



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** *Liceo Scientifico delle Scienze Applicate*

**CLASSE:** *IV Liceo*

**MATERIA:** *Educazione Civica*

	Obiettivi Educativi
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;</li><li>• Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;</li><li>• Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.</li></ul> <p>È importante pertanto che la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;</li><li>• Educhi alla responsabilità,</li><li>• Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</li></ul>

	Obiettivi didattico-disciplinari
	<p>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel</p>

dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.

### Competenze riferite al pecup

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e social.

### Modulo n. 1 STORIA

*Durata: 6 ore*

- Che cos'è il diritto – l'individuo, la società e le regole
- Le norme e le loro funzioni – il rispetto delle regole e l'uso della forza – le sanzioni
- Le fonti del diritto – la Costituzione e la gerarchia delle fonti
- L'ordinamento giuridico

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato - gli elementi dello Stato - popolo, territorio e sovranità: individui, gruppi e società</li> <li>• I soggetti del diritto – persone fisiche e giuridiche</li> <li>• La cittadinanza e i modi di acquisto dello status di cittadino italiano</li> <li>• Focus: stranieri in Italia, prima di tutto conoscere</li> </ul>
--	---

<b>Modulo n. 2 ITALIANO</b>	<b>Durata: 4 ore</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nuove schiavitù</li> </ul>

<b>Modulo n. 3 FILOSOFIA</b>	<b>Durata: 2 ore</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona</li> </ul>

<b>Modulo n. 4 INGLESE</b>	<b>Durata: 3 ore</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Rivoluzioni industriali</li> </ul>

<b>Modulo n. 5 SCIENZE MOTORIE</b>	<b>Durata: 10 ore</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></li> <li>• La corretta alimentazione e la piramide alimentare</li> <li>• Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport</li> <li>• Focus: Il doping e le sostanze dopanti</li> <li>• Focus: il fairplay</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EDUCAZIONE STRADALE</b></li> <li>• Il codice della strada</li> <li>• Focus: la guida in stato di ebbrezza</li> <li>• Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali</li> </ul>
--	---

<b>Modulo n. 6 SCIENZE</b>	<b>Durata: 8 ore</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento</li> <li>• Normativa sul Covid 19</li> <li>• Rispetto della vita e comportamento solidale</li> </ul>

