- Gli status e i ruoli sociali</li><li>- Il concetto di "funzione manifesta" e "funzione latente" di un'istituzione</li><li>- Le caratteristiche delle organizzazioni</li><li>- La burocrazia: il pensiero di Max Weber</li><li>- Le disfunzioni della burocrazia: Robert Merton</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<p><b>Le istituzioni totali.</b> <b>Goffman: "Asylums, i meccanismi dell'esclusione e della violenza"</b></p> <p><b>L'istituzione penitenziaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Foucault: il carcere come "tecnologia disciplinare" di controllo sociale</li><li>- Le funzioni sociali del carcere</li><li>- La funzione latente del carcere: il pensiero di Durkheim</li></ul>	
<p><b>La conflittualità sociale</b></p> <p><b>La stratificazione sociale nella società contemporanea</b></p> <p><b>La devianza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il conflitto sociale secondo il funzionalismo: il concetto di anomia secondo Durkheim</li><li>- La stratificazione sociale: la classe sociale di Marx e il concetto di ceto sociale di Weber</li><li>- La classe media</li><li>- Nuove dinamiche di stratificazione: le comunità di immigrati</li><li>- Le disuguaglianze sociali: le nuove forme di povertà</li><li>- La mobilità sociale</li><li>- La Scuola di Chicago</li><li>- Il funzionalismo critico: la teoria di Merton</li><li>- La labeling theory</li></ul>	<p>La guerra e i conflitti religiosi</p> <p>Le nuove forme di povertà.</p> <p>La schiavitù della modernità</p>
<p><b>L'industria culturale e la società di massa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La nascita dell'industria culturale</li><li>- L'industria culturale nel Novecento: la cultura della TV e la fabbrica dell'immaginario</li><li>- Umberto Eco: gli apocalittici e gli integrati</li></ul>	<p>L'alienazione e la crisi di identità dell'uomo contemporaneo.</p> <p>La sociologia critica nordamericana.</p> <p>Pasolini e la cultura di massa.</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613566  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980588 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Scuola di Francoforte: l'analisi dell'industria culturale</li><li>- Edgar Morin: "Lo spirito del tempo"</li></ul>	Bauman: desiderio ed esclusione.
<p>La Religione come fatto sociale</p> <p>La Religione nella società contemporanea: il dibattito sulla secolarizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La religione come istituzione sociale</li><li>- Le prospettive sociologiche sulla religione: Comte, Marx, Durkheim, Weber</li><li>- La religione come oggetto di ricerca empirica</li><li>- Il fondamentalismo</li><li>- Il pluralismo religioso</li><li>- La religione come fatto personale: la religione invisibile</li><li>-</li><li>-</li></ul>	I conflitti religiosi
<p>Il potere e lo Stato moderno</p> <p>Le forme istituzionali dello Stato moderno</p> <p>Il Welfare State</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Foucault: la pervasività del potere</li><li>- L'analisi del potere di Max Weber</li><li>- L'assolutismo</li><li>- La monarchia costituzionale</li><li>- La democrazia</li><li>- Il totalitarismo: il pensiero di Hanna Arendt</li><li>- Origini e principi ispiratori</li><li>- La crisi del Welfare State</li><li>- Le politiche per la famiglia</li><li>-</li><li>-</li></ul>	I diritti civili, politici e sociali
La globalizzazione	- Le radici della globalizzazione	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5619556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093960586 P.Iva 01481741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La globalizzazione economica</li><li>- La globalizzazione politica</li><li>- La globalizzazione culturale: Bauman: la teoria della "modernità prolungata"</li><li>- Le alternative alla globalizzazione: la teoria della decrescita</li></ul>	<p>La dimensione culturale della globalizzazione .</p> <p>Il nuovo significato di cultura</p> <p>La crisi delle certezze nel mondo contemporaneo</p> <p>I movimenti no global.</p> <p>La tutela dell'ambiente</p>
Salute, malattia, disabilità	<ul style="list-style-type: none"><li>- la salute come fatto sociale: il nuovo concetto di salute secondo l'OMS</li><li>- la malattia mentale: la medicalizzazione dei disturbi mentali e le strutture manicomiali</li><li>- il movimento dell'antipsichiatria</li><li>- Franco Basaglia e la legge 180 del 1978</li><li>- La diversabilità: una nuova consapevolezza e l'attenzione ai bisogni educativi speciali.</li><li>- L'educazione del soggetto diversabile: legge 517 del 4/8/1977 e la legge 104 del 1992</li></ul>	<p>Il valore delle differenze individuali: la scuola inclusiva.</p> <p>La pedagogia interculturale</p>
Le trasformazioni della scuola nel XX secolo	<ul style="list-style-type: none"><li>- le funzioni sociali della scuola</li><li>- dalla scuola d'élite alla scuola di massa</li><li>- scuola e disuguaglianze sociali: Pierre Bourdieu e don Milani</li></ul>	
ANTROPOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'antropologia interpretativa: "Interpretare le culture" di Geertz</li></ul>	<p>L'antropologia dei media</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980585 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

L'antropologia della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'antropologia post-moderna: "Writing Culture" di Clifford e Marcus</li><li>- L'antropologia di fronte alla globalizzazione</li><li>- Dal tribale al globale: la delocalizzazione della cultura</li><li>- Il fenomeno dell'indigenizzazione: Appadurai</li><li>- I nuovi oggetti della ricerca antropologica</li><li>- L'analisi di Marc Augè: i non-luoghi della contemporaneità</li></ul>	I social media Il concetto di "immaginazione". Le culture in viaggio.

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Avalle, Maranzana	La prospettiva pedagogica.	Paravia
Clementi, Danieli	Scienze umane. Corso integrato. Antropologia, Sociologia.	Paravia

Data

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
OBIETTIVI MINIMI  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Pertosa Massimiliano	
Materia: Scienze umane	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
<b>PEDAGOGIA</b> L'esordio del movimento delle "Scuole Nuove" in Europa	In Inghilterra: Cecil Reddie e la New School. Baden-Powell e lo scoutismo  La riforma degli asili infantili in Italia: la scuola materna delle sorelle Agazzi.	La pedagogia dell'avventura: il valore formativo del viaggio e della natura.
L'attivismo statunitense. L'attivismo scientifico europeo"	John Dewey: educare mediante l'esperienza  Maria Montessori e la "Casa dei bambini"  Freinet e l'educazione popolare	Il valore della pace e della democrazia  Il valore formativo dell'esperienza
Le critiche all'attivismo	Gentile e Lombardo-Radice: l'attivismo idealistico	
La psicopedagogia del Novecento	La psicoanalisi tra Europa e Stati Uniti: Sigmund Freud, Anna Freud.	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 6672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Piaget e la psicologia genetica</li><li>- Vygotskij e l'importanza della socialità</li></ul> <p>Il comportamentismo negli Stati Uniti.</p>	
<b>La critica della scuola e le pedagogie alternative:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Don Lorenzo Milani e l'esperienza di Barbiana.</li></ul>	<p>Scuola e Costituzione.</p> <p>Scuola e disuguaglianze sociali.</p>
<b>I mass media e l'educazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche della comunicazione di massa nell'età contemporanea</li><li>- opportunità e rischi dei mass media</li><li>- il ruolo della scuola nell'educazione ai mass media.</li></ul>	
<b>Educazione e progetto sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'educazione ai diritti umani e alla cittadinanza</li><li>- la tutela dell'infanzia: i diritti dei bambini</li></ul>	<p>Il diritto all'istruzione.</p> <p>La Convenzione dei diritti del bambino</p>
<b>Uguaglianza e diversità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'educazione interculturale</li><li>- la diversa abilità.</li></ul>	<p>L'integrazione della disabilità nella scuola</p>
<b>SOCIOLOGIA</b> <b>Le istituzioni della società</b>  <b>Le organizzazioni della società</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le norme sociali</li><li>- Il controllo sociale</li><li>- Gli status e i ruoli sociali</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche delle organizzazioni</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<b>La conflittualità sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il conflitto sociale secondo il funzionalismo: il concetto di anomia secondo Durkheim</li><li>- La stratificazione sociale: la classe sociale di Marx e il concetto di ceto sociale di Weber</li></ul>	La guerra e i conflitti religiosi
<b>La stratificazione sociale nella società contemporanea</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La classe media</li><li>- Le disuguaglianze sociali: le nuove forme di povertà</li></ul>	Le nuove forme di povertà. La schiavitù della modernità
<b>La devianza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Scuola di Chicago</li><li>- Il funzionalismo critico: la teoria di Merton</li><li>- La labeling theory</li></ul>	
<b>L'industria culturale e la società di massa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La nascita dell'industria culturale</li><li>- Umberto Eco: gli apocalittici e gli integrati</li><li>-</li><li>-</li></ul>	L'alienazione e la crisi di identità dell'uomo contemporaneo. La sociologia critica nordamericana. Pasolini e la cultura di massa. Bauman: desiderio ed esclusione.
<b>La Religione come fatto sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La religione come istituzione sociale</li><li>- Le prospettive sociologiche sulla religione: Comte, Marx, Durkheim, Weber</li></ul>	I conflitti religiosi
<b>La Religione nella società contemporanea: il dibattito sulla secolarizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il fondamentalismo</li><li>- Il pluralismo religioso</li><li>- La religione come fatto personale: la religione invisibile</li><li>-</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Il potere e lo Stato moderno	- L'analisi del potere di Max Weber	I diritti civili, politici e sociali
Le forme istituzionali dello Stato moderno	- L'assolutismo - La monarchia costituzionale - La democrazia - Il totalitarismo: il pensiero di Hanna Arendt	
Il Welfare State	- Origini e principi ispiratori - La crisi del Welfare State - -	
La globalizzazione	- Le radici della globalizzazione - La globalizzazione economica - La globalizzazione politica - La globalizzazione culturale: Bauman: la teoria della "modernità prolungata" - Le alternative alla globalizzazione: la teoria della decrescita	La dimensione culturale della globalizzazione .  Il nuovo significato di cultura  La crisi delle certezze nel mondo contemporaneo  I movimenti no global.  La tutela dell'ambiente
Salute, malattia, disabilità	- la salute come fatto sociale: il nuovo concetto di salute secondo l'OMS  - La diversabilità: una nuova consapevolezza e l'attenzione ai bisogni educativi speciali. - L'educazione del soggetto diversabile: legge 517 del 4/8/1977 e la legge 104 del 1992	Il valore delle differenze individuali: la scuola inclusiva.  La pedagogia interculturale

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Le trasformazioni della scuola nel XX secolo	<ul style="list-style-type: none"><li>- le funzioni sociali della scuola</li><li>- dalla scuola d'élite alla scuola di massa</li><li>- scuola e disuguaglianze sociali: Pierre Bourdieu e don Milani</li></ul>	
ANTROPOLOGIA  L'antropologia della contemporaneità	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dal tribale al globale: la delocalizzazione della cultura</li><li>-</li><li>- L'analisi di Marc Augè: i non-luoghi della contemporaneità</li></ul>	L'antropologia dei media  I social media  Il concetto di "immaginazione".  Le culture in viaggio.

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Avalle, Maranzana	La prospettiva pedagogica.	Paravia
Clementi, Danieli	Scienze umane. Corso integrato. Antropologia, Sociologia.	Paravia

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Data

Firma docente

Firme alunni

---

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558  
Scuola dell'infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
 Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Frattarelli Silvia	
Materia: Lingua e Letteratura Inglese	
Classe: V	Sezione: Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
THE ROMANTIC AGE	Historical and Social Background	- L'influenza della Rivoluzione Francese; differenza fra Inghilterra e resto dell'Europa.
WILLIAM WORDSWORTH	-Dati biografici  Opere: -"Daffodils" -"My heart leaps up"	- L'uomo e il rapporto con la natura.
SAMUEL T. COLERIDGE	-Dati biografici  Opere: -" The Rime of the Ancient Mariner"(Part1)	-il racconto fantastico dal 1800 ad oggi. -L'uomo ed il rapporto con la natura.
JOHN KEATS	-Dati biografici  Opere: -"Ode on a Grecian Urn"	-il concetto di bellezza e la perfezione nell'Antica Grecia.
PERCY BYSSHE SHELLEY	-Dati biografici  Opere: -"Ode to the West Wind"	-La celebrazione del vento come forza rigeneratrice della Natura e dell'Umanità.
JANE AUSTEN	Dati Biografici  Opere: - "Pride and Prejudice"	- La figura femminile tra 800-900. - Il matrimonio nell'800. - La diffusione della letteratura fra le classi medie: il romanzo al femminile.
MARY SHELLEY	Dati Biografici	- L'uomo oltre natura.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	Opere: - "Frankenstein"	- La creazione del "Mostro" attraverso l'emarginazione del diverso nella società.
<b>THE VICTORIAN AGE</b>	Historical and Social Background	- Il colonialismo Britannico. - L'Imperialismo Americano. - Le conseguenze della Rivoluzione Industriale. - Il Romanzo: genere letterario che rappresenta l'etica, la religione ed i valori sociali del periodo Vittoriano. - La nascita dell'Estetismo con i Pre-Raffaeliti. - Le prime leggi a tutela dei più deboli.
<b>EMILY BRONTE</b>	Dati Biografici  Opere: - "Wuthering Heights"	- Le diverse declinazioni del sentimento amoroso - La diffusione della letteratura tra le classi medie: il romanzo al femminile.
<b>CHARLES DICKENS</b>	-Dati Biografici  Opere: - "Oliver Twist"	- Condizioni della nuova classe operaia. - Leggi sui diritti del lavoro. - Lavoro minorile.
<b>ROBERT LOUIS STEVENSON</b>	-Dati Biografici  Opere: -"The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde"	-Opera capace di "debordare" dall'ambito fantastico per andare ad ispirare la scienza che studia la mente, dalla psicanalisi freudiana alla moderna criminologia.
<b>AESTHETICISM AND DECADENCE: OSCAR WILDE</b>	Dati Biografici  Opere: - "The Picture of Dorian Gray"	- Le declinazioni dell'eros. - Eros ed edonismo. - L'amore nelle sue diverse forme, amore per l'arte, l'amore omosessuale, l'amore proibito, l'amore per il bello. - La fuga dalla realtà.
<b>THE TWENTIETH CENTURY:</b>	Historical and Social	- Le guerre mondiali e la fine

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<b>THR MODERN NOVEL AND THE STREAM OF CONSCIOUSNESS</b>	Background	dell'ottimismo vittoriano. - Il Modernismo - Nuove tecniche narrative: il Flusso di Coscienza ed il Monologo Interiore.
<b>WILLIAM BUTLER YEATS</b>	-Dati Biografici  Opere: - "Easter 1916"	- Rivolta irlandese nei confronti dell'Impero Britannico per l'Indipendenza - Poema dal tono non trionfante - Atrocità di guerra
<b>JAMES JOYCE</b>	Dati Biografici  Opere: - "Ulysses"	- La concezione di tempo. - Ulisse: dall'eroe classico all'anti-eroe moderno.
<b>VIRGINIA WOOLF</b>	Dati Biografici  Opere: - "Mrs Dalloway"	- Stati d'animo: il male di vivere. - La rottura delle regole narrative tradizionali.
<b>GEORGE ORWELL</b>	Dati Biografici  Opere: - "Animal Farm" - "1984"	- Utopie e Distopie. - Totalitarismo e regimi che mobilitarono intere popolazioni nel nome di un'ideologia o di una nazione. - Rapporto tra Inghilterra ed India.
<b>THE THEATRE OF THE ABSURD: SAMUEL BECKETT</b>	" Dati Biografici  Opere: - "Waiting for Godot"	- L'esperienza della guerra nelle trincee, illusione, dolore individuale ed universale.
<b>THE AMERICAN BEAT GENERATION: JACK KEROUAK</b>	Dati Biografici  Opere: - "On the Road"	- Il dopoguerra, correnti pacifiste ed antimilitari. - Orrore di guerra. - Spiritualità. - Lo Zen, atteggiamento religioso ed intellettuale. - La rivoluzione culturale. - L'immigrazione in America. - La rivoluzione culturale.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Mauro Spicci Timothy Alan Shaw	Amazing Minds 2	Pearson

Data 25/05/2020

Firma docente

*F. Spicci*

Firme alunni

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5813556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 E.Iva. 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
Anno scolastico 2019 / 2020

<b>Docente : SUSANNA DI BELLO</b>	
<b>Materia : FILOSOFIA</b>	
<b>Classe : V LICEO SCIENZE UMANE</b>	<b>Sezione : A</b>

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
Kant e la filosofia critica	<ul style="list-style-type: none"><li>- La "Critica della ragione pura": il concetto di criticismo; giudizi analitici e giudizi sintetici; il giudizio sintetico a priori; il concetto di categoria; la rivoluzione copernicana; la dialettica trascendentale: le idee di Dio, di anima e del mondo come totalità</li><li>- La "Critica della ragione pratica": la legge morale come "fatto della ragione"; Imperativo ipotetico e imperativo categorico; i postulati della ragione pratica: la libertà, l'immortalità dell'anima e l'esistenza di Dio</li><li>- La "Critica del Giudizio": giudizio determinante e giudizio riflettente; il giudizio estetico; il giudizio teleologico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'intreccio tra scienza e filosofia nella riflessione sulla natura del tempo (TEMPO)</li><li>- il significato e l'evoluzione storica del concetto di "limite", inteso come dato empirico, noumeno, non-io.</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5972123 Fax: +39 06 5813556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |  
Codice Fiscale 06083980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<p>La filosofia dell'idealismo tedesco</p>	<p>- <u>Fichte</u>: la libertà come fondamento del filosofare; l'Io come Assoluto; la scelta tra dogmatismo e idealismo; la dialettica dell'Io; l'Assoluto come scopo infinito</p> <p>- <u>Schelling</u>: la presa di distanza da Fichte; il concetto di Natura; la filosofia dell'identità; l'intuizione e il genio</p> <p>- <u>Hegel</u>: i capisaldi del sistema: l'identità di finito e infinito; l'Assoluto come sostanza e come Soggetto; il Razionale e il Reale; la dialettica; Panteismo e panlogismo nella filosofia hegeliana; il concetto di una fenomenologia dello Spirito; la coscienza e la certezza sensibile; l'Autocoscienza: la dialettica servo padrone e la coscienza infelice; la Ragione; la filosofia dello Spirito; lo Spirito Oggettivo; lo Stato e la Storia; lo Spirito Assoluto: l'Arte, la Religione e la Filosofia</p>	<p>- La genesi dell'idealismo</p> <p>- L'Assoluto di Schelling come unità vuota e astratta (NATURA)</p> <p>- La posizione di Kant e Hegel sulla questione della guerra: follia da evitare o tragica necessità? (GUERRA)</p>
--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 167 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093960566 P.Iva 01491741004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

<p>Contestazioni e rielaborazioni del sistema hegeliano</p>	<p>- <b>Schopenhauer</b>: la critica al razionalismo di Hegel; il mondo come rappresentazione: lo spazio, il tempo e la causalità; il velo di Maya e l'illusorietà del mondo fenomenico; il mondo come volontà: il concetto di volontà; il dominio della volontà sull'esistenza: il dolore e la noia; le vie di liberazione dalla volontà; le caratteristiche e i limiti dell'arte; il processo di ascesi: la giustizia; la compassione; <i>la noluntas</i></p> <p><b>Kierkegaard</b>: la critica a Hegel e il concetto di Singolo; l'analisi dell'esistenza: libertà, possibilità e angoscia; gli stadi dell'esistenza; lo stadio estetico: il seduttore e la disperazione; lo stadio etico: la ripetizione, il matrimonio, il lavoro, il pentimento; lo stadio religioso: la religione come "paradosso e scandalo"; il Singolo e Dio</p>	<p>- I temi più significativi della riflessione filosofica di Schopenhauer e Kierkegaard, nel quadro della complessiva crisi dell'hegelismo (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>- l'autosufficienza del sapiente - rapporto uomo e ambiente</p> <p>- la figura dell'individuo: conflitto tra vita estetica ed etica (INTELLETTUALE E SOCIETA', BELLEZZA) - la figura di Abramo nella scelta religiosa come scandalo, solitudine e paradosso (SOLITUDINE)</p>
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093800566 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

<p>Dall'hegelismo al marxismo</p>	<p>- <u>Destra e sinistra hegeliane</u>: l'interpretazione della religione fornita da D. F. Strauss.</p> <p>- <u>Feuerbach</u>: la critica alla filosofia di Hegel: l'inversione Soggetto – Predicato; Hegel come esponente della teologia; la religione e il processo di alienazione; la riduzione della teologia ad antropologia</p> <p>- <u>Marx</u>: la produzione giovanile la progressiva presa di distanza da Hegel; le Tesi su Feuerbach; il materialismo storico: struttura economica e sovrastruttura culturale; il manifesto del Partito Comunista: l'analisi della società borghese; il concetto di lotta di classe; il ruolo rivoluzionario della borghesia; la fondazione del socialismo scientifico; le contraddizioni del capitalismo; il lavoro alienato; la spiegazione scientifica dello sfruttamento: il concetto di plus-valore; la rivoluzione e la dittatura del proletariato</p>	<p>- Gli elementi che contrassegnano il passaggio dall'idealismo spiritualistico al materialismo: l'ateismo di Feuerbach e il materialismo storico di Marx (INTELLETTUALE E LA SOCIETA', )</p> <p>- la struttura dell'alienazione religiosa (ALIENAZIONE, LA SOLITUDINE)</p> <p>- esaltazione dell'uomo e delle sue possibilità: umanismo naturalistico (RAPPORTO UOMO- NATURA)</p> <p>- la schiavitù delle occupazioni (ALIENAZIONE, SOLITUDINE)</p> <p>- dittatura del proletariato (UGUAGLIANZA )</p> <p>- la figura del borghese (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Corale Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |  
Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<p>Il rifiuto della metafisica</p>	<p>- <u>Il Positivismo</u>: l'esaltazione del sapere scientifico; la critica alla sterilità della Metafisica; lo sviluppo delle scienze particolari; la filosofia come epistemologia</p> <p>- <u>Comte</u>: la distinzione tra "epoche organiche" e "epoche critiche; la "legge dei tre stadi": lo stadio teologico; lo stadio metafisico; lo stadio positivo; la classificazione delle scienze; l'idea di progresso; la Sociologia; Sociologia Statica e Sociologia Dinamica e il positivismo sociologico; la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; il culto dell'umanità e la religione della scienza; la società positiva</p> <p>- <u>Nietzsche e la crisi delle certezze</u>: il periodo giovanile; l'interpretazione della tragedia come sintesi di apollineo e dionisiaco; il prevalere dell'apollineo sul dionisiaco; l'intellettualizzazione dell'esistenza; la critica al platonismo e al Cristianesimo; le Considerazioni inattuali: Nietzsche e la Storia; l'atteggiamento monumentale; l'atteggiamento antiquario; l'atteggiamento critico; la fase "illuministica" del pensiero di Nietzsche: la critica dei valori; lo "spirito libero" e la "filosofia del mattino"; il Nichilismo e "la morte di Dio"; Zarathustra e l'annuncio dell' "oltreuomo"; la volontà di potenza e l'eterno ritorno</p>	<p>- Origine e sviluppo dell'idea di progresso (BELLEZZA, IL VIAGGIO)</p> <p>- Differenze tra il pessimismo di Schopenhauer e l'ottimismo positivista (FELICITA', )</p> <p>- il viandante e le figure di transizione (VIAGGIO)</p> <p>- dalla filosofia del mattino a quella del meriggio (TEMPO)</p> <p>- equilibrio tra apollineo e dionisiaco (BELLEZZA)</p> <p>- la riflessione nietzschiana sull'arte. L'arte è al di là del bene e del male, non ha altro fine che la creazione dell'arte stessa, ossia il gesto artistico non significa nulla. L'arte è per l'arte. (BELLEZZA)</p> <p>- l'ultimo uomo e il superuomo (nichilismo)</p> <p>- eterno ritorno dell'uguale- il pastore ed il serpente (TEMPO)</p> <p>- carattere elitario del superuomo (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>- avvento dell'uomo folle (FOLLIA)</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 6613666  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni  
Codice Fiscale 06083800580 P.Iva. 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

- Bergson e lo spiritualismo; caratteristiche generali dello spiritualismo: tempo, materia e memoria, società e religione.

- Freud e la nascita della psicanalisi: la "psicologia del profondo"; il concetto di inconscio; le vie di esplorazione dell'inconscio; la psicopatologia della vita quotidiana, le associazioni libere, l'interpretazione dei sogni; la struttura della vita psichica: prima e seconda topica; la sessualità e il complesso di Edipo; il "disagio della civiltà".

- lo slancio vitale come forza spontanea e creatrice che si ramifica in diverse direzioni, dando vita a processi evolutivi distinti nei quali emergono diverse tendenze tra cui l'istinto e l'intelligenza (INTELLETTUALE E SOCIETA')

- il tempo della scienza e il tempo della vita (FELICITA', TEMPO)

Connessioni interdisciplinari:  
Nietzsche e Freud: la produzione artistica ha origine dall'energia sessuale. L'arte è un'economia sessuale; l'arte è produzione del bello, ma il bello sta nella creazione e nella gioia di vivere che è alla base della produzione artistica. (BELLEZZA)

- La critica della soggettività in Marx, Nietzsche e Freud (SOLITUDINE, INTELLETTUALE E SOCIETA', ALIENAZIONE, FOLLIA)

Libro di testo: "Le tracce del pensiero 3: Da Schopenhauer al post moderno" Nicola Abbagnano - Giovanni Fornero.

Roma,

25/5/2020

Docente

*Renzo Bello*

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno scolastico 2019 / 2020

Docente : SUSANNA DI BELLO	
Materia : STORIA	
Classe : V LICEO SCIENZE UMANE	Sezione : A

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
L'età dell'Imperialismo	<p>La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale: la nascita del welfare state; il fenomeno delle migrazioni; la società di massa; la formazione dei partiti politici</p> <p>L'imperialismo tra fine Ottocento e inizio Novecento: l'intraprendenza della Gran Bretagna, della Francia e della Germania Guglielmina; l'Impero Asburgico: il problema delle nazionalità; l'ascesa degli Usa e del Giappone</p> <p>I problemi del Regno d'Italia; i governi della Destra Storica(1861- 76): la politica del rigore; A. Depretis: la Sinistra al potere; la Riforma Scolastica; la Riforma elettorale; la scelta protezionistica; l'ascesa di Crispi; il colonialismo italiano; lo scandalo della Banca Romana; il ritorno di Crispi; l'autoritarismo di fine secolo: i fatti di Milano; l'attentato a Umberto I; l'età giolittiana e lo sviluppo industriale; i conflitti sociali dell'Italia degli inizi del Novecento; la questione meridionale; lo schieramento antigiolittiano; l'espansionismo italiano in Libia; il suffragio universale maschile</p>	<p>- la società industriale: borghesi e proletari, la questione sociale. Marx. (ALIENAZIONE, INTELLETTUALE E SOCIETA', SOLITUDINE)</p> <p>- Positivismo (EQUILIBRIO, FELICITA')</p> <p>- Dal colonialismo all'imperialismo: la spartizione imperialistica dell'Africa ( UGUAGLIANZA E DIVERSITA')</p> <p>- <i>belle époque</i> (BELLEZZA)</p> <p>- Destra storica, unificazione amministrativa, accentramento, potere temporale, <i>Non expedit</i>, liberismo, brigantaggio.</p> <p>- Seguire la trasformazione della politica con la nascita dei partiti di massa.</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiopaiolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiopaiolo2.it | Corso Dusa di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5619556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondarie di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 066000586 P.Iva. 01481741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

<p>La Prima Guerra Mondiale</p>	<p>I caratteri generali del conflitto; il problema delle cause; i conflitti tra le potenze imperialistiche; l'attentato di Sarajevo</p> <p>La deflagrazione della guerra; la posizione dell'Italia: il dibattito tra Neutralismo e Interventismo; il Patto di Londra e le "radiose giornate di maggio"; le prime operazioni militari; la guerra di trincea; la <i>Strafexpedition</i>; la guerra sul fronte occidentale; il crollo della Russia; l'intervento degli USA nel conflitto; il crollo degli Imperi centrali</p> <p>Le trattative di pace; i quattordici punti di Wilson; le posizioni di Francia e Inghilterra sul problema delle riparazioni tedesche; la posizione dell'Italia a Versailles; la nascita della Società delle Nazioni</p>	<p>- il Futurismo: la guerra come sola "igiene del mondo" (GUERRA, INTELLETTUALE, FOLLIA)</p> <p>- La propaganda durante la Prima guerra mondiale; la guerra di trincea; nuove armi. (TEMPO, GUERRA)</p> <p>- il ruolo della donna nella Grande Guerra</p> <p>- Comprendere il ruolo del diritto internazionale e della prospettiva di una confederazione mondiale di stati nel tentativo di garantire la pace</p>
<p>L'età della catastrofe</p>	<p>La Rivoluzione Russa: la Rivoluzione di Febbraio; Soviet e Governo Provvisorio; il ritorno di Lenin e le "Tesi di aprile"; il contrasto tra bolscevichi e menscevichi; la vittoria dei bolscevichi; il comunismo di guerra; la Nep; la successione a Lenin: la nascita dello Stalinismo; l'industrializzazione forzata e i Piani Quinquennali</p> <p>Il primo dopoguerra in Europa: il Biennio Rosso; il problema della riconversione industriale</p> <p>La nascita della Repubblica in Germania; la rivolta spartachista; la crisi economica; il problema delle riparazioni; il Piano Dawes e la ripresa economica</p>	<p>- Ricostruire le cause della rivoluzione del febbraio 1917 e i suoi sviluppi fino all'instaurazione di un dualismo di poteri (SOLITUDINE, GUERRA)</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0609980586 P.Iva 01291741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

