



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO: Liceo scientifico indirizzo scienze applicate**

**CLASSE: III**

**MATERIA: Educazione Civica**

	<b>Obiettivi Educativi</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;</li><li>• Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;</li><li>• Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.</li></ul> <p>È importante pertanto che la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;</li><li>• Educhi alla responsabilità,</li><li>• Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</li></ul>

	<b>Obiettivi didattico-disciplinari</b>
	<p>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni</p>

	<p>finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.</p>
--	--

	Competenze riferite al pecup
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</li> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> </ul> </li> </ul>

Storia (5 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di sviluppo sostenibile</li> <li>• Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</li> <li>• I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: Approfondimento di almeno due tematiche Es: <p><b><u>Obiettivo 1.</u></b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> </li> </ul>

	<p><b><u>Obiettivo 2.</u></b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b><u>Obiettivo 10.</u></b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p><b><u>Obiettivo 16.</u></b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>
--	---

Inglese (2 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La figura di Greta</li> </ul>

Italiano (4 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, <b>analisi del testo</b></li> </ul> <p><b><u>Obiettivo 1.</u></b> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p><b><u>Obiettivo 2.</u></b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p><b><u>Obiettivo 3.</u></b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p><b><u>Obiettivo 4.</u></b> Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p><b><u>Obiettivo 5.</u></b> Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p><b><u>Obiettivo 6.</u></b> Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p><b><u>Obiettivo 7.</u></b> Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p><b><u>Obiettivo 8.</u></b> Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p><b><u>Obiettivo 9.</u></b> Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p><b><u>Obiettivo 10.</u></b> Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>

	<p><b><u>Obiettivo 11.</u></b> Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p><b><u>Obiettivo 12.</u></b> Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p><b><u>Obiettivo 13.</u></b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p><b><u>Obiettivo 14.</u></b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b><u>Obiettivo 15.</u></b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p><b><u>Obiettivo 16.</u></b> Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p><b><u>Obiettivo 17.</u></b> Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>
--	---

Scienze (11 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Obiettivo 13.</u></b> Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento</li> <li><b><u>Obiettivo 14.</u></b> Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</li> <li><b><u>Obiettivo 15.</u></b> Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus: la guida in stato di ebbrezza</li> <li>- Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente</li> <li>• Ambiente, cultura e salute</li> <li>• Qualità dell'ambiente e qualità della vita</li> <li>• <b><u>Bronfenbrenner</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il "modello ecologico"</li> <li>- Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema</li> </ul> </li> </ul>



Scienze motorie (11 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Obiettivo 2.</b> Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione promuovere un'agricoltura sostenibile</li> <li><b>Obiettivo 3.</b> Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</li> </ul> </li> <li>• Educazione alla salute <ul style="list-style-type: none"> <li>La corretta alimentazione e la piramide alimentare</li> <li>Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus: Il doping e le sostanze dopanti</li> <li>- Focus: il fairplay</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Educazione stradale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus: la guida in stato di ebbrezza</li> <li>- Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali</li> </ul> </li> </ul>