ISTITUTO: Liceo Scientifico indirizzo sportivo

CLASSE: V

MATERIA: Educazione Civica

	Obiettivi Educativi
	• Insegnare ai giovani come esercitare la democrazia nei limiti e nel rispetto delle regole comuni; • Costruire nelle classi delle vere comunità di vita e di lavoro che elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale, solidarietà collettiva e collaborazione; • Promuovere la partecipazione attiva degli studenti in attività di volontariato, di tutela dell'ambiente, di competizione sportiva corretta, di educazione alla legalità. È importante pertanto che la scuola: • Sviluppi un percorso di insegnamento-apprendimento che sia contemporaneamente cognitivo e affettivo; • Educhi alla responsabilità, • Costruisca competenze chiave quali saper progettare, comunicare, collaborare e partecipare, imparare ad imparare, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

	Obiettivi didattico-disciplinari
	Lo studio dell'Educazione Civica prevede il contributo formativo di tutte le aree e discipline curriculari. Obiettivi irrinunciabili dell'Educazione Civica sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che indicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al

	miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola. Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, il programma include la conoscenza della Costituzione della Repubblica Italiana, dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Stato, dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e dei loro compiti e funzioni. Inoltre, l'insegnamento dell'educazione civica si impegna a sensibilizzare sulle tematiche del rispetto, cura e conservazione dell'ambiente, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle eccellenze produttive. Infine, si dedica all'esercitazione dei principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato dei valori che regolano la vita democratica.

	Competenze riferite al pecup
	• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Storia (10 ore)	**Dallo stato liberale allo stato democratico**
	• La nascita del Regno d' Italia • Lo Statuto Albertino • La nascita dei totalitarismi • *Focus*: Fascismo, Nazismo e Comunismo • Nascita dello stato democratico • *Focus*: referendum del 2 giugno 1946 ○ La nascita della Repubblica italiana

	○ L'Assemblea Costituente

Diritto (8 ore)	**La Costituzione Italiana**
	• Origini – struttura – caratteri • *Focus*: '' Il compromesso ideologico nella Costituzione '' '' Il discorso ai giovani studenti di Milano di Pietro Calamandrei'' • I principi fondamentali: art 1-12, analisi, approfondimento e commento Le principali libertà civili • *Focus*: La libertà come diritto inviolabile dell'uomo: La dichiarazione dei diritti umani • *Focus*: Il diritto allo studio (Art 34 Cost.) • *Focus*: La libertà di pensiero e la libertà di stampa

Scienze (6 ore)	**Interazione fra uomo e ambiente**
	• La globalizzazione e il mercato globale. • Promuovere azioni a tutti i livelli per combattere il cambiamento climatico. • Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.

Scienze Motorie (4 ore)	**L'uomo nella società**
	Visione dei film: • Tempi Moderni • I Cento Passi • Woman in Gold

Inglese (5 ore)	Excursus sui diritti umani
	• La Magna Carta Libertatum • Lo Habeas Corpus Act • The Petition of Rights • The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA • La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948