



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** Liceo Scientifico sezione Sportiva

**CLASSE:** II Liceo

**MATERIA:** Educazione Civica

	Obiettivi Educativi
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;</li><li>• Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;</li><li>• Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.</li></ul> <p>È importante pertanto che la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;</li><li>• Educhi alla responsabilità,</li><li>• Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</li></ul>

	Obiettivi didattico-disciplinari
	<p>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</p> <p>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si</p>

	<p>realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.</p>
--	--

	<b>Competenze riferite al pecup</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> </ul>

<b>Geo-Storia (3 ore)</b>	<b>Il mondo intorno a noi</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il territorio – i confini geografici</li> <li>• Il paesaggio e l'ambiente</li> <li>• La tutela del paesaggio</li> </ul>

<b>Italiano (8 ore)</b>	<b>Cittadinanza digitale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet e i mezzi di comunicazione virtuali</li> <li>• I social, l'utilizzo dei social</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La privacy, la tutela della privacy</li> <li>• <i>Focus</i>: Il cyberbullismo</li> <li>• <i>Focus</i>: Difendere la privacy online</li> </ul>
--	--

<b>Scienze (6 ore)</b>	<b>Le energie rinnovabili ed alternative</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'inquinamento</li> <li>• Il riscaldamento globale <i>Focus</i>: il futuro della terra nelle nostre mani</li> <li>• Il diritto all'ambiente salubre</li> <li>• La smart city</li> <li>• L'importanza della raccolta differenziata</li> </ul>

<b>Scienze Motorie (4 ore)</b>	<b>Educazione alla salute / Educazione stradale</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La corretta alimentazione e la piramide alimentare</li> <li>• Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Focus</i>: Il doping e le sostanze dopanti</li> <li>- <i>Focus</i>: il fair play</li> </ul> </li> <li>• Il codice della strada <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Focus</i>: la guida in stato di ebbrezza</li> <li>- <i>Focus</i>: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali</li> </ul> </li> </ul>

<b>Inglese (4 ore)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greta Thunberg</li> </ul>