



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

## GIOVANNI PAOLO II

*Programma Annuale*

**ISTITUTO:** Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

**CLASSE:** V<sup>A</sup> A

**MATERIA:** Storia

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<b>Tra Ottocento e Novecento (Settembre-Ottobre)</b>	<p>L'Italia post-unitaria: destra e sinistra storica.</p> <p>Imperialismo e colonialismo tra fine Ottocento e inizio Novecento: la spartizione di Africa e Asia, le tensioni internazionali tra gli stati e la formazione delle nuove alleanze.</p> <p>La società di massa: fiducia nel progresso e inquietudine esistenziale.</p> <p>L'Italia giolittiana: la crisi di fine secolo e la svolta liberale, decollo industriale e questione meridionale, le riforme di Giolitti, i rapporti con socialisti e cattolici, la guerra di Libia e la fine del sistema giolittiano.</p>
Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<b>Guerra e rivoluzione (Novembre-Dicembre)</b>	<p>La prima guerra mondiale: le cause e lo scoppio, dalla guerra di movimento alla guerra di posizione, l'intervento dell'Italia, la nuova tecnologia militare, la svolta del 1917 e l'intervento degli Stati Uniti, la disfatta di Caporetto, la sconfitta degli imperi centrali, i trattati di pace.</p> <p>La rivoluzione russa: la Russia degli zar e la rivoluzione del 1905; la rivoluzione di Febbraio, il ruolo dei "soviet" e il ritorno di Lenin; la rivoluzione d'Ottobre, la dittatura e la guerra civile; il comunismo di guerra e la Nep.</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<p><b>Tra le due guerre: crisi e totalitarismi (Gennaio-Febbraio)</b></p>	<p>Il fascismo: la crisi e le trasformazioni sociali del primo dopoguerra in Italia; il partito socialista e il partito popolare; la “vittoria mutilata” e l’impresa di Fiume; il “biennio rosso”, il ritorno di Giolitti e la nascita del partito comunista; i Fasci di combattimento, lo squadristo e il fascismo agrario; la marcia su Roma e la conquista del potere; il delitto Matteotti, la svolta del 3 Gennaio 1925 e le leggi “fascistissime”; i patti lateranensi; la cultura fascista; la guerra d’Etiopia (Gennaio)</p> <p>Lo sport e il culto del corpo durante il fascismo</p> <p>La crisi del '29: cenni generali</p> <p>Il nazismo: Hitler e il partito nazionalsocialista; crisi economica e ascesa dei nazisti; la nascita del Terzo Reich e l’ideologia nazista</p> <p>Stalin e lo stalinismo: propaganda e terrore (Febbraio)</p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<p><b>La seconda guerra mondiale e le sue conseguenze (Marzo-Aprile)</b></p>	<p>La seconda guerra mondiale: le origini; la distruzione della Polonia e la conquista del nord Europa; la caduta della Francia; l’ingresso dell’Italia; la battaglia d’Inghilterra; l’invasione dell’Urss; l’intervento degli USA; lo sbarco in Sicilia e la caduta del fascismo; lo sbarco in Normandia e la sconfitta della Germania; la bomba atomica e la fine della guerra (Marzo)</p> <p>Verranno sinteticamente affrontati i seguenti nuclei tematici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La guerra fredda e la distensione: i due blocchi e i conflitti (le due Germanie, la rivoluzione cinese, la guerra di Corea, la crisi ungherese); l’età di Kruscev e Kennedy e la guerra del Vietnam; il crollo del sistema sovietico; il processo di formazione dell’Unione Europea;</li> <li>-La storia d’Italia nel secondo dopoguerra: il boom economico; le riforme degli anni Sessanta e Settanta e la violenza politica. (Aprile)</li> </ul>