



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: *Liceo Scientifico*

CLASSE: *II*

MATERIA: *Educazione Civica*

	Obiettivi Educativi
	<ul style="list-style-type: none">• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;• Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;• Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità. <p>È importante pertanto che la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;• Educhi alla responsabilità,• Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

	Obiettivi didattico-disciplinari
	<p>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che</p>

	<p>indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.</p>
--	--

Competenze riferite al pecup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Materia GEOSTORIA (n° 3 ore)	Tematica
	<ul style="list-style-type: none"> • Il territorio – i confini geografici Il paesaggio e l'ambiente • La tutela del paesaggio

Materia SCIENZE (n° 10 ore)	Tematica
	<ul style="list-style-type: none"> • Le energie rinnovabili e alternative L'inquinamento • Il riscaldamento globale • Focus: il futuro della terra nelle nostre mani Il diritto all'ambiente

	<p>salubre</p> <ul style="list-style-type: none"> • La smart city • L'importanza della raccolta differenziata
--	---

Materia INGLESE (n° 4 ore)	Tematica
	<ul style="list-style-type: none"> • Greta Thunberg

Materia ITALIANO (n° 8 ore)	Tematica
	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale • Internet e i mezzi di comunicazione virtuali • I social, l'utilizzo dei social • La privacy, la tutela della privacy • Focus: Il cyberbullismo • Focus: Difendere la privacy online

Materia SCIENZE MOTORIE (n° 6 ore)	Tematica
	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCAZIONE ALLA SALUTE <ul style="list-style-type: none"> – La corretta alimentazione e la piramide alimentare – Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport – Focus: Il doping e le sostanze dopanti – Focus: il fair play • EDUCAZIONE STRADALE

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Il codice della strada- Focus: la guida in stato di ebbrezza- Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali |
|--|---|

