



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** Liceo Scientifico sezione Sportiva

**CLASSE:** I Liceo

**MATERIA:** Educazione Civica

	Obiettivi Educativi
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;</li><li>• Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;</li><li>• Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.</li></ul> <p>È importante pertanto che la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;</li><li>• Educhi alla responsabilità,</li><li>• Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</li></ul>

	Obiettivi didattico-disciplinari
	<p>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che</p>

indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.

### Competenze riferite al pecup

- Perseguire il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

### Tematiche

- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie
- Esercizio della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica
- Formazione di base in materia di protezione civile – educazione stradale

Materia Italiano (n° 3 ore)	Tema trattato: Educazione alla legalità ,contrasto alle mafie, discriminazione sociale e razziale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologia del termine mafia</li> <li>- La Giornata della Memoria e dell'impegno.</li> <li>- L'Associazione Libera</li> <li>- Biografia di alcune vittime innocenti</li> </ul>

Materia Geostoria (n° 7 ore)	Tema trattato Educazione alla legalità ,contrasto alle mafie, discriminazione sociale e razziale
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le mafie e la cultura mafiosa</li> <li>- Il contrasto alla cultura mafiosa</li> <li>- Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura )</li> </ul> <p>VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO,ROSARIO LIVATINO)</p> <p>Esempio di video: Placido Rizzotto”, “100 passi”, “Io ricordo...”, “Alla luce del sole”</p>

<b>Materia Scienze motorie (n° 2 ore)</b>	<b>Tema trattato Educazione alla legalità ,contrasto alle mafie, discriminazione sociale e razziale</b>
	Il valore del rispetto delle regole; il fairplay

<b>Materia Inglese (n° 2 ore)</b>	<b>Tema trattato Educazione alla legalità ,contrasto alle mafie, discriminazione sociale e razziale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law</li> </ul>

1

<b>Materia Italiano (n° 5 ore)</b>	<b>Tema trattato : esercizio concreto dell'educazione civica nella quotidianità scolastica</b>
	<p>Lettura e commento del Regolamento di istituto, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti.</p> <p>La rappresentanza degli studenti.</p>

<b>Materia Scienze naturali (n° 6 ore)</b>	<b>Tema trattato</b> <b>Formazione di base in materia di protezione civile- educazione stradale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento</li> <li>• Normativa sul Covid 19</li> <li>• Rispetto della vita e comportamento solidale</li> </ul>

<b>Materia Matematica (n° 2 ore)</b>	<b>Tema trattato</b> <b>Formazione di base in materia di protezione civile- educazione stradale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</li> <li>• Normativa sul Covid 19</li> <li>• Rispetto della vita e comportamento solidale</li> </ul>

<b>Materia Scienze motorie (n° 6 ore)</b>	<b>Tema trattato</b> <b>Formazione di base in materia di protezione civile- educazione stradale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) comportamenti alla guida del ciclomotore e uso del casco</li> <li>b) posizione alla guida</li> <li>c) segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali</li> <li>d) cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione</li> <li>e) segnali di pericolo</li> <li>f) segnali di precedenza; norme sulla precedenza</li> <li>g) segnali di divieto</li> <li>h) segnali di obbligo</li> <li>i) segnali di indicazione e pannelli integrativi</li> <li>j) norme di comportamento (trasporto di persone, animali e oggetti...)</li> <li>k) valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionarie agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario...)</li> </ul> <p>Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali</p>