<p>L'età della catastrofe</p>	<p>Il Biennio Rosso in Italia: il movimento operaio e le occupazioni delle fabbriche; la nascita dei partiti di massa; la vittoria mutilata, la questione di Fiume</p> <p>L'affermazione del Fascismo</p> <p>I primi anni di Mussolini; il liberismo economico; la riforma Gentile, la Legge Acerbo; la crisi Matteotti; la costruzione dello Stato totalitario; i Patti Lateranensi</p> <p>Gli Stati Uniti e la Crisi del '29: l'isolazionismo politico e lo sviluppo economico negli anni '20; il proibizionismo; le discriminazioni razziali; le disuguaglianze economiche e sociali; lo sviluppo dell'economia finanziaria; la crisi di Wall Street; l'ascesa di Roosevelt e il New Deal</p> <p>Il Fascismo negli anni '30: il dirigismo statale; la propaganda; la fondazione dell'Impero; la politica estera; l'Asse Roma - Berlino</p> <p>La crisi della Germania repubblicana e l'affermazione del nazismo; la costruzione di uno stato totalitario; l'eliminazione del dissenso interno: la "notte dei lunghi coltelli"; le Leggi di Norimberga; la politica estera di Hitler: l'uscita dalla Società delle Nazioni; il pangermanesimo; l'ingerenza in Austria e il tentativo di annessione; la politica di riarmo; l'intervento in Spagna; l'annessione dell'Austria; il problema dei Sudeti; la crisi cecoslovacca; la questione di Danzica.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare il ciclo di lotte sociali apertosi in Italia all'indomani del conflitto mondiale.</li><li>- esaminare i caratteri originari del fascismo; ricostruire le fasi del dispiegamento della violenza politica fascista; ripercorrere i passi che condussero alla formazione del governo Mussolini e all'adozione delle "leggi fascistissime" (UGUAGLIANZA E DIVERSITA')</li><li>- i ruggenti anni '20 (DONNA, SOCIETA')</li><li>- il fenomeno dell'emigrazione (VIAGGIO)</li><li>- Analizzare i principi ispiratori e le misure della risposta alla crisi avanzata da Roosevelt</li><li>- Registrare le ripercussioni della crisi sulle economie e sulle società occidentali</li><li>- la figura della donna nel periodo fascista</li><li>- Conoscere le principali forme di opposizione alla dittatura fascista prima della Seconda guerra mondiale</li></ul>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuole Primaria Internazionale | Scuole Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni  
Codice Fiscale 0645080546 P.Iva 01381741088



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

L'età della catastrofe	La Spagna di Franco; la vittoria del Fronte Popolare; lo scoppio della guerra civile; l'avanzata di Franco e le divisioni interne alle formazioni repubblicane; la vittoria di Franco	Ricostruire la diffusione del modello autoritario in Europa e la genesi e lo svolgimento della guerra di Spagna
La Seconda Guerra Mondiale	<p>Caratteri generali del conflitto</p> <p>La guerra-lampo della Germania e la non belligeranza dell'Italia; la capitolazione della Francia Giugno 1940; l'entrata in guerra dell'Italia; la guerra parallela</p> <p>Le operazioni militari italiane in Africa Settentrionale, in Africa Orientale e nel Mediterraneo La battaglia d'Inghilterra L'aggressione italiana alla Grecia L'Operazione Barbarossa La guerra del Giappone: l'Asia agli Asiatici</p> <p>L'entrata in guerra degli USA Le prime sconfitte delle forze dell'Asse</p> <p>La Resistenza e il crollo del fascismo; il governo dei quarantacinque giorni; l'armistizio con gli Anglo-americani; la nascita della Repubblica di Salò; la Linea Gustav; La Resistenza a Roma: le Fosse Ardeatine; La liberazione di Roma; le stragi naziste a Sant'Anna di Stazzema e Marzabotto; la lotta partigiana</p> <p>La controffensiva alleata; lo sbarco in Normandia; la sconfitta della Germania. La bomba atomica e la resa del Giappone</p>	<p>- mettere a confronto i totalitarismi</p> <p>- Porre in relazione le cause immediate della guerra con il quadro di instabilità internazionale stabilitosi nei decenni precedenti</p> <p>- Ricostruire le fasi della guerra di liberazione italiana, fra Resistenza e rappresaglie nazifasciste, analizzando ragioni e valori della scelta antifascista; il ruolo della donna nella lotta partigiana. (DONNA, INTELLETTUALE E SOCIETA', LA FOLLIA)</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'infanzia internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni  
Codice Fiscale 06093880588 P.IVA 0149174 1004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

La Seconda Guerra Mondiale	<ul style="list-style-type: none"><li>-La divisione del mondo in sfere di influenza</li><li>-Il processo di Norimberga</li><li>-Il piano Mashall e la ricostruzione dell'Europa</li></ul>	<p>(storia/filosofia):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Olocausto, Shoah, genocidio, soluzione finale, lager, banalità del male (Hannah Arendt).</li><li>- Analizzare il processo di Norimberga come primo passo verso l'istituzione di una giustizia penale internazionale</li> <li>- Dalla cooperazione alla guerra fredda</li></ul>
La "ricostruzione" e la guerra fredda	<ul style="list-style-type: none"><li>-La rivoluzione cinese e la guerra di Corea</li><li>-La ricostruzione dell'Italia</li><li>-Il processo di decolonizzazione</li><li>-La nascita dello Stato di Israele e la questione palestinese</li><li>-La nascita del patto di Varsavia e il rapporto Chruščëv</li></ul>	
L'Italia repubblicana	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'Italia nel dopoguerra</li><li>-Il confine orientale e la questione di Trieste</li><li>-La nascita della Repubblica Italiana</li><li>-La costruzione della democrazia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere lo scenario politico italiano nel dopoguerra</li><li>- Comprendere i caratteri della ricostruzione italiana e il ruolo della Democrazia cristiana all'interno della formula di governo centrista</li><li>-Comprendere l'ispirazione antifascista e il valore programmatico della Carta costituzionale italiana</li><li>- Il lavoro delle donne all'interno dell'Assemblea costituente</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 0609090588 P.IVA 01951741005



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Gli anni sessanta	-La rivoluzione cubana -La presidenza Kennedy -La guerra del Vietnam -Il boom economico italiano	
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Libro di testo: "La realtà del passato 3. Il Novecento e il mondo attuale" Scipione Guarracino –  
Alberto De Bernardi

*Roma,*

*Docente*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.R.L.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5872123 Fax: +39 06 5813556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06089880585 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
**OBIETTIVI MINIMI**  
Anno scolastico 2019 / 2020

<b>Docente : SUSANNA DI BELLO</b>	
<b>Materia : FILOSOFIA</b>	
<b>Classe : V LICEO SCIENZE UMANE</b>	<b>Sezione : A</b>

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
Kant e la filosofia critica	Kant e i caratteri del periodo illuminista  La "Critica della ragione pura": il problema generale e la rivoluzione copernicana  La "Critica della ragione pratica": l'assolutezza della legge morale	- il significato e l'evoluzione storica del concetto di "limite"
L'idealismo tedesco	Caratteri generali del Romanticismo tedesco  <u>Hegel</u> : e la "Fenomenologia dello Spirito"; la dialettica servo - signore	-La posizione di Kant e Hegel sulla questione della guerra

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.a.s.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

La critica all'hegelismo	<p><u>Schopenhauer</u>: il mondo come volontà e rappresentazione. La condizione dell'uomo come un pendolo tra dolore, noia e piacere</p> <p><u>Kierkegaard</u>: la categoria della scelta (Aut-Aut) ideale di vita estetica, morale e religiosa</p>	<p>- I temi più significativi della riflessione filosofica di Schopenhauer e Kierkegaard, nel quadro della complessiva crisi dell'hegelismo (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>- rapporto uomo e ambiente</p> <p>- la figura dell'individuo: conflitto tra vita estetica ed etica (INTELLETTUALE E SOCIETA', BELLEZZA)</p> <p>- la figura di Abramo nella scelta religiosa come scandalo, solitudine e paradosso (SOLITUDINE)</p>
Dall'hegelismo al marxismo	<p>- <u>Marx</u> e il materialismo storico; il concetto di alienazione; struttura e sovrastruttura</p>	<p>- la schiavitù delle occupazioni (ALIENAZIONE, SOLITUDINE)</p> <p>- dittatura del proletariato (UGUAGLIANZA)</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.n.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale o Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 05093960586 P.Iva 01491741093



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<p>Il rifiuto della metafisica</p>	<p>- <u>Il Positivismo</u>: lineamenti generali</p> <p>- Nietzsche e la crisi delle certezze; il periodo giovanile: l'interpretazione della tragedia come sintesi di apollineo e dionisiaco; "la morte di Dio"; Zarathustra e l'annuncio dell' "oltreuomo"; la volontà di potenza e l'eterno ritorno</p>	<p>- Differenze tra il pessimismo di Schopenhauer e l'ottimismo positivistico (FELICITA', )</p> <p>- il viandante e le figure di transizione(VIAGGIO)</p> <p>- dalla filosofia del mattino a quella del meriggio (TEMPO)</p> <p>- equilibrio tra apollineo e dionisiaco (BELLEZZA)</p> <p>- la riflessione nietzschiana sull'arte. L' arte è al di là del bene e del male, non ha altro fine che la creazione dell'arte stessa, ossia il gesto artistico non significa nulla. L'arte è per l'arte. (BELLEZZA)</p> <p>- l'ultimo uomo e il superuomo (nichilismo)</p> <p>- eterno ritorno dell'uguale- il pastore ed il serpente (TEMPO)</p> <p>- carattere elitario del superuomo (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>- avvento dell'uomo folle (FOLLIA)</p>
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.n.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613658

Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083980686 - P.Iva 01461741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<p>- <u>Bergson e lo spiritualismo</u>; caratteristiche generali dello spiritualismo: tempo, materia e memoria, società e religione.</p> <p>- <u>Freud e la nascita della psicanalisi</u>: il concetto di inconscio; l'interpretazione dei sogni; la struttura della vita psichica: prima e seconda topica;</p>	<p>- il tempo della scienza e il tempo della vita (FELICITA', TEMPO)</p> <p>- La critica della soggettività in Marx, Nietzsche e Freud (SOLITUDINE, INTELLETTUALE E SOCIETA', ALIENAZIONE, FOLLIA)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Libro di testo: "Le tracce del pensiero 3: Da Schopenhauer al post moderno" Nicola Abbagnano - Giovanni Fornero

Roma,

25/5/2020

Docente

*Spencer A. Bell*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672120 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491241003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

**OBIETTIVI MINIMI**

Anno scolastico 2019 / 2020

Docente : SUSANNA DI BELLO	
Materia : STORIA	
Classe : V LICEO SCIENZE UMANE	Sezione : A

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
L'età dell'Imperialismo	La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale	- la società industriale: borghesi e proletari, la questione sociale. Marx. (ALIENAZIONE, INTELLETTUALE E SOCIETÀ, SOLITUDINE)
	I problemi del Regno d'Italia; i governi della Destra Storica(1861- 76): la politica del rigore; A. Depretis: la Sinistra al potere; la Riforma Scolastica. L'età giolittiana	- Destra storica, unificazione amministrativa, accentramento, potere temporale, <i>Non expedit</i> , liberismo, brigantaggio.
La Prima Guerra Mondiale	I caratteri generali del conflitto; la posizione dell'Italia: il dibattito tra Neutralismo e Interventismo; il Patto di Londra; la guerra di trincea.	- il Futurismo: la guerra come sola "igiene del mondo" (GUERRA, INTELLETTUALE, FOLLIA)
	Le trattative di pace in generale.	- La propaganda durante la Prima guerra mondiale; la guerra di trincea; nuove armi. (TEMPO, GUERRA)

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0609380998 P.IVA 0148741098



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

L'età della catastrofe	<p>La Rivoluzione Russa: la Rivoluzione di Febbraio; il contrasto tra bolscevichi e menscevichi; la nascita dello Stalinismo; l'industrializzazione forzata e i Piani Quinquennali</p> <p>La nascita della Repubblica in Germania</p> <p>Il Biennio Rosso in Italia: il movimento operaio e le occupazioni delle fabbriche; la nascita dei partiti di massa; la vittoria mutilata</p> <p>L'affermazione del Fascismo</p> <p>I primi anni di Mussolini; la crisi Matteotti; la costruzione dello Stato totalitario; i Patti Lateranensi</p> <p>Gli Stati Uniti e la Crisi del '29; l'isolazionismo politico e lo sviluppo economico negli anni '20; la crisi di Wall Street; l'ascesa di Roosevelt e il New Deal</p> <p>L'ascesa del nazismo; Hitler al potere; le Leggi di Norimberga</p>	<p>- Ricostruire le cause della rivoluzione del febbraio 1917 e i suoi sviluppi fino all'instaurazione di un dualismo di poteri (SOLITUDINE, GUERRA)</p> <p>- esaminare i caratteri originari del fascismo; ricostruire le fasi del dispiegamento della violenza politica fascista; ripercorrere i passi che condussero alla formazione del governo Mussolini e all'adozione delle "leggi fascistissime" (UGUAGLIANZA E DIVERSITA')</p> <p>- Analizzare i principi ispiratori e le misure della risposta alla crisi avanzata da Roosevelt</p>
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

<p>La Seconda Guerra Mondiale</p>	<p>Caratteri generali del conflitto</p> <p>La guerra-lampo della Germania          Giugno 1940: l'entrata in guerra dell'Italia; la guerra parallela</p> <p>La battaglia d'Inghilterra          L'Operazione Barbarossa</p> <p>La Resistenza e il crollo del fascismo; l'armistizio con gli Anglo-americani; la nascita della Repubblica di Salò; la lotta partigiana</p> <p>La controffensiva alleata; lo sbarco in Normandia; la sconfitta della Germania.          La bomba atomica e la resa del Giappone</p>	<p>- Porre in relazione le cause immediate della guerra con il quadro di instabilità internazionale stabilitosi nei decenni precedenti</p> <p>- Ricostruire le fasi della guerra di liberazione italiana, fra Resistenza e rappresaglie nazifasciste, analizzando ragioni e valori della scelta antifascista; il ruolo della donna nella lotta partigiana.          (DONNA, INTELLETTUALE E SOCIETA', LA FOLLIA)</p>
	<p>-La divisione del mondo in sfere di influenza          -Il processo di Norimberga          -Il piano Mashall e la ricostruzione dell'Europa</p>	<p>(storia/filosofia):          - Analizzare il processo di Norimberga come primo passo verso l'istituzione di una giustizia penale internazionale</p>

Libro di testo: "La realtà del passato 3. Il Novecento e il mondo attuale" Scipione Guarracino – Alberto De Bernardi

Roma,  
 25/5/2020.

Docente

*Stefano A. Bollo*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Spagnuolo Arianna	
Materia: Fisica	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma
CARICHE E CAMPI ELETTRICI	<p>La carica elettrica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• elettrizzazione per strofinio</li><li>• isolanti e conduttori</li><li>• la struttura elettrica della materia</li><li>• conservazione e quantizzazione della carica</li><li>• elettrizzazione per contatto</li><li>• elettrizzazione per induzione elettrostatica</li><li>• polarizzazione</li></ul> <p>Modulo CLIL – Coulomb's law:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• interaction between electric charges</li><li>• similarities and diversities between electric force and gravitacional force</li></ul> <p>Il campo elettrico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoria del campo</li><li>• il campo gravitazionale terrestre e il campo elettrico</li><li>• definizione operativa del vettore campo elettrico</li><li>• campo generato da una carica puntiforme</li><li>• principio di sovrapposizione di più campi</li><li>• linee del campo</li></ul> <p>L'energia potenziale e il potenziale elettrico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• energia potenziale gravitazionale</li><li>• energia potenziale elettrica</li><li>• conservazione dell'energia</li><li>• differenza di potenziale elettrico</li><li>• differenza di potenziale e il moto delle cariche</li></ul> <p>I condensatori:</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0608880666 P.Iva 01481741007



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacità di un condensatore</li><li>• capacità di un condensatore piano</li></ul>
LA CORRENTE ELETTRICA	La corrente elettrica nei solidi: <ul style="list-style-type: none"><li>• moto delle cariche in un circuito elettrico</li><li>• semiconduttori e superconduttori</li></ul> La resistenza elettrica e le leggi di Ohm La potenza elettrica e l'effetto Joule Cenni sui circuiti elettrici
IL CAMPO MAGNETICO	I magneti: <ul style="list-style-type: none"><li>• aghi magnetici e bussole</li><li>• i poli magnetici</li><li>• proprietà dei poli magnetici</li><li>• vettore campo magnetico</li></ul> Interazione tra correnti e magneti <ul style="list-style-type: none"><li>• esperienza di Oersted, Faraday, Ampere</li></ul> La forza di Lorentz e il campo magnetico I campi magnetici nella materia: spira e solenoide

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
PARODI	IL BELLO DELLA FISICA - QUINTO ANNO	PEARSON

Data

23/05/2020

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**

www.istitutogiovanipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovanipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 6672123 Fax: +39 06 5613556

Scuole dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 08093890668 P.IVA 079741009



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
**OBIETTIVI MINIMI**  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Spagnuolo Arianna	
Materia: Fisica	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma
CARICHE E CAMPI ELETTRICI	La carica elettrica: <ul style="list-style-type: none"><li>• elettrizzazione per strofinio</li><li>• isolanti e conduttori</li><li>• la struttura elettrica della materia</li><li>• conservazione e quantizzazione della carica</li><li>• elettrizzazione per contatto</li><li>• elettrizzazione per induzione elettrostatica</li><li>• polarizzazione</li></ul> Il campo elettrico (nozioni fondamentali)
LA CORRENTE ELETTRICA	La corrente elettrica nei solidi: <ul style="list-style-type: none"><li>• moto delle cariche in un circuito elettrico</li><li>• semiconduttori e superconduttori</li></ul> Cenni sui circuiti elettrici
IL CAMPO MAGNETICO	I magneti: <ul style="list-style-type: none"><li>• aghi magnetici e bussole</li><li>• i poli magnetici</li><li>• proprietà dei poli magnetici</li><li>• vettore campo magnetico</li></ul> Interazione tra correnti e magneti

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672129 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093900668 P.IVA 01460741004



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
PARODI	IL BELLO DELLA FISICA - QUINTO ANNO	PEARSON

Data

25/03/2020

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613555

Scuola dell'infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale | Corsi di Laurea  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0909906066 P.IVA 01493731000





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Spagnuolo Arianna	
Materia: Matematica	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma
FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'	Funzioni reali di variabile reale: <ul style="list-style-type: none"><li>• funzioni razionali intere</li><li>• funzioni razionali fratte</li></ul> Dominio di una funzione Zeri di una funzione Intersezione con gli assi Funzioni iniettive, suriettive e biiettive Funzioni pari e dispari (simmetria)
I LIMITI	Significato di limite finito ed infinito Funzioni continue Gli asintoti: verticali, orizzontali e obliqui Punti di discontinuità Le operazioni sui limiti: somma, prodotto e quoziente Forme indeterminate $+\infty$ , $-\infty$ , $\frac{\infty}{\infty}$ , $\frac{0}{0}$

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 6672129 Fax: +39 06 5513565

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06095690665 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

LA DERIVATA	La derivata di una funzione: il limite del rapporto incrementale  Il significato geometrico della derivata  Derivate fondamentali: derivata della funzione costante, derivata della funzione identità, derivata della funzione potenza  Operazioni con le derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma e del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni  Funzioni crescenti e decrescenti  Metodo del calcolo di massimi e minimi relativi e dei flessi  Punti di non derivabilità  Studio di funzioni polinomiali e razioni fratte
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
BERGAMINI TRIFONE	MATEMATICA AZZURRO vol.5	ZANICHELLI

Data

25/05/2010

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 6572123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0800000586 P.Iva 01401741009



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
**OBIETTIVI MINIMI**  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Spagnuolo Arianna	
Materia: Matematica	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma
FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'	Funzioni reali di variabile reale: <ul style="list-style-type: none"><li>• funzioni razionali intere</li><li>• funzioni razionali fratte</li></ul> Dominio di una funzione Zeri di una funzione Intersezione con gli assi Funzioni pari e dispari (simmetria)
I LIMITI	Significato di limite finito ed infinito Gli asintoti: verticali, orizzontali e obliqui
LA DERIVATA	La derivata di una funzione: il limite del rapporto incrementale Il significato geometrico della derivata Derivate fondamentali (nozioni principali) Funzioni crescenti e decrescenti Metodo del calcolo di massimi e minimi relativi e dei flessi

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0093990566 P.IVA 01491741000



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
Scuola Paritaria

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
BERGAMINI TRIFONE	MATEMATICA AZZURRO vol.5	ZANICHELLI

Data

23/05/2020

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno scolastico 2019 / 2020

<b>Docente : Federica Cera</b>	
<b>Materia : Alternativa (Etica)</b>	
<b>Classe : V Liceo Scienze Umane</b>	<b>Sezione : A</b>

<b>Modulo: 1</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<p><i>Che cos' è l'etica</i></p> <p><i>Diritti del nascituro</i></p> <p><i>Esperienze morali</i></p> <p><i>Giudizio sul comportamento altrui</i></p> <p><i>Giudizio sul proprio comportamento</i></p> <p><i>Caratteristiche delle esperienze morali</i></p> <p><i>Dovere-Libertà-Obbligazione-Responsabilità</i></p>

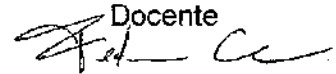
<b>Modulo: 2</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<p><i>Dovere e Felicità</i></p> <p><i>L'intelligenza, la volontà e le emozioni negli atti umani</i></p> <p><i>Le Abitudini</i></p> <p><i>Le virtù in generale</i></p> <p><i>La medietà e il senso del limite</i></p>

<b>Modulo:3</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<p><i>Bioetica della sacralità della vita</i></p> <p><i>Bioetica laica</i></p> <p><i>Clonazione</i></p> <p><i>Eutanasia</i></p>

Roma, 3.05.2020

Alunni

Docente





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Lattanzi Paola	
Materia: Storia dell'Arte	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle SCIENZE UMANE

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
NEOCLASSICISMO	<p><b><u>Antonio Canova:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teseo sul Minotauro (1781)</li><li>- Amore e Psiche (1787)</li><li>- Paolina Borghese (1804)</li></ul> <p><b><u>J.L. David:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il Giuramento degli Orazi (1784)</li><li>- La morte di Marat (1793)</li></ul>	
ROMANTICISMO	<p><b><u>F.Goya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 maggio 1808 (1814)</li><li>- Saturno che divora uno dei suoi figli (1821)</li></ul> <p><b><u>G.D.Friedrich:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il viandante sul mare di nebbia (1818)</li><li>- Monaco in riva al mare (1808)</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613856  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 08099800586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<p><b><u>Théodore Géricault:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La zattera della Medusa (1818)</li></ul> <p><b><u>Eugene Delacroix:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La libertà che guida il popolo (1830)</li></ul>	
REALISMO	<p><b><u>Camille Corot :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il ponte di Narni (1826)</li></ul> <p><b><u>Gustave Coubert :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'atelier del pittore (1854)</li><li>- Gli spaccapietre (1849)</li></ul>	
VITA MODERNA	<p><b><u>Eduard Manet :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colazione sull'erba (1863)</li><li>- Olympia (1863)</li><li>- Il bar delle Folies Bergère ( 1881)</li></ul> <p><b><u>E. Degas :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'assenzio) (1876)</li><li>- Classe di danza ( 1873)</li></ul>	
IMPRESSIONISMO	<p><b><u>Caude Monet:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Impressioni al levar del sole (1872)</li><li>- Cattedrale di Rouen (1893)</li></ul> <p><b><u>Pierre-Auguste Renoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La colazione dei canottieri ( 1891)</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

POST IMPRESSIONISMO	<p><b><u>Paul Cézanne:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le grandi bagnanti (1895)</li></ul> <p><b><u>Vincent Van Gogh :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I mangiatori di patate (1885)</li><li>- Il caffè di notte ( 1888)</li><li>- La notte stellata( 1889)</li></ul> <p><b><u>Paul Gauguin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la orana Maria (1891)</li><li>- La visione dopo il sermone ( 1888)</li></ul>	
LA SECESSIONE VIENNESE	<p><b><u>G.Klimt :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il bacio (1907)</li></ul>	
FAUVES	<p><b><u>H.Matisse :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La danza (1909)</li></ul>	
ESPRESSIONISMO	<p><b><u>E. Munch :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'urlo(1893)</li></ul>	
CUBISMO	<p><b><u>P.Picasso :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les demoiselles d'Avignon(1907)</li><li>- Poveri in riva al mare (1903)</li><li>- I saltimbanchi (1905)</li><li>- Guernica(1945)</li></ul>	
FUTURISMO	<p><b><u>U.Boccioni :</u></b></p>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.R.L.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La città che sale (1910)</li><li>- Forme uniche nella continuità dello spazio(1913)</li></ul> <p><b><u>G. Balla :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bambina che corre sul balcone (1912)</li><li>- Dinamismo di un cane al guinzaglio (1912)</li></ul>	
DADAISMO	<p><b><u>M.Duchamp :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fontana (1917)</li><li>- L.H.O.O.Q. (1919)</li><li>- Ruota di bicicletta (1913)</li></ul> <p><b><u>Man Ray :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le violon d'Inges (1924)</li></ul> <p><b><u>Hans Arp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ritratto di tristan Tzara (1916-17)</li></ul> <p><b><u>Raoul Hausmann :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tatlin a casa (1924)</li></ul>	
MERAFISICA	<p><b><u>Giorgio De Chirico :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le muse inquietanti (1924)</li></ul>	
SURREALISMO	<p><b><u>Salvator Dali :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La persistenza della memoria (1931)</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
A.V.	L'ARTE DI VEDERE ,3	B.Mondadori

Data

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 167 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dall'infanzia internazionale | Scuola Primaria internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Cipettini Mirko	
Materia: Lingua e Cultura Latina	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
PROFILO STORICO-CULTURALE DELL'ETÀ GIULIO-CLAUDIA	Il contesto storico, sociale e culturale	
LUCIO ANNEO SENECA	Dati biografici Le opere: - I Dialogi: struttura e contenuti - I trattati: struttura e contenuti - Le Epistolae ad Lucilium: struttura e contenuti - Le tragedie - L'Apokolokyntosis  Lettura, comprensione e analisi testuale di: - Epistulae morales ad Lucilium, 1 (Riappropriarsi di sé) - De brevitae vitae: 1-3 - De vita beata, 16 - Epistulae morales da Lucilium 47,1-4. (Come trattare gli schiavi)	La pedagogia di Seneca nei confronti di Nerone nel De Clementia e nelle tragedie.  De brevitae vitae: la concezione del tempo e l'alienazione degli occupati.  L'umanità degli schiavi.  La ricerca della virtù e l'autosufficienza del sapiente.
MARCO ANNEO LUCANO	Dati biografici Contenuti e caratteristiche del Bellum civile. Lucano, l'anti-Virgilio: la distruzione dei miti augustei	La condanna della guerra civile.  Pharsalia e Eneide diametralmente contrapposte. Crisi delle certezze: rimozione del tradizionale apparato mitologico.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	Letture, comprensione e analisi testuale di: - Bellum Civile VI, 750-767; 776-820 (Una funesta profezia)	La natura sfigurata parallelamente alla corruzione morale.  Il gusto del macabro.
AULO PERSIO FLACCO	Dati biografici Contenuti, forma e stile delle satire.  Letture, comprensione e analisi testuale di: - Saturae III, 60-118 (Malattie del corpo e malattie dell'animo)	L'aristocratico distacco dell'intellettuale dalla società.  La funzione educatrice della satira di Persio.
PETRONIO ARBITRO	Il Satyricon: struttura, contenuto e temi dell'opera; La questione del genere letterario del romanzo  Letture, comprensione e analisi testuale di: - Satyricon 32-33 (Trimalchione entra in scena). - Satyricon 110,6-112 (La matrona di Efeso).	La vita come opera d'arte La decadenza Il gusto raffinato in Petronio e nel Satyricon. Il viaggio dell'oratoria in età imperiale La crisi dei valori L'omosessualità  Satyricon parodia del romanzo Interculturalismo nel Satyricon  L'estetismo (italiano: D'Annunzio; Inglese: O. Wilde)  Il realismo
PROFILO STORICO- CULTURALE DELL'ETÀ FLAVIA	Il contesto storico, sociale e culturale	Il principio di imitazione
PLINIO IL VECCHIO	Dati biografici La Naturalis historia	Scoperte scientifiche provocate dall'avarizia  Disastri naturali
MARCO VALERIO MARZIALE	Dati biografici Genere, temi, stile e tecnica compositiva degli Epigrammata.	La libertà o non-libertà dell'intellettuale

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>Lettura, comprensione e analisi testuale di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Epigrammi III, 26 (Tutto appartiene a Candido... tranne sua moglie!)</li><li>- Epigrammi V, 34 (Erotion)</li></ul>	<p>La "vena satirica" negli epigrammi di Marziale</p> <p>Il realismo</p>
<p>MARCO FABIO QUINTILIANO</p>	<p>Dati biografici</p> <p>Proemio, struttura e contenuti dell'Institutio oratoria</p> <p>Moralità dell'oratore: vir bonus dicendi peritus</p> <p>Lo stile: tra Cicerone e Seneca.</p> <p>Lettura, comprensione e analisi testuale di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Institutio oratoria I, 2, 1-2; 4-8 (Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale)</li><li>- Institutio oratoria I, 2, 18-22 (Vantaggi dell'insegnamento collettivo)</li></ul>	<p>L'educazione</p> <p>L'influenza del potere sulla didattica</p> <p>La decadenza dell'oratoria in età imperiale (Petronio e Tacito)</p> <p>Le forme dell'insegnamento</p>
<p>PLINIO IL GIOVANE</p>	<p>Dati biografici</p> <p>Il Panegirico di Traiano</p> <p>L'epistolario</p> <p>Testi in traduzione italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Epistulae VI, 16, 4-20. (L'eruzione del Vesuvio e la morte di Plinio il Vecchio).</li><li>- Epistulae X, 96,97. (Uno scambio di pareri sulla questione dei cristiani).</li></ul>	<p>L'<i>adulatio</i> come strumento politico</p> <p>La descrizione dell'eruzione del Vesuvio del 79 d.C.</p> <p>Le persecuzioni dei cristiani</p>
<p>PUBLICO CORNELIO TACITO</p>	<p>Dati biografici e carriera militare</p> <p>La concezione storiografica</p> <p>Il Dialogus de oratoribus</p> <p>Il trattato De vita Iulii Agricolae</p> <p>La monografia etnografica: la Germania</p> <p>Le opere storiografiche: le Historiae e gli Annales</p> <p>Visione pessimistica.</p>	<p>L'idea di purezza della razza ariana</p> <p>Imperialismo nell'<i>Agricola</i></p> <p>La decadenza dell'oratoria in età imperiale</p> <p>Il pessimismo sulla storia</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613656  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>Lettura, comprensione e analisi testuale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricola 3 (La prefazione)</li> <li>- Germania 4 (Purezza razziale e aspetto fisico dei Germani).</li> <li>- Annales XIV, 8 (La tragedia di Agrippina).</li> </ul>	
<p>PROFILO STORICO-CULTURALE DALL'ETÀ ANTONINA ALL' ETÀ TARDOANTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli imperatori principali</li> <li>- La seconda sofistica</li> </ul>	<p>La "protoglobalizzazione" del tempo della seconda sofistica.</p>
<p>APULEIO</p>	<p>Dati biografici Il De magia (Apologia) Il romanzo Le Metamorfosi: titolo, trama, struttura, temi.</p> <p>Lettura, comprensione e analisi testuale di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metamorfosi, IV,28 – VI,24: Amore e Psiche</li> <li>- Metamorfosi XI, 1-2 (La preghiera di Iside)</li> <li>- Metamorfosi XI, 13-15 (Il ritorno alla forma umana e il significato delle vicende di Lucio).</li> </ul>	<p>Simbolismo</p> <p>Le peripezie di Lucio</p> <p>La trasformazione dell'uomo in non-uomo.</p> <p>I diritti violati di Lucio-asino.</p> <p>Il nuovo senso religioso dei culti misterici.</p>

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Garbarino	Veluti flos, vol. 2	Paravia

Data

Firma docente

Firme alunni

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613656  
 Scuole dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
 Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
 Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01481741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**OBIETTIVI MINIMI**  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Cipettini Mirko	
Materia: Lingua e Cultura Latina	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
PROFILO STORICO-CULTURALE DELL'ETÀ GIULIOCLAUDIA	Il contesto storico, sociale e culturale	
LUCIO ANNEO SENECA	Dati biografici Le opere: I Dialogi: struttura e contenuti I trattati: struttura e contenuti Le Epistolae ad Lucillum: struttura e contenuti L'Apokolokyntosis	La pedagogia di Seneca nei confronti di Nerone nel De Clementia e nelle tragedie.  De brevitate vitae: la concezione del tempo e l'alienazione degli occupati.
MARCO ANNEO LUCANO	Dati biografici Contenuti e caratteristiche del Bellum civile. Lucano, l'anti-Virgilio: la distruzione dei miti augustei	La condanna della guerra civile.  Pharsalia e Eneide diametralmente contrapposte. Crisi delle certezze: rimozione del tradizionale apparato mitologico.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'infanzia internazionale | Scuola Primaria internazionale | Scuola Secondario di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 0609380586 P.Iva 01491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PETRONIO ARBITRO	Il Satyricon: struttura, contenuto e temi dell'opera; La questione del genere letterario del romanzo	La vita come opera d'arte La decadenza Il gusto raffinato in Petronio e nel Satyricon. Il viaggio dell'oratoria in età imperiale La crisi dei valori L'omosessualità  Satyricon parodia del romanzo
		Interculturalismo nel Satyricon  L'estetismo (Italiano: D'Annunzio; Inglese: O. Wilde)  Il realismo
PROFILO STORICO-CULTURALE DELL'ETÀ FLAVIA	Il contesto storico, sociale e culturale	
MARCO VALERIO MARZIALE	Dati biografici Genere, temi, stile e tecnica compositiva degli Epigrammata	La libertà o non-libertà dell'intellettuale  La "vena satirica" negli epigrammi di Marziale  Il realismo
MARCO FABIO QUINTILIANO	Dati biografici Proemio, struttura e contenuti dell'Institutio oratoria Moralità dell'oratore: vir bonus dicendi peritus Lo stile: tra Cicerone e Seneca	L'educazione  L'influenza del potere sulla didattica  La decadenza dell'oratoria in età imperiale (Petronio e Tacito)

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

PUBLIO CORNELIO TACITO	Dati biografici e carriera militare La concezione storiografica Il Dialogus de oratoribus Il trattato De vita Iulii Agricolae La monografia etnografica: la Germania Le opere storiografiche: le Historiae e gli Annales Visione pessimistica	L'idea di purezza della razza ariana Imperialismo nell' <i>Agricola</i>  La decadenza dell'oratoria in età imperiale  Il pessimismo sulla storia
APULEIO	Dati biografici Il romanzo <i>Le Metamorfosi</i> : titolo, trama, struttura, temi.	Simbolismo  Le peripezie di Lucio  La trasformazione dell'uomo in nonuomo.  I diritti violati di Lucio-asino.
		Il nuovo senso religioso dei culti misterici.

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Garbarino	Veluti flos, vol. 2	Paravia

Data

26/05/2020

Firma docente

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
OBIETTIVI MINIMI  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Frattarelli Silvia	
Materia: Lingua e Letteratura Inglese	
Classe: V	Sezione: Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
THE ROMANTIC AGE	Historical and Social Background	- L'influenza della Rivoluzione Francese: differenza fra Inghilterra e resto dell'Europa.
WILLIAM WORDSWORTH	-Dati biografici  Opere: -"Daffodils" -"My heart leaps up"	- L'uomo e il rapporto con la natura.
JANE AUSTEN	Dati Biografici  Opere: - "Pride and Prejudice"	- La figura femminile tra 800-900. - Il matrimonio nell'800. - La diffusione della letteratura fra le classi medie: il romanzo al femminile.
MARY SHELLEY	Dati Biografici  Opere: - "Frankenstein"	- L'uomo oltre natura. - La creazione del "Mostro" attraverso l'emarginazione del diverso nella società.
THE VICTORIAN AGE	Historical and Social Background	- Il colonialismo Britannico. - L'Imperialismo Americano. - Le conseguenze della Rivoluzione Industriale. - Il Romanzo: genere letterario che rappresenta l'etica, la religione ed i valori sociali del

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

		periodo Vittoriano. - La nascita dell'Estetismo con i Pre-Raffaeliti. - Le prime leggi a tutela dei più deboli.
<b>CHARLES DICKENS</b>	-Dati Biografici  Opere: - "Oliver Twist"	- Condizioni della nuova classe operaia. - Leggi sui diritti del lavoro. - Lavoro minorile.
<b>AESTHETICISM AND DECADENCE: OSCAR WILDE</b>	Dati Biografici  Opere: - "The Picture of Dorian Gray"	- Le declinazioni dell'eros. - Eros ed edonismo. - L'amore nelle sue diverse forme, amore per l'arte, l'amore omosessuale, l'amore proibito, l'amore per il bello. - La fuga dalla realtà.
<b>THE TWENTIETH CENTURY: THE MODERN NOVEL AND THE STREAM OF CONSCIOUSNESS</b>	Historical and Social Background	- Le guerre mondiale e la fine dell'ottimismo vittoriano. - Il Modernismo - Nuove tecniche narrative: il Flusso di Coscienza ed il Monologo Interiore.
<b>JAMES JOYCE</b>	Dati Biografici  Opere: - "Ulysses"	- La concezione di tempo. - Ulisse: dall'eroe classico all'anti-eroe moderno.

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Mauro Spicci Timothy Alan Shaw	Amazing Minds 2	Pearson

Data 25/05/2020

Firma docente

Firme alunni

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

-Scuola Paritaria-

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Papi Ilaria	
Materia: Scienze Motorie e Sportive	
Classe: V	Sezione: A- Liceo delle Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
- Cenni di storia dello sport	Le olimpiadi del 1936	Il caso "Jesse Owens" alle olimpiadi di Berlino nel 1936 (LA GUERRA)  Lo sport nel periodo del nazismo: Il caso "Jesse Owens" alle olimpiadi di Berlino nel 1936 (LA MULTICULTURALITA' E I FLUSSI MIGRATORI)
- Il valore etico e sociale dello sport.	- La WADA e il doping - Lo sport come mezzo di inclusione sociale (Baskin, Torball e sitting volley)	Lo sport come mezzo di inclusione sociale: Baskin, Torball e Sitting Volley. (UGUAGLIANZA E DIVERSITA')
- Sport di squadra: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio	- Regolamento Tecnico	I tre sport più insegnati nella scuola Italiana: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo. (L'ISTRUZIONE)  La figura dell'atleta professionista. I tre sport più praticati in Italia: Il Calcio, la Pallacanestro, la Pallavolo. (IL LAVORO)
- Primo Soccorso	- Il BLS	Il primo soccorso e il BLS. Articolo 32. La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo della Scienza Umana Sez. Economia Società | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083690585 P.IVA 01481741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI-PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

		agli indigenti. (LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI)
- Cenni di anatomia e fisiologia del corpo umano e traumatologia dello sport.	- Il sistema cardiovascolare - I traumi di natura sportiva: Contusioni, Distrazioni, Distorsioni, Fratture.	

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
GARUFI	PERSONAL TRAINER	FERRARO

Data

29/05/2020

Firma docente

*Glavia Papi*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5619556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741008



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Loliacono Antonio	
Materia: Liceo Scienze Umane	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze Umane

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Struttura Interna della Terra	- Nucleo, Mantello e Crosta - Tettonica a Placche	Il tempo – Guerra – Solitudine – Condizione della Donna – Follia – Diritto Istruzione – La Religione- Alienazione
Atmosfera e Oceani	Circolazione Oceanica ed Atmosferica. Struttura Atmosferica Inquinamento oceanico Cambio Climatico Buco dell'ozono	La Natura – Follia – Solitudine – Globalizzazione – La società
Chimica Organica	Idrocarburi - Alcani - Alcheni - Alchini	La bellezza – Donna – derivati petrolchimica – Felicità - Guerra
Biomolecole per la vita	- Carboidrati - Lipidi - Proteine - Acidi Nucleici - Respirazione cellulare	Natura – Bellezza – Felicità – Follia – Alimentazione – uguaglianza – Diritti umani – Alienazione – Differenze di genere
Biotechnologie	- Biotechnologie Antiche - L'editing Genetico - I Virus - Sequenza DNA - La clonazione - Mappe Genetiche e - Biotechnologie per la salute - Applicazioni Industriali	Crisi delle Certezze, Religione, La bellezza, La Donna, La società, Diritti Umani - Covid19 – Crisi delle certezze – Differenze di genere - Felicità – Alimentazione - Multiculturalismo

Data

Firma docente

Firma Alunni

*[Handwritten signature]*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 08093980596 P.Iva 01491751003

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tipologia A. Analisi e interpretazione di un testo letterario

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca, pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale	4
		Efficace ed adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata e poco pertinente	1
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Inisoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	RISPETTO DELLE CONSEGNE, COMPRESIONE ED INTERPRETAZIONE GENERALE DEL TESTO	Puntuale, corretta, elaborata	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Non del tutto soddisfacente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
5	UTILIZZO DELLE TECNICHE DI ANALISI	Congruente e puntuale	4
		Efficace e ben organizzato	3
		Semplice e non del tutto corretto	2
		Approssimativo e superficiale	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**Tipologia B, ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Candidato \_\_\_\_\_

**INDICATORI**

**DESCRITTORI**

**PUNTI**

1

**IDEAZIONE,  
PIANIFICAZIONE ED  
ORGANIZZAZIONE DEL  
TESTO**

Pertinente, ricca, pienamente adeguata

4

Precisa e soddisfacente

3

Non del tutto idonea e strutturata

2

Parziale, confusa, imprecisa

1

2

**INTERPRETAZIONE  
PERSONALE, CAPACITA'  
CRITICA, CONGRUENZA  
DEI RIFERIMENTI  
CULTURALI UTILIZZATI**

Esauriente, minuziosa, originale

4

Efficace ed adeguata

3

Semplice e non del tutto soddisfacente

2

Limitata e poco pertinente

1

Buona padronanza lessicale e assenza di errori

4

3

**PADRONANZA  
LESSICALE E  
CORRETTEZZA  
GRAMMATICALE**

Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici

3

Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente

2

Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi

1

4

**RISPETTO DELLE  
CONSEGNE,  
COMPrensione ED  
INTERPRETAZIONE  
GENERALE DEL TESTO**

Puntuale, corretta, elaborata

4

Soddisfacente, sostanzialmente adeguata

3

Non del tutto soddisfacente

2

Parziale, frammentaria, poco articolata

1

5

**CAPACITA' DI  
SOSTENERE UNA TESI E  
ARGOMENTARLA CON  
UN PERCORSO  
RAGIONATIVO**

La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni convincenti

4

La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni semplici

3

La tesi non emerge con chiarezza ed è sostenuta in maniera debole

2

La tesi non emerge e/o non è sostenuta

1

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**Tipologia B. ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca, pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale	4
		Efficace ed adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata e poco pertinente	1
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	RISPETTO DELLE CONSEGNE, COMPrensIONE ED INTERPRETAZIONE GENERALE DEL TESTO	Puntuale, corretta, elaborata	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Non del tutto soddisfacente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
5	CAPACITA' DI SOSTENERE UNA TESI E ARGOMENTARLA CON UN PERCORSO RAGIONATIVO	La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni convincenti	4
		La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni semplici	3
		La tesi non emerge con chiarezza ed è sostenuta in maniera debole	2
		La tesi non emerge e/o non è sostenuta	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.

**GRIGIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**Tipologia C - TEMA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SUEMATICHE DI**  
**ATTUALITÀ**

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca, pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	VALIDITA' DEL CONTENUTO, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Contenuto documentato, approfondito e originale	4
		Contenuto adeguato	3
		Contenuto breve e/o impreciso, riferimenti culturali assenti o non puntuali	2
		Contenuto molto modesto, assenza di riferimenti culturali	1
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
		Discreta padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA, COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO	Puntuale e completa	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Parziale	2
		Scarsa	1
5	CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA	Valutazioni autonome complete, approfondite, fondate e originali	4
		Giudizi semplici e pertinenti	3
		Rari i giudizi critici e non sempre pertinenti	2
		Assenza di giudizi critici	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Scienze Umane

Candidato

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	Conoscenza e comprensione delle categorie concettuali delle scienze umane attraverso l'utilizzo di riferimenti, tecniche e strumenti di ricerca delle discipline oggetto della prova	Esauriente, ricca, elaborata, approfondita	7
		Precisa, completa e pienamente adeguata	6
		Efficace, soddisfacente e adeguata	5
		Semplice e sostanzialmente adeguata	4
		Modesta, approssimativa, non pienamente adeguata	3
		Parziale, confusa ed imprecisa	2
		Limitata, parziale e/o assente	1
2	Comprensione del contenuto e del significato delle informazioni fornite nella traccia e della consegna prevista dalla prova	Esauriente, minuziosa, approfondita	5
		Efficace, puntuale e pienamente adeguata	4
		Semplice e sostanzialmente adeguata	3
		Limitata e poco pertinente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
3	Interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni attraverso l'utilizzo e l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	Esauriente, minuziosa e approfondita	4
		Efficace, puntuale e adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata, parziale, insufficiente	1
4	Capacità di effettuare collegamenti e confronti tra gli ambiti disciplinari afferenti alle scienze umane; leggere i fenomeni in chiave critica riflessiva; rispettare i	Chiara, approfondita, corretta e ben strutturata	4
		Semplice e sostanzialmente corretta	3
		Debole, modesta e non sempre consequenziale	2
		Approssimativa, limitata e/o assente	1

## TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

ALUNNO:		GLASSE:	DATA:	
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi		Valutazione
<b>Conoscenze e Abilità specifiche</b>	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Approfondite e ampie	3	
		Pertinenti e corrette	2,5	
		Adeguate	2	
		Essenziali	1,5	
		Superficiali e incerte	1	
		Scarse e confuse	0,5	
		Nulle	0,25	
<b>Sviluppo logico e originalità della risoluzione</b>	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.	Originale e valida	2	
		Coerente e lineare	1,5	
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1	
		Incompleta e incomprensibile	0,5	
		Nessuna	0,25	
<b>Correttezza e chiarezza degli svolgimenti</b>	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure.  Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	Appropriata, precisa, ordinata	2,5	
		Coerente e precisa	2	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5	
		Imprecisa e/o incoerente	1	
		Approssimata e sconnessa	0,5	
		Nessuna	0,25	
<b>Completezza della risoluzione</b>	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.	Completo e particolareggiato	2,5	
		Completo	2	
		Quasi completo	1,5	
		Svolto per metà	1	
		Ridotto e confuso	0,5	
		Non svolto	0,25	
			<b>VOTO CONSEGUITO</b>	
DOCENTE:				

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE INGLESE

Indicatori	Valutazione in quindicesimi
<b>A. Capacità di comprensione, aderenza alla traccia, conoscenza dell'argomento</b>	
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione; non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali	0
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali; sviluppa in modo limitato la traccia	1
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le articolazioni; evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	2
Comprende in modo corretto i quesiti e il contenuto; evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	3
Comprende ed individua con precisione i contenuti; evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti	4
Comprende ed individua con precisione i contenuti; evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	5
<b>B. Capacità di organizzazione e sintesi, capacità di argomentazione e rielaborazione personale</b>	
Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti	0
Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale	1
Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace	2
Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi	3
Organizza logicamente le informazioni, accompagnate da argomentazioni efficaci e personali; buona capacità di sintesi	4
Organizza logicamente le informazioni, accompagnate da argomentazioni efficaci e personali; ottima capacità di sintesi	5
<b>C. Abilità espressive (morfologia, sintassi, lessico)</b>	
Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione	0
Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro	1
Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo-sintattici ed improprietà lessicali	2
Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo-sintattico e con un lessico per lo più adeguato	3
Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato	4
Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, espressione varia e articolata e lessico appropriato	5

Punti in quindicesimi	Valutazione in decimi
1-5	1-3
6-7	4
7-8	5
9	6
10-11	7
12	8
13-15	9-10

### Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentato e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-8	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	9-10	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-8	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	9-10	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorrente o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi adeguata precisa della realtà sulla base di una corretta attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi precisa approfondita della realtà sulla base di una attenta riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

### Allegato B Griglia di valutazione della prova orale per gli alunni con B.E.S.

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-8	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	9-10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-8	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	9-10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale	4	
	V	Si esprime con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				<b>40</b>