



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: Liceo scientifico

CLASSE: III

MATERIA: Educazione Civica

	Obiettivi Educativi
	<ul style="list-style-type: none">• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;• Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;• Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità. <p>È importante pertanto che la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;• Educhi alla responsabilità,• Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

	Obiettivi didattico-disciplinari
	<p>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni</p>

	<p>finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.</p>
--	--

	Competenze riferite al pecup
	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <ul style="list-style-type: none"> - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Storia (5 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di sviluppo sostenibile • Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030 • I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: Approfondimento di almeno due tematiche Es: <p><u>Obiettivo 1.</u> Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p>

	<p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p>
--	--

Inglese (2 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> • La figura di Greta

Italiano (4 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> • I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</p> <p>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</p> <p>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p> <p>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</p>

	<p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>
--	--

Scienze (11 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> • I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre <ul style="list-style-type: none"> - Focus: la guida in stato di ebbrezza - Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali • Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente • Ambiente, cultura e salute • Qualità dell'ambiente e qualità della vita • Bronfenbrenner <ul style="list-style-type: none"> - Il "modello ecologico" - Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema

Scienze motorie (11 ore)	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> • I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: <ul style="list-style-type: none"> Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età • Educazione alla salute <ul style="list-style-type: none"> La corretta alimentazione e la piramide alimentare Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport <ul style="list-style-type: none"> - Focus: Il doping e le sostanze dopanti - Focus: il fairplay • Educazione stradale <ul style="list-style-type: none"> - Focus: la guida in stato di ebbrezza - Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali