



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** Liceo scientifico indirizzo sportivo

**CLASSE:** III

**MATERIA:** Educazione Civica

	<b>Obiettivi Educativi</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni;</i></li><li>• <i>Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione;</i></li><li>• <i>Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità.</i></li></ul> <p><i>È importante pertanto che la scuola:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo;</i></li><li>• <i>Educhi alla responsabilità,</i></li><li>• <i>Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.</i></li></ul>

	<b>Obiettivi didattico-disciplinari</b>
	<p><i>Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari.</i></p> <p><i>Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza</i></p>

*della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.*

### Competenze riferite al pecup

- *Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica*
- *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*
- *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.*

**Diritto: 3 ore**

**Tema trattato**

*Il concetto di sviluppo sostenibile*

- *Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030*

**Lingua Straniera: ore 2**

**Tema trattato**

- *La figura di Greta*

Italiano: ore 4	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile, analisi del testo Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</i></li> <li>• <i>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</i></li> <li>• <i>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</i></li> <li>• <i>Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</i></li> <li>• <i>Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</i></li> <li>• <i>Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</i></li> <li>• <i>Obiettivo 7. Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</i></li> <li>• <i>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</i></li> <li>• <i>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</i></li> <li>• <i>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</i></li> <li>• <i>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</i></li> <li>• <i>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</i></li> <li>• <i>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</i></li> <li>• <i>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</i></li> <li>• <i>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</i></li> <li>• <i>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</i></li> <li>• <i>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</i></li> </ul>

Storia: ore 2	Tema trattato
	<p><b>Approfondimento di almeno due tematiche Es:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo</b></li> <li>• <b>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</b></li> <li>• <b>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni</b></li> <li>• <b>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</b></li> </ul>

Scienze: ore 4	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</b></li> <li>• <b>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</b></li> <li>• <b>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</b></li> </ul>

Scienze Motorie: ore 11	Tema trattato
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile</b></li> <li>• <b>Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</b></li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> <p><b>La corretta alimentazione e la piramide alimentare</b></p> <p><b>Lo sport come strumento sociale educativo – le regole dello sport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Focus: Il doping e le sostanze dopanti</b></li> <li>- <b>Focus: il fairplay</b></li> </ul> <p><b>EDUCAZIONE STRADALE</b></p>



**Il codice della strada**

- **Focus: la guida in stato di ebbrezza**
- **Focus: le sostanze stupefacenti e l'osservanza delle norme stradali**

**Scienze Naturali: ore 7**

**Tema trattato**

**Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute  
Qualità dell'ambiente e qualità della vita**

**Bronfenbrenner**

- **Il "modello ecologico"**
- **Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema**