

Prof 365  
29.05.2020



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

---

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
**SEZIONE ECONOMICO-SOCIALE**

Anno Scolastico 2019 – 2020

Classe V

**DOCUMENTO DI CLASSE**

*(D.P.R. 323/98 art.5 comma 2)*

**Il Dirigente Scolastico**

Prof. Massimo Di Paolo

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Massimo Di Paolo', is written over a circular, textured stamp. The signature is fluid and cursive.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

## Indice

### 1. PARTE PRIMA – LA SCUOLA

- 1.1. Caratteri specifici dell'indirizzo di studio*
- 1.2. Profilo di indirizzo e quadro orario*
- 1.3. Caratteristiche del territorio e dell'utenza*

### 2. PARTE SECONDA – LA CLASSE

- 2.1. Composizione del consiglio di classe*
- 2.2. Elenco dei candidati*
- 2.3. Profilo della classe e percorso formativo (obiettivi comportamentali e cognitivi)*
- 2.4. Metodologie didattiche*
- 2.5. Tipologie di verifica*
- 2.6. Criteri di valutazione*
- 2.7. Interventi di recupero e potenziamento*
- 2.8. Testi in uso*
- 2.9. Progetti didattici e attività di orientamento*

### 3. PARTE TERZA – PREPARAZIONE ALL'ESAME DI STATO

- 3.1. Nuclei tematici*
- 3.2. Cittadinanza e Costituzione*
- 3.3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex ASL)*

---

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

[www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it) | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

#### 4. ALLEGATI

*4.1. Programmi svolti*

*4.2. Griglie di valutazione*

---

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

## 1. PARTE PRIMA – LA SCUOLA

### *1.1 Caratteri specifici dell'indirizzo di studio*

I traguardi didattico-educativi sono suddivisi sia analiticamente per materia di studio, sia, in modo trasversale e sintetico, per grandi “tappe” di crescita personale e culturale.

Secondo quanto indicato dal lavoro collegiale dei docenti, al termine della prima classe, ciascun allievo sarà in grado di lavorare sia in maniera autonoma, sia in gruppo; avrà sviluppato, nel rispetto per gli altri, buone capacità collaborative ed esprimerà il proprio contributo di pensiero tramite un uso corretto dell'espressione orale e scritta, collegando con chiarezza logica argomenti diversi.

In seconda, l'attitudine a lavorare collettivamente sarà incrementata e sviluppata imparando ad ascoltare, comprendere e collegare sollecitazioni diverse, acquisendo gli strumenti specifici delle differenti discipline studiate, e affinando l'uso di un lessico appropriato e settoriale.

Al terzo anno è affidata la conquista definitiva di un efficace metodo di studio, con la maturazione delle capacità d'analisi, sintesi e coordinazione logica dei concetti. I ragazzi impareranno anche a consultare e interpretare testi di qualsiasi natura, cogliendo le differenze tra i vari ambiti disciplinari. La consapevole acquisizione del concetto di “differenza” affinerà ulteriormente la capacità di lavorare in gruppo apprezzando il valore delle diversità reciproche.

In quarta bisognerà, quindi, che l'allievo migliori la propria partecipazione alla vita scolastica, consegua un'indiscutibile sicurezza nelle scelte espressive (sia lessicali, sia morfo-sintattiche), sappia individuare le idee centrali di un argomento, ponendolo in correlazione con i molteplici ambiti del sapere acquisito.

In quinta, infine, lo studente arriverà all'applicazione automatica dei contenuti appresi, potenzierà le proprie abilità linguistico-comunicative umanistiche, scientifiche, giuridiche ed economiche. Sarà in grado di collegare aree tematiche differenti analizzandone i contenuti da diversi punti di vista, con libertà di movimento critico e in piena autonomia logica.

Al termine degli studi l'allievo avrà accesso a qualsiasi facoltà universitaria.

---

### ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

### *1.2 Profilo di indirizzo e quadro orario*

Il Liceo delle Scienze Umane sezione Economico-sociale propone una formazione in cui si privilegiano la costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Suoi obiettivi sono lo sviluppo, la maturazione e l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità necessarie a cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi attraverso la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche proprie delle scienze umane, finalizzate sia all'acquisizione di competenze linguistiche e comunicative, sia all'incontro con patrimoni di storia, letteratura e civiltà. La presenza della filosofia, del latino, della storia, della storia dell'arte, delle lingue straniere e delle materie scientifiche completa la formazione.

Le discipline curriculari garantiscono il conseguimento dei seguenti obiettivi didattici:

- L'acquisizione di un metodo razionale di indagine e di una capacità critica fortemente radicata nella cultura umanistica;
- Il potenziamento della capacità di sintesi e di formalizzazione ed estrazione logica;
- L'acquisizione di linguaggio articolato ed appropriato attraverso il quale prende forma l'esperienza vissuta;
- L'organizzazione di linguaggio articolato ed appropriato attraverso il quale prende forma l'esperienza vissuta;
- L'organizzazione dei sistemi concettuali simbolici con i quali l'uomo cerca di interpretare se stesso e la realtà.

Gli interventi educativi mirano, complessivamente, alle seguenti finalità educative:

- Equilibrio psico-fisico-sociale dello studente, nella consapevolezza che la tensione conoscitiva passa attraverso fasi di inquietudini e di sofferenza;
- Riconoscimento e accettazione dei doveri che il vivere nell'istituzione scolastica e nella società comporta;
- Consapevolezza dei problemi e ricerca autonoma delle soluzioni;

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

- Capacità di cogliere le caratteristiche delle lingue studiate e delle culture di cui esse sono espressione, di operare con la propria lingua madre e di evidenziarne convergenze e divergenze;
- Conoscenza delle origini e dello sviluppo della cultura europea;
- Capacità di affrontare in modo analitico e problematico le discipline studiate;
- Competenza linguistica scritta ed orale nelle lingue studiate;
- Partecipazione attiva alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale.

I Consigli di Classe operano affinché gli studenti sappiano utilizzare le proprie competenze, capire ed affrontare le problematiche che caratterizzano la società attuale e che necessitano di continue trasformazioni, affinché nel corso quinquennale del Liceo delle Scienze Umane Sezione Economico-sociale lo studente sia in grado di affinare l'attitudine ad analizzare fatti e concetti, di affrontare problemi, di cercare relazioni fra fenomeni diversi, di formulare ipotesi e leggi unitarie, di sviluppare capacità critica e giudizio personale, di assecondare la tendenza alla speculazione astratta.

### *Quadro orario*

MATERIE	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera (spagnolo)	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Geostoria	3	3	-	-	-
Filosofia			2	2	2
Matematica	3	3	3	3	3

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672120 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	3	3	3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
<b>Totale</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

A seguito dello stato di emergenza nazionale (D.P.C.M. 31/01/2020 e D.L. n. 6 del 23/02/2020), l'Istituto Giovanni Paolo II ha provveduto con delibera del Collegio docenti del 3 marzo ad organizzare con modalità a distanza l'attività didattica attraverso la propria piattaforma e-learning iGP2.

Visto il D.P.C.M. del 04/03/2020, con il quale sono state sospese le attività didattiche in presenza, dal 16 marzo c.a. sono state attivate le lezioni direttamente dalle aule dell'Istituto per mezzo dell'utilizzo della piattaforma "ZOOM". Tale attività è stata ratificata dal Collegio docenti il 19/03/2020.

La DAD (didattica a distanza) è stata realizzata attraverso tre strumenti:

- 1) Piattaforma E-learning iGP2: Tale supporto consente ai discenti di apprendere per mezzo di materiali multimediali fruibili a distanza attraverso il web. iGP2 è una nuova piattaforma di e-learning di proprietà dell'Istituto, grazie alla quale l'attività didattica "esce" dall'aula e diventa esperienza di incontro e di scambio tra studenti e tra studenti e docenti. Tra le numerose funzioni, l'applicazione dispone di una chat, lezioni video registrate, lavoro condiviso su documenti Word, fogli di calcolo Excel, presentazioni PowerPoint e una social home page per condividere eventi, comunicazioni, circolari. Ciascun docente inoltre può

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

creare classi virtuali per la condivisione, del materiale didattico, test ed esercizi e gli alunni possono sperimentare il *cooperative working* anche a distanza. La piattaforma viene utilizzata a partire dalla scuola dell'infanzia fino alle superiori.

- 2) Video-lezione online: L'Istituto ha attivato da lunedì 16/03/2020, presso la sede centrale, in integrazione alla didattica a distanza sviluppata nella piattaforma iGP2, le video lezioni per tutte le classi dell'Istituto. Tale strumento era già ampiamente utilizzato per tutti gli atleti di alto livello che frequentano l'Istituto. In questa delicata fase, l'attività scolastica è proseguita a seguito di una rimodulazione dell'orario che garantisca, in un numero ridotto di ore, come previsto dalla nota ministeriale n. 388 del 17/03/2020, un ambiente di apprendimento quanto più possibile conforme a quello abituale. Tale rimodulazione è stata disposta nel rispetto della suddivisione del monte orario, tenendo conto delle programmazioni disciplinari e degli obiettivi didattici finali. Lo svolgimento delle video-lezioni è stato garantito dal lunedì al venerdì, dalle ore 09.20 alle ore 13.20 (4 ore giornaliere comprensive di segmenti di 50 min. di lezione e tempo di pausa necessario per la sanificazione delle postazioni di lavoro dei docenti).
- 3) Registro elettronico: I docenti si sono occupati di aggiornare costantemente il R.E. includendo argomenti trattati durante le video-lezioni e consegne da svolgere e inviare ai docenti mediante posta elettronica, rispettando tempistiche e modalità concordate dal C.d.c.

### *1.3 Caratteristiche del territorio e dell'utenza*

Il X Municipio rappresenta un caso "unico" rispetto agli altri Municipi del Comune di Roma. Sia la collocazione sia la conformazione geografica hanno agevolato lo sviluppo di queste "diversità"; la distanza da Roma ha fatto sì che Ostia, similmente ad Acilia, Dragona, Casal Palocco, Axa e Vitinia, assumessero le caratteristiche di una città a se stante con relative periferie e frazioni. Tra i fattori economici che hanno contribuito ad influenzare lo sviluppo particolare del Municipio spicca sicuramente la vicinanza dell'aeroporto Internazionale Leonardo da Vinci, fonte importantissima a livello occupazionale che ha rappresentato, negli ultimi decenni, non solo una realtà economica verso cui rivolgersi al termine degli studi secondari superiori, ma anche una sorgente economica per la

---

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 0609380586 P.Iva 01491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

nascita di numerose piccole e medie Imprese di indotto, favorendo il sorgere di numerose altre opportunità lavorative, peraltro molto diversificate. Altro fattore fondamentale è stato il centrale ruolo turistico del Lido di Roma. In quest'ultimo decennio, infatti, è stata adottata una politica di sviluppo delle attività turistiche, soprattutto del lungomare di Ostia e di Fiumicino, con sostanziosi potenziamenti strutturali, non in ultimo il Porto turistico di Roma, che hanno contribuito allo sviluppo occupazionale, soprattutto per quel che riguarda i giovani.

Consolidata è poi la realtà turistica della zona archeologica di Ostia Antica, comprensorio tra i più grandi del mondo, che ogni anno ed ormai da lunghissimo tempo attira migliaia di visitatori, di varia provenienza. Gli abitanti del X Municipio costituiscono un insieme estremamente eterogeneo costituito da persone provenienti da più parti d'Italia. I Romani autoctoni sono ormai una minoranza; il ceppo di popolazione che ha contribuito alla trasformazione di Ostia da zona rurale e palustre in zona urbana, quello che è riconosciuto come il "vero ostiense" è quello dei Romagnoli, gruppo di lavoratori esperti in bonifiche provenienti dalla zona del Po che alla fine dell'Ottocento giunsero, con le loro famiglie, in questa zona, chiamati dalle autorità del tempo per bonificare i territori dove ora sorge buona parte di Ostia.

A questo gruppo originario, con il passare del tempo, si sono aggiunte via via altre persone che, provenienti da diverse parti di Italia, si trasferivano sul territorio spinte da motivi lavorativi. Personale di volo e finanziari assieme ai Romagnoli ed ai loro discendenti, hanno creato un tronco di persone non romane che si sono stabilite nel territorio. I flussi migratori provenienti da Paesi Extraeuropei che hanno caratterizzato l'Italia e l'Europa in questi anni hanno naturalmente interessato anche Ostia ed il litorale. Le comunità nordafricane, slave, balcaniche, baltiche e dell'Europa dell'Est hanno trovato in Ostia un buon posto dove vivere sia dal punto di vista lavorativo sia dal punto di vista dell'integrazione sociale. Queste comunità sono, ormai, integrate nel tessuto sociale e quindi sono da considerarsi, almeno in buona parte, veri e propri nuovi cittadini di Ostia. Gli effetti di tale evoluzione demografica si sono concretizzati nella presenza di una popolazione che, almeno in parte, avverte poco il legame con la "città Roma": per molti è Ostia la loro "città"; ne sono prova il fatto che negli ultimi anni sono stati indetti ben due Referendum consultivi per la costituzione di "Ostia Comune", che, peraltro, hanno avuto esito negativo. In questo scenario storico, sociale, culturale ed

---

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

economico è nato, nel 1983 l'Istituto Internazionale di Istruzione Giovanni Paolo II, che fin dall'inizio si è proposto all'utenza come scuola sensibile alle problematiche territoriali e sociali, cercando di adattare alle esigenze contingenti i propri obiettivi e creando nel tempo nuovi indirizzi di studio.

## 2. PARTE SECONDA – LA CLASSE

### *2.1 Composizione del Consiglio di Classe*

COGNOME E NOME	MATERIA/E D'INSEGNAMENTO
MARTONE GAIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
RIVEZZI LIANA	SCIENZE UMANE
FRATTARELLI SILVIA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)
MOSCHETTA ELENA	LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)
SPAGNUOLO ARIANNA	MATEMATICA E FISICA
DI BELLO SUSANNA	STORIA E FILOSOFIA
BESSON CAMILLA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
LATTANZI PAOLA	STORIA DELL'ARTE
PAPI ILARIA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CERA FEDERICA	RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVA

Il Dirigente Scolastico prof. Massimo Di Paolo

Il Coordinatore di classe prof.ssa Camilla Besson

Data di approvazione

28/05/2020

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

*2.2 Elenco dei candidati*

N°	COGNOME E NOME
1	Amodio Francesca
2	Bernardi Noemi
3	Cacciotti Melania
4	Cadeddu Samuele
5	Chiechi Tommaso
6	Cicoria Francesca
7	Cok Martin
8	Colangeli-Camilla
9	Dal Don Davide
10	Dallavilla Greta
11	Di Gaspare Lorenzo
12	Di Muzio Bruno Luca
13	Echeverry Caicedo Valentina
14	Farina Luca
15	Foggia Rachele
16	Galli Flavio
17	Maffeis Anna
18	Mangeri Antonio
19	Manthrayil Lara
20	Nonnis Matteo
21	Pacifici Edoardo Maria
22	Paoletti Valerio
23	Pellegatta Rebecca
24	Riggio Martina Rosita
25	Sciarra Veronica
26	Serpico Nathalie
27	Simone Riccardo
28	Simonini Carol
29	Spalletta Michele
30	Stornaiuolo Francesco
31	Tortolano Joseph
32	Scipione Eleonora

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

### 2.3 Profilo della classe e percorso formativo (obiettivi comportamentali e cognitivi)

Parametri	Descrizione
Composizione	La classe è formata da 32 alunni di cui alcuni hanno frequentato l'intero percorso scolastico liceale in questa scuola e altri invece, provenendo da altri istituti, si sono aggiunti al nucleo iniziale negli anni scolastici successivi, con un significativo incremento nel corso di questo anno scolastico.
Eventuali situazioni particolari (facendo attenzione ai dati personali secondo le Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719)	All'interno del gruppo classe sono presenti 9 alunni con DSA e un alunno con BES, in funzione dei quali il c.d.c., in accordo con le famiglie, ha predisposto i PDP approvati dal Consiglio di Classe e sottoscritti dalle famiglie o dagli alunni se maggiorenni. Per tutti gli alunni sono state adottate le misure dispensative e compensative ritenute necessarie e opportune, così come indicate nei singoli PDP; in particolare gli alunni sono stati dispensati dalla lettura ad alta voce in classe, dall'uso del corsivo e dello stampato minuscolo, dall'utilizzo di tempi standard. Le verifiche sono state sempre programmate e concordate con riferimento a modalità e tempi. E' stato consentito l'utilizzo di mappe e schemi durante i compiti e le verifiche sia scritte sia orali.
Situazione di partenza, atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo	Il livello di motivazione e di partecipazione è risultato nel complesso mediamente sufficiente; la classe si è mostrata infatti non sempre attenta agli stimoli, mentre ha mostrato un'attitudine migliore nei confronti del dialogo educativo. Tra gli studenti che hanno frequentato l'intero ciclo scolastico all'interno di questo istituto è stato possibile ravvisare un certo miglioramento nelle capacità espositive, così come in quelle di analisi e di sintesi dei contenuti affrontati di volta in volta.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 08093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>Una parte del gruppo classe ha consolidato in maniera più che soddisfacente il proprio bagaglio culturale, mostrando anche una certa varietà di interessi, sostenuti a volte da un metodo di studio buono ed efficace. Un'altra parte degli alunni non è stata sostenuta da un impegno metodico e costante nello studio ed ha presentato incertezze sia nella produzione scritta sia in quella orale. Tutti gli alunni hanno comunque dimostrato la volontà di migliorare la qualità del loro apprendimento, cercando di superare quelle difficoltà che ostacolavano il loro progredire culturale e formativo. La varietà dei livelli relativa alle abilità e alle conoscenze degli studenti non ha ostacolato la proficuità del dialogo educativo: tutti gli allievi sono stati adeguatamente disponibili al dialogo e alla relazione con gli insegnanti.</p>
	<p>Tra docente e discente, in un clima di disponibilità, si è costruito un rapporto basato sulla comprensione e la reciproca stima. Il comportamento dei discenti è stato talora vivace, ma nel complesso educato ed improntato alla correttezza e al rispetto delle regole di convivenza.</p> <p>Il percorso didattico è stato inizialmente impegnativo poiché le basi di partenza degli alunni erano diverse; il corpo docenti ha di conseguenza lavorato per rafforzare le competenze dei più deboli al fine di far superare le maggiori difficoltà che si sono presentate.</p>
Obiettivi conseguiti, abilità e competenze	<p>La docente di Italiano, prof.ssa Martone Gaia, afferma che la classe è composta da alunni che hanno raggiunto diversi livelli di apprendimento: alcuni alunni hanno sviluppato un consapevole senso critico e più che buone capacità espositive, di analisi e di rielaborazione personale; altri hanno raggiunto invece livelli di abilità e competenze mediamente più che sufficienti. Per quanto riguarda la materia Lingua e Letteratura italiana, il programma è stato svolto nella sua interezza seppur limitandosi ai contenuti considerati fondamentali, con alcuni approfondimenti tematici. Per ciascun autore affrontato sono stati letti e analizzati i soli brani ritenuti imprescindibili.</p> <p>La docente di Scienze Umane, prof.ssa Liana Rivezzi, ha adottato strategie didattiche individualizzate e personalizzate nell'intento di dare risposta ai diversi stili di apprendimento e di favorire il successo formativo, soprattutto degli alunni che presentavano maggiori difficoltà. Si è cercato di coinvolgere gli studenti in un dialogo educativo che potesse fungere da</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

base di partenza per aumentare la motivazione, suscitare l'interesse e, contestualmente, sanare lacune e potenziare capacità presenti. Gli alunni hanno raggiunto livelli diversi di apprendimento. Alcuni, limitandosi ad un approccio scolastico e spesso mnemonico alle attività didattiche, ha raggiunto obiettivi e risultati più che sufficienti; un'altra parte della classe, maggiormente motivata e interessata alla materia, ha acquisito una buona capacità di analisi critica e di rielaborazione personale. Il programma è stato svolto nella sua interezza, tuttavia, la lettura di brani originali degli autori è stata limitata a quelli ritenuti essenziali. Da parte di un piccolo gruppo di alunni, sono da evidenziare alcune difficoltà nell'esposizione sia orale che scritta, e riguardo a quest'ultima è da considerarsi sufficientemente pertinente il contenuto. Per tali ragioni, nella valutazione,

quest'ultimo è stato tenuto in maggior conto rispetto alla correttezza della forma. Il livello complessivo raggiunto risulta nel complesso soddisfacente, evidenziando la presenza di alunni che hanno ottenuto risultati molto buoni mostrando maggior interesse, autonomia nello studio e nella rielaborazione critica.

L'insegnante di inglese, prof.ssa Silvia Frattarelli, afferma che nel complesso la classe si è dimostrata sufficientemente interessata agli argomenti ed il livello di apprendimento è da considerarsi sufficiente e in alcuni casi discreta.

La docente di Storia e Filosofia, prof.ssa Susanna Di Bello, afferma che la classe, nel complesso, ha dimostrato un impegno e un interesse costante, confrontandosi spesso, anche grazie alle discussioni aperte dal professore alla fine dei vari argomenti trattati, sulle principali problematiche emerse. Per ciò che concerne gli obiettivi di apprendimento, la classe ha raggiunto risultati soddisfacenti. Le competenze di analisi, sintesi e rielaborazione sono complessivamente discrete.

La professoressa Arianna Spagnuolo, docente di Matematica e Fisica, ha utilizzato un approccio didattico teso a promuovere lo sviluppo delle facoltà intuitive e logiche nonché delle attitudini sia analitiche che sintetiche. Per quanto riguarda la Matematica, la classe nel complesso ha raggiunto risultati più che sufficienti; il docente rileva, inoltre, che sono presenti alcuni elementi che hanno dimostrato molto interesse nei confronti della disciplina raggiungendo buoni risultati. Per quanto riguarda la Fisica, gli alunni hanno mostrato un impegno soddisfacente ed hanno acquisito le

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>conoscenze di base, mentre per alcuni, che hanno dimostrato maggiore interesse per la materia, i risultati raggiunti sono stati più che buoni.</p> <p>La Prof.ssa Camilla Besson, insegnante di Diritto ed Economia Politica, ha condotto le sue lezioni in modo dialogato e aperto, cui gli studenti hanno in parte partecipato attivamente. Particolare attenzione è stata data all'approccio interdisciplinare, per cui la docente ha spesso fatto e ha sollecitato collegamenti non solo tra le due discipline di Diritto e di Economia Politica, ma anche con la Storia, la filosofia e le scienze umane. La disomogeneità della preparazione pregressa e la diversità dei livelli di interessamento da parte degli studenti ha portato la docente a procedere in alcuni casi ad una didattica individualizzata, tenendo conto dei livelli di partenza dei singoli alunni, dei loro punti deboli e delle loro aree di forza.</p>
	<p>Alla fine di ogni percorso modulare sono state svolte verifiche orali per constatare l'acquisizione di conoscenze e competenze e monitorare il recupero. Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo soddisfacente da tutti gli studenti, da evidenziare tra questi che alcuni avendo dimostrato maggiore interesse per la materia e per il percorso interdisciplinare attivato dalla docente hanno raggiunto risultati molto buoni.</p> <p>La docente di Arte, prof.ssa Paola Lattanzi, sostiene che una parte degli alunni ha sviluppato un buon interesse per la disciplina, con esiti soddisfacenti. L'altra parte della classe ha mostrato un apprendimento ancora scolastico; tutti hanno, comunque, raggiunto gli obiettivi della programmazione.</p> <p>La docente di Scienze Motorie, Ilaria Papi, ha improntato il dialogo didattico sensibilizzando i docenti su valori fondamentali delle discipline sportive quali il rispetto di se stessi e degli altri, sullo spirito di squadra, ottenendo risultati più che buoni.</p>
Variazioni nel Consiglio di Classe	<p>Nella composizione del Consiglio di Classe c'è stata una variazione: la Prof.ssa Susanna Di Bello, docente di Storia e Filosofia, terminato il periodo obbligatorio di congedo di maternità, ha sostituito il Prof. Michele Damicis a partire dal 7 Gennaio 2020.</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
Scuola Paritaria

## 2.4 Metodologie didattiche

Metodologie didattiche utilizzate fino al 04/03/2020

Metodologie	Materie											
	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving						X	X		X			
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale		X	X				X					
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education		X	X	X	X	X	X	X	X			

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
Scuola Paritaria

Dal 04/03/2020 è stata attuata la didattica a distanza (DAD) attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning iGP2 e delle video-lezioni con la piattaforma "ZOOM".

*Metodologie didattiche utilizzate a partire dal 05/03/2020*

Metodologie	Materie											
	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Videolezioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Lezioni multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Problem solving						X	X		X			
Lavori di ricerca individuali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Brainstorming	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Peer education		X	X	X	X	X	X	X	X			

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

*2.5 Tipologie di verifica*

*Tipologie di verifica utilizzate fino al 04/03/2020*

Tipologie	Materie											
	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Produzione scritte	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Traduzioni		X	X									
Interrogazioni	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi												
Prove strutturate o semistrutturate	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X

Dal 04/03/2020 è stata attuata la didattica a distanza (DAD) attraverso nuovi metodi di verifica: interrogazioni in video-lezione con la piattaforma "ZOOM" ed elaborati inviati dagli studenti tramite posta elettronica.

*Tipologie di verifica utilizzate a partire dal 05/03/2020*

Tipologie	Materie
-----------	---------

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	Lingua e letteratura italiana	Lingua e Cultura Straniera (Inglese)	Lingua e Cultura Straniera (spagnolo)	Storia	Filosofia	Matematica	Fisica	Scienze Umane	Diritto ed economia	Storia dell'arte	Scienze motorie e sportive	Religione cattolica o attività alternativa (Bioetica)
Produzione scritte	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Traduzioni		X	X									
Consegne tramite posta elettronica di elaborati multimediali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Risoluzione di problemi						X	X					
Prove strutturate o semistrutturate	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X

## 2.6 Criteri di valutazione

Per seguire il processo di apprendimento dell'allievo, ogni docente sul proprio registro ha annotato tutti quegli elementi da cui, successivamente, è scaturita sia la valutazione trimestrale sia quella finale. Tale valutazione ha tenuto conto della situazione iniziale dell'allievo, dell'impegno, della frequenza e della partecipazione attiva, dei rapporti scuola-famiglia, del comportamento e del risultato di tutte le verifiche (scritte, orali e pratiche) relative ad ogni disciplina. L'organizzazione delle attività di verifica è stata parte integrante dell'impostazione metodologica sopra indicata e si è esplicitata tramite prove scritte, grafiche ed orali di varia tipologia, preventivamente illustrate agli allievi, tra le quali la redazione di vari tipi di testi, commenti, traduzioni, relazioni, tesine, compiti per casa, il ricorso facoltativo a vari tipi di questionari a risposta chiusa o aperta (anche per le materie in cui non vi era obbligo di prova scritta), la risoluzione di problemi.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Un sostegno al lavoro didattico è stato il progetto e-learning, che da sempre ha contribuito al successo formativo sopperendo ad eventuali assenze.

Per valutare ogni significativo cambiamento nei processi di apprendimento degli allievi, i docenti hanno prestato particolare attenzione alla loro motivazione e al loro interesse per la materia, nonché alla partecipazione e alla curiosità, hanno effettuato verifiche formative e verifiche sommative (prove scritte e interrogazioni, due per ogni trimestre).

Per la valutazione trimestrale si è tenuto conto del livello di partenza dell'alunno, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse per le diverse discipline, nonché, in modo particolare, dei risultati conseguiti nelle prove scritte ed orali e determinati secondo criteri assoluti di seguito elencati:

- Conoscenze dei contenuti culturali delle diverse discipline;
- Padronanza delle conoscenze ed uso dei linguaggi specifici delle diverse discipline;
- Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di operare collegamenti

In particolare è stato giudicato insufficiente l'alunno che non ha capacità di concentrazione, non sa leggere e comprendere in parte o completamente un testo, espone in modo contorto e con un linguaggio non appropriato. E' stato giudicato sufficiente l'alunno che conosce gli argomenti essenziali, sa leggere e comprendere nelle sue linee fondamentali, espone in un linguaggio semplice e corretto, riesce ad operare collegamenti con la guida dell'insegnante. Buono è invece il profitto dell'alunno che possiede un'immediatezza di comprensione, autonomia di lettura, personalità nella rielaborazione, padronanza dei linguaggi specifici.

Con la discussione aperta si è raggiunto il controllo emotivo; con il riferimento ad altre materie e a situazioni di vita pratica si è riusciti a dare una sufficiente motivazione; con la lezione partecipata, la lettura e la comprensione del libro di testo, la risoluzione di esercizi si è favorita la comprensione, favorendo l'apprendimento. Con interrogazioni, esercizi e problemi si è curata la preparazione ed un più che sufficiente avanzamento nel profitto: l'uso dei test ha potenziato la capacità di sintesi.

Le verifiche hanno avuto una frequenza adeguata all'articolazione delle unità didattiche inserite nei vari modulari disciplinari, con valenza per lo più formativa, ma anche, periodicamente, sommativa.

---

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

In particolare, il Consiglio di Classe ha stabilito ed attuato, all'unanimità, per una corretta valutazione dei discenti, di somministrare, per le discipline che ne hanno l'obbligatorietà, un congruo numero di verifiche scritte e di effettuare almeno due verifiche orali per trimestre.

Le prove di verifica di qualunque tipologia, relative ad ogni singola disciplina, sono state organizzate secondo i seguenti criteri di valutazione generale:

- conoscenza dei contenuti;
- capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio della disciplina;
- capacità di comprensione, analisi e ricerca;
- capacità di autocorrezione;
- padronanza del ragionamento logico e consequenziale;
- capacità di operare rimandi pluridisciplinari.

In particolare, ogni docente ha inserito nella propria programmazione le griglie di valutazione oggettive ed analitiche illustrate agli allievi.

I docenti di Inglese, Spagnolo, Matematica Lingua e letteratura Italiana, di Scienze Umane e di Diritto ed Economia, si sono attenute alle griglie di valutazione predisposte ad inizio anno e allegate al presente documento.

In seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza e all'attivazione della DAD (ratificata dal CdC il 19 Marzo 2020) è stata aggiunta in allegato al presente documento una griglia di valutazione specificamente formulata per i criteri di valutazione per la DAD e approvata dal Collegio Docenti del 19 Maggio 2020.

### *2.7 Interventi di recupero e potenziamento*

In relazione al raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi stabiliti dal Consiglio di Classe, sono state predisposte le seguenti attività integrative a supporto dell'intero gruppo-classe e dei singoli allievi:

- piani di studio individuali su specifici materiali strutturati
- interventi di studio e ricerca assistiti

---

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.R.L.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 08093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

- supporti tecnici allo studio individuale e consulenza dei docenti per colmare carenze non gravi
- ripassi programmati in orario curricolare da svolgersi nel corso dell'intero anno scolastico e con modalità flessibili orientate al consolidamento e al potenziamento delle competenze.
- piani di studio personalizzati con rientri pomeridiani

Gli alunni che sin dal primo trimestre avevano insufficienze, sono stati supportati attraverso l'utilizzo dello sportello didattico da parte di ciascun docente, previa segnalazione delle carenze formative.

### 2.8 Testi in uso

MATERIA	AUTORE	TITOLO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	CLASSICI NOSTRI, CONTEMPORANEI 5.2
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	BALDI GIUSSO RAZETTI ZACCARIA	CLASSICI NOSTRI, CONTEMPORANEI
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	DANTE ALIGHIERI	<i>LA DIVINA COMMEDIA</i> (con DVD)
STORIA	DE BERNARDI GUARRACINO	<i>LA REALTA' DEL PASSATO</i>
SCIENZE UMANE	CLEMENTE DANIELI	<i>CORSO INTEGRATO DI ANTROPOLOGIA, SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA ORIZZONTE SCIENZE UMANE</i>
LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)	G.BOSCAINI	<i>LETRAS MAYUSCULAS</i>
DIRITTO ED ECONOMIA	CATTANI	<i>UNA FINESTRA SUL MONDO</i>

### ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

MATEMATICA	BERGAMINI TRIFONE	<i>MATEMATICA AZZURRO</i>
FISICA	PARODI	<i>IL BELLO DELLA FISICA</i>
FILOSOFIA	ABBAGNANO FORNERO	<i>LE TRACCE DEL PENSIERO DA SCHOPENHAUER AL POSTMODERNO</i>
STORIA DELL'ARTE	A.A.V.V.	<i>L'ARTE DI VEDERE</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	GARUFI	<i>PERSONAL TRAINER (consigliato)</i>
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	SPICCI SHAW MONTANARI	AMAZING MINDS

### *2.9 Progetti didattici e attività di orientamento*

Nel corso del corrente anno scolastico sono stati svolti i seguenti progetti:

**GIORNO DELLA MEMORIA:** in occasione del 27 gennaio, anniversario della liberazione del campo di concentramento di Auschwitz, i docenti dei vari indirizzi hanno preparato un contributo nelle singole classi che è stato proiettato o eseguito a seconda della modalità rappresentativa scelta nel teatro con la partecipazione di tutte le classi quinte.

**EDUCAZIONE ALLA SALUTE:** Sono state realizzate attività ed iniziative all'interno della classe, attraverso la visione di film, documentari e casi di cronaca, finalizzate a sensibilizzare gli studenti su tematiche molto importanti quali rischi legati all'assunzione di alcol, fumo, droghe, approccio ai nuovi media, corretta alimentazione.

**IL SENSO DELLA VITA:** sono stati organizzati degli appuntamenti con docenti delle materie di indirizzo delle Scienze Umane, finalizzati a sensibilizzare gli studenti su varie tematiche inerenti al sociale. I docenti delle Scienze Umane attraverso argomenti propri del programma e degli obiettivi didattici della classe quinta, hanno coinvolto i discenti su temi quali l'uguaglianza e la diversità, il

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

rispetto delle differenze, l'inclusione, la tutela dei diritti umani e le misure e gli strumenti del Welfare a supporto del benessere sociale di tutti i cittadini.

**DIRITTO, ECONOMIA, CINEMA E MUSICA:** attraverso la visione di film, l'analisi e l'ascolto di canzoni i docenti dell'area giuridico – economica si sono posti l'obiettivo di contribuire alla conoscenza delle strutture del fenomeno dei cambiamenti sociali e della contemporaneità.

**LA MALATTIA MENTALE E LE STRUTTURE MANICOMIALI:** un percorso di riflessione sulla dimensione socio - culturale della malattia mentale, attivato attraverso letture, studi, approfondimenti che sono poi confluiti nella visita guidata con la presenza della docente di Scienze Umane e con la docente di Economia Politica il giorno 15 Gennaio 2020 al Museo della Mente, all'interno dell'Ex Manicomio di Santa Maria della Pietà in Roma. La classe in un percorso interattivo e coinvolgente è stata guidata nel raggiungimento dell'obiettivo volto al superamento del concetto di medicalizzazione della malattia mentale, verso un approccio centrato sul soggetto sofferente, sui suoi bisogni e sulle sue relazioni.

---

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

### **3 PARTE TERZA – PREPARAZIONE ALL’ESAME DI STATO**

#### *3.1 Nuclei tematici*

In riferimento all’ O.M. n. 10 del 16/05/2020, il C.d.C., ha individuato tra i contenuti disciplinari oggetto di particolare attenzione (sulla base dei programmi in allegato), alcuni specifici nuclei tematici o macro-aree interdisciplinari, che possono agevolare la predisposizione del materiale scelto dalla Commissione ai sensi dell’art. 16, c. 3 dell’O.M. suddetta.

- La tutela dell’ambiente e del paesaggio
- La Guerra
- Il ruolo della donna
- La tutela dei diritti umani
- L’istruzione
- L’uguaglianza e la diversità
- La multiculturalità e i flussi migratori
- La religione
- La famiglia
- Il lavoro
- La crisi delle certezze

Per gli spunti e le possibili connessioni si rimanda ai programmi svolti (vedi allegato).

#### *3.2 Cittadinanza e Costituzione*

In accordo con la modalità di svolgimento dell’Esame di Stato e in riferimento all’O.M. 205 dell’11/03/2019 che ha previsto l’introduzione delle conoscenze e competenze relative a Cittadinanza e Costituzione, la scuola si è attivata sin dall’inizio dell’anno scolastico in corso in un percorso formativo specifico ad opera dei docenti delle materie giuridico economiche, per portare tra i banchi di scuola la nostra Costituzione. In seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza e all’attivazione dal 16/03/2020 della didattica a distanza, il percorso di acquisizione delle competenze

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

e delle conoscenze relative a Cittadinanza e Costituzione è proseguito con regolarità assegnando alla docente di Diritto ed Economia Politica dell'Istituto un'ora settimanale in video-lezione attraverso l'utilizzo della piattaforma "ZOOM". L'obiettivo fondamentale è stato quello di approfondire la nascita della Carta Fondamentale della nostra Repubblica; conoscerne ed evidenziarne le caratteristiche fondamentali: la rigidità, la democraticità, la popolarità, la compromissoria e la programmaticità, analizzandone il significato anche in un'ottica contemporanea. Sono stati poi letti, analizzati e commentati i Principi Fondamentali (art. 1-12) della nostra Costituzione, e alcuni articoli relativi alla Prima Parte "Diritti e Doveri dei cittadini" riguardanti le principali libertà civili, trovando con la collaborazione dei discenti e sotto la guida della docente spunti di riflessione e approfondimento collocabili in un personale e ampio percorso scolastico individuale.

Oggetto del percorso è stato inoltre lo studio del processo storico che ha portato alla formazione e alla nascita dell'Unione Europea: "dall'idea di Europa al Trattato di Maastricht del 1992".

L'approfondimento e lo studio analitico della Carta Costituzionale ha avuto come obiettivo primario quello di far riflettere i ragazzi sulla necessità di conoscere il nostro passato per diventare nel presente cittadini coscienti e consapevoli.

Tra i brani letti e commentati, ha avuto particolare rilevanza il discorso del Professor Piero Calamandrei ai giovani studenti di Milano di cui riportiamo uno stralcio:

"La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta, la lascio cadere e non si muove: perché si muova bisogna ogni giorno rimetterci dentro il combustibile; bisogna metterci dentro l'impegno, lo spirito, la volontà di mantenere queste promesse, la propria responsabilità...".

### *3.3 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO, ex. ASL)*

Relativamente ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (così denominati dalla L. 145/2018, art. 1, c. 784), il Consiglio di classe aveva approvato la partecipazione al progetto "Economic@mente", un percorso di educazione economica e finanziaria vista come elemento di sviluppo e crescita sociale che contempla tra i propri obiettivi primari la definizione di una strategia a livello nazionale per l'arricchimento della cultura finanziaria dei giovani. Tale percorso, attivato

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
Scuola Paritaria

dalla ANASF, in collaborazione con il MIUR (nota ministeriale n. 6172 del 22/11/2017) consta di 5 incontri di due ore ciascuno, tenuti dal relatore dott. Angelo Bafaro, e seguiti da attività di approfondimento tramite l'applicazione delle seguenti metodologie di apprendimento: brainstorming, peer tutoring e problem solving.

A seguito del D.P.C.M. del 04/03/2020, con il quale sono state sospese le attività didattiche in presenza, il percorso si è interrotto dopo i primi due incontri tenutisi nel mese di Febbraio.

### Il Consiglio di Classe

NOME E COGNOME	FIRMA
GAIA MARTONE	<i>Gaia Martone</i>
SUSANNA DI BELLO	<i>Susanna Di Bello</i>
SILVIA FRATTARELLI	<i>Silvia Frattarelli</i>
ARIANNA SPAGNUOLO	<i>Arianna Spagnuolo</i>
CAMILLA BESSON	<i>Camilla Besson</i>
LIANA RIVEZZI	<i>Liana Rivezzi</i>
ELENA MOSCHETTA	<i>Elena Moschetta</i>
PAOLA LATTANZI	<i>Paola Lattanzi</i>
ILARIA PAPI	<i>Ilaria Papi</i>
FEDERICA CERA	<i>Federica Cera</i>

Data, 28/05/2020

Il coordinatore di classe

Il Dirigente Scolastico

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

TRACCIA MULTIDISCIPLINARE di SCIENZE UMANE E di DIRITTO ED ECONOMIA  
POLITICA

PER L' ELABORATO DEL COLLOQUIO ORALE DELL' ESAME DI STATO

( O.M.n. 10 del 16 maggio 2020 art 16c.1)

**LA CONTEMPORANEITA' E I CAMBIAMENTI**

*Il candidato dovrà strutturare un elaborato sul tema della contemporaneità e dei cambiamenti sulla base delle proprie conoscenze e competenze acquisite attraverso gli studi relativi alle materie di indirizzo del percorso di studi intrapreso.*

*Attraverso una analisi attenta e un'interpretazione e rielaborazione personale delle varie tematiche affrontate durante l'anno in ambito economico- giuridico e socio-antropologico dovrà strutturare un elaborato chiaro e coeso che documenti la capacità di orientarsi nella scelta del tema da affrontare, facendo riferimento a fatti e avvenimenti dell' ultimo secolo.*

SCUOLA MATERNA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO LICEO SCIENTIFICO SEZ.SCIENZE APPLICATE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO LICEO CLASSICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556

Partita IVA 01491741003 - Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)



## COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

Cosa intendiamo con il termine *contemporaneità*? In senso astratto il termine indica il complesso e l'aspetto di tutti i fenomeni culturali e spirituali dell'età presente, nel concreto individua i fatti e gli avvenimenti sociali e culturali del nostro tempo.

E in senso antropologico?

Sappiamo che dagli anni 40 fino agli anni 70 del '900 l'antropologia ha attraversato un periodo di crisi, periodo in cui gli antropologi hanno strutturato l'idea che in qualche modo dovevano rivedere il loro oggetto di studio.

E' nata così quella che viene definita antropologia contemporanea: che si occupa di osservare e studiare i fenomeni della società contemporanea.

Sociologi, antropologi, giuristi ed economisti si sono concentrati sui fenomeni relativi ai cambiamenti della società in seguito a quella che è stata definita come "la terza rivoluzione industriale", dunque un'epoca di *cambiamenti* legati fortemente alla nascita dei new-media.

L'antropologo Augè, primo e più importante studioso della contemporaneità in ambito antropologico ha introdotto questa riflessione:

*" Milioni di persone si spostano ogni giorno, senza creare relazioni interpersonali tra loro".*

SCUOLA MATERNA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO LICEO SCIENTIFICO SEZ. SCIENZE APPLICATE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO LICEO CLASSICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556  
Partita IVA 01491741003 Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE  
IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA**

<b>SOFT SKILLS</b>	<b>DIMENSIONI</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>COSCIENZIOSITA'</b>	FREQUENZA	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
<b>PROBLEM POSING PROBLEM SOLVING</b>	ABILITA'	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
<b>APERTURA MENTALE CREATIVITA' TEAM BUILDING (COOPERAZIONE -- NEGOZIAZIONE)</b>	DISPONIBILITA'	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<b>Parziale</b>	<b>Accettabile</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Avanzato</b>
<b>FREQUENZA</b>	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale Non rispetta le consegne	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne.	E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuali nelle consegne.
<b>ABILITA'</b>	Ha difficoltà a comprendere le consegne. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato. Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
<b>DISPONIBILITA'</b>	Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce con i compagni	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Indicatori	Valutazione in quindicesimi
<b>A. Capacità di comprensione, aderenza alla traccia, conoscenza dell'argomento</b>	
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione; non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali	0
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali; sviluppa in modo limitato la traccia	1
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le articolazioni; evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	2
Comprende in modo corretto i quesiti e il contenuto; evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	3
Comprende ed individua con precisione i contenuti; evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti	4
Comprende ed individua con precisione i contenuti; evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	5
<b>B. Capacità di organizzazione e sintesi, capacità di argomentazione e rielaborazione personale</b>	
Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti	0
Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale	1
Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace	2
Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi	3
Organizza logicamente le informazioni, accompagnate da argomentazioni efficaci e personali; buona capacità di sintesi	4
Organizza logicamente le informazioni, accompagnate da argomentazioni efficaci e personali; ottima capacità di sintesi	5
<b>C. Abilità espressive (morfologia, sintassi, lessico)</b>	
Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione	0
Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro	1
Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo-sintattici ed improprietà lessicali	2
Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo-sintattico e con un lessico per lo più adeguato	3
Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato	4
Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, espressione varia e articolata e lessico appropriato	5

Punti in quindicesimi	Valutazione in decimi
1-5	1-3
6-7	4
7-8	5
9	6
10-11	7
12	8
13-15	9-10



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE INGLESE

Indicatori	Valutazione in quindicesimi
<b>A. Capacità di comprensione, aderenza alla traccia, conoscenza dell'argomento</b>	
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione; non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali	0
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali; sviluppa in modo limitato la traccia	1
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le articolazioni; evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	2
Comprende in modo corretto i quesiti e il contenuto; evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	3
Comprende ed individua con precisione i contenuti; evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti	4
Comprende ed individua con precisione i contenuti; evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	5
<b>B. Capacità di organizzazione e sintesi, capacità di argomentazione e rielaborazione personale</b>	
Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti	0
Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale	1
Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace	2
Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi	3
Organizza logicamente le informazioni, accompagnate da argomentazioni efficaci e personali; buona capacità di sintesi	4
Organizza logicamente le informazioni, accompagnate da argomentazioni efficaci e personali; ottima capacità di sintesi	5
<b>C. Abilità espressive (morfologia, sintassi, lessico)</b>	
Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione	0
Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro	1
Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo-sintattici ed improprietà lessicali	2
Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo-sintattico e con un lessico per lo più adeguato	3
Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato.	4
Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, espressione varia e articolata e lessico appropriato	5

Punti in quindicesimi	Valutazione in decimi
1-5	1-3
6-7	4
7-8	5
9	6
10-11	7
12	8
13-15	9-10

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA**

Diritto ed Economia e Scienze Umane

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	Conoscenza e comprensione delle categorie concettuali delle scienze giuridiche, economiche e/o sociali attraverso l'utilizzo di riferimenti, tecniche e strumenti di ricerca delle discipline oggetto della prova	Esauriente, ricca, elaborata, approfondita	7
		Precisa, completa e pienamente adeguata	6
		Efficace, soddisfacente e adeguata	5
		Semplice e sostanzialmente adeguata	4
		Modesta, approssimativa, non pienamente adeguata	3
		Parziale, confusa ed imprecisa	2
		Limitata, parziale e/o assente	1
2	Comprensione del contenuto e del significato delle informazioni fornite nella traccia e della consegna prevista dalla prova	Esauriente, minuziosa, approfondita	5
		Efficace, puntuale e pienamente adeguata	4
		Semplice e sostanzialmente adeguata	3
		Limitata e poco pertinente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
3	Interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni attraverso l'utilizzo e l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca	Esauriente, minuziosa e approfondita	4
		Efficace, puntuale e adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata, parziale, insufficiente	1
4	Capacità di rielaborazione personale e critica dei processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e sociali nel rispetto dei vincoli logico-linguistici	Chiara, approfondita, corretta e ben strutturata	4
		Semplice e sostanzialmente corretta	3
		Debole, modesta e non sempre consequenziale	2
		Approssimativa, limitata e/o assente	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**Tipologia B. ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO**

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca , pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale	4
		Efficace ed adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata e poco pertinente	1
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	RISPETTO DELLE CONSEGNE, COMPrensIONE ED INTERPRETAZIONE GENERALE DEL TESTO	Puntuale, corretta, elaborata	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Non del tutto soddisfacente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
5	CAPACITA' DI SOSTENERE UNA TESI E ARGOMENTARLA CON UN PERCORSO RAGIONATIVO	La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni convincenti	4
		La tesi è sostenuta in maniera chiara attraverso argomentazioni semplici	3
		La tesi non emerge con chiarezza ed è sostenuta in maniera debole	2
		La tesi non emerge e/o non è sostenuta	1

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO**  
**Tipologia C - TEMA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SUEMATICHE DI**  
**ATTUALITA'**

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca, pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	VALIDITA' DEL CONTENUTO, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Contenuto documentato, approfondito e originale	4
		Contenuto adeguato	3
		Contenuto breve e/o impreciso, riferimenti culturali assenti o non puntuali	2
		Contenuto molto modesto, assenza di riferimenti culturali	1
		Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Discreta padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	PERTINENZA DEL TESTO RISPETTO ALLA TRACCIA, COERENZA NELLA FORMULAZIONE DEL TITOLO	Puntuale e completa	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Parziale	2
		Scarsa	1
5	CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE E CRITICA	Valutazioni autonome complete, approfondite, fondate e originali	4
		Giudizi semplici e pertinenti	3
		Rari i giudizi critici e non sempre pertinenti	2
		Assenza di giudizi critici	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tipologia A. Analisi e interpretazione di un testo letterario

Candidato \_\_\_\_\_

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
1	IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Pertinente, ricca, pienamente adeguata	4
		Precisa e soddisfacente	3
		Non del tutto idonea e strutturata	2
		Parziale, confusa, imprecisa	1
2	INTERPRETAZIONE PERSONALE, CAPACITA' CRITICA, CONGRUENZA DEI RIFERIMENTI CULTURALI UTILIZZATI	Esauriente, minuziosa, originale	4
		Efficace ed adeguata	3
		Semplice e non del tutto soddisfacente	2
		Limitata e poco pertinente	1
3	PADRONANZA LESSICALE E CORRETTEZZA GRAMMATICALE	Buona padronanza lessicale e assenza di errori	4
		Soddisfacente padronanza lessicale, presenza di errori lievi e sporadici	3
		Presenza di errori gravi ma sporadici ovvero lievi ma molto diffusi, padronanza linguistica non del tutto soddisfacente	2
		Insoddisfacente padronanza linguistica e presenza di errori gravi e diffusi	1
4	RISPETTO DELLE CONSEGNE, COMPRESIONE ED INTERPRETAZIONE GENERALE DEL TESTO	Puntuale, corretta, elaborata	4
		Soddisfacente, sostanzialmente adeguata	3
		Non del tutto soddisfacente	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
5	UTILIZZO DELLE TECNICHE DI ANALISI	Congruente e puntuale	4
		Efficace e ben organizzato	3
		Semplice e non del tutto corretto	2
		Approssimativo e superficiale	1

TABELLA DI VALUTAZIONE

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
20	10	Eccellente	10	5	Mediocre
19	9,5	Ottimo	9	4,5	Insufficiente
18	9	Ottimo	8	4	Insufficiente
17	8,5	Buono	7	3,5	Grav. Insuff.
16	8	Buono	6	3	Grav. Insuff.
15	7,5	Discreto	5	2,5	Grav. Insuff.
14	7	Discreto	4	2	Grav. Insuff.
13	6,5	Sufficiente	3	1,5	Grav. Insuff.
12	6	Sufficiente	2	1	Grav. Insuff.
11	5,5	Mediocre	1	0	Grav. Insuff.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA**

ALUNNO:		GLASSE:	DATA:	
Parametri per la valutazione	Descrittori	Punteggi		Valutazione
Conoscenze e Abilità specifiche	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche.	Approfondite e ampie	3	
		Perfinenti e corrette	2,5	
		Adeguate	2	
		Essenziali	1,5	
		Superficiali e incerte	1	
		Scarse e confuse	0,5	
		Nulle	0,25	
Sviluppo logico e originalità della risoluzione	Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e per la scelta di procedure ottimali.	Originale e valida	2	
		Coerente e lineare	1,5	
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1	
		Incompleta e incomprensibile	0,5	
		Nessuna	0,25	
Correttezza e chiarezza degli svolgimenti	Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure.  Correttezza e precisione nell'esecuzione delle rappresentazioni geometriche e dei grafici.	Appropriata, precisa, ordinata	2,5	
		Coerente e precisa	2	
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5	
		Imprecisa e/o incoerente	1	
		Approssimata e scornessa	0,5	
		Nessuna	0,25	
Completezza della risoluzione	Rispetto della consegna circa il numero di questioni da risolvere.	Completo e particolareggiato	2,5	
		Completo	2	
		Quasi completo	1,5	
		Svolto per metà	1	
		Ridotto e confuso	0,5	
		Non svolto	0,25	
<b>VOTO CONSEGUITO</b>				
DOCENTE:				



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Elena Moschetta	
Materia: Spagnolo	
Classe: V	Sezione: Liceo Scienze Umane indirizzo Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma
<b>Ilustración y Romanticismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El siglo XIX marco histórico y cultural</li><li>- El Romanticismo español y sus géneros</li><li>- La literatura costumbrista y periodista. Mariano José de Larra.</li><li>- El teatro romántico español. El mito de Don Juan. José Zorrilla – breve comparación entre el Don Juan Tenorio y el Burlador de Sevilla de Tirso de Molina.</li><li>- La poesía romántica española: José de Espronceda, biografía. -Lectura de " <i>Canción del pirata</i>".</li><li>- El postromanticismo: Gustavo A. Becquer. Rimas y Leyendas.</li></ul>
<b>Realismo, Generación del '98 y Modernismo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El realismo y el Naturalismo en España: marco histórico y social.</li><li>- La novela realista y naturalista: -B.P.Galdós. Biografía y argumento de <i>Fortunata y Jacinta</i>.</li><li>- Leopoldo Alas Clarín. Argumento de la "Regenta".</li></ul> <p>La crisis del '98, marco histórico.</p> <p>La generación del '98 y el Modernismo: comparación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rubén Darío, vida y obras. Lectura de " <i>Sinfonía en gris mayor</i>", " <i>Prosas profanas</i>" y otros poemas"</li><li>- Miguel de Unamuno: vida y argumento de " <i>Niebla</i>".</li></ul>
<b>El siglo XX en España e Hispanoamérica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El siglo XX, breve marco histórico y cultural.</li><li>- La Guerra civil Española: - Francisco Franco.</li><li>- Algunos de los movimientos de Vanguardia.</li><li>- La generación del '27.</li><li>- F.G.Lorca. Biografía y obras.<ul style="list-style-type: none"><li>• "Romancero gitano"</li></ul></li></ul>

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Camilla Besson	
Materia: Diritto ed Economia Politica	
Classe: V – Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale	Sezione: A

Argomenti	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
<b>La Costituzione italiana, i valori fondanti</b>	<p>La Costituzione italiana: origini, struttura e caratteri</p> <p>Il fondamento democratico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Democrazia diretta e indiretta.</li><li>- L'uguaglianza formale e sostanziale.</li><li>- Il principio lavorista.</li><li>- La scelta regionalista.</li><li>- L'internazionalismo.</li></ul> <p>Le principali libertà civili:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La libertà personale, la libertà di circolazione e soggiorno, la libertà di manifestazione del pensiero.</li></ul>	<p>Il suffragio universale.</p> <p>Il lavoro come diritto e dovere civico.</p> <p>L'importanza dell'istruzione.</p> <p>Il concetto di democrazia.</p> <p>La democrazia rappresentativa e il voto.</p> <p>Il principio di uguaglianza e la sua attuazione a livello politico, sociale e culturale.</p> <p>Il decentramento.</p> <p>La libertà di culto e professione religiosa</p> <p>La collaborazione e l'integrazione a livello internazionale.</p> <p>Il concetto di libertà.</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<b>L'evoluzione storica del concetto di Stato</b>	La formazione dello Stato: - Dallo Stato moderno allo Stato Liberale: - La separazione dei poteri, lo Stato liberale. - La crisi dello Stato liberale. - Le ideologie socialiste: lo Stato socialista. - Gli Stati totalitari: il nazismo e il fascismo.	Il cambiamento politico, economico, sociale e culturale nel corso del tempo.  La diversità e l'integrazione.
	- Lo Stato democratico.	Le leggi fascistissime e la soppressione delle libertà civili.  Le leggi razziali.
<b>I rapporti tra gli Stati</b>	Il Diritto Internazionale: - L'ordinamento internazionale e le fonti di diritto internazionale. - L'ONU, caratteri generali. - L'Unione Europea: le origini storiche, le tappe, le istituzioni e le fonti comunitarie.	Luci e ombre della globalizzazione.  La multiculturalità e i flussi migratori  La tutela dei diritti umani
<b>Gli organi dello Stato</b>	Le funzioni dello Stato: La funzione legislativa: il Parlamento <ul style="list-style-type: none"><li>- Democrazia indiretta e corpo elettorale.</li><li>- I sistemi elettorali.</li><li>- Il bicameralismo perfetto.</li><li>- Organizzazione interna delle Camere e il funzionamento.</li><li>- La posizione giuridica dei parlamentari.</li><li>- L'iter legislativo.</li></ul>	La diversa organizzazione della nostra Repubblica.  La suddivisione dei poteri e le diverse funzioni degli organi dello Stato.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 08093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<p>La funzione esecutiva: il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Composizione e formazione del Governo.</li><li>- Le funzioni del Governo.</li><li>- La funzione normativa: decreto legge e decreto legislativo.</li></ul> <p>La funzione giurisdizionale: la Magistratura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caratteri generali, i tre tipi di processo, i gradi del processo, l'indipendenza dei giudici, il Consiglio superiore della Magistratura, cenni.</li></ul>	
	<p>Gli Organi di Controllo Costituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il Presidente della Repubblica.</li><li>- La Corte Costituzionale.</li></ul>	
<p><b>Il sistema economico italiano e i rapporti economici internazionali</b></p>	<p>L'economia mista.</p> <p>Le funzioni economiche dello Stato: le spese e le entrate pubbliche.</p> <p>Il Bilancio Pubblico e la programmazione economica.</p> <p>Il Welfare state: dalla guerra al Welfare State, la solidarietà economico-sociale.</p> <p>Gli scambi con l'estero: libero scambio e protezionismo.</p> <p>La globalizzazione e la new economy.</p> <p>Il sistema monetario europeo e le politiche comunitarie.</p>	<p>La solidarietà economico-sociale.</p> <p>I rapporti internazionali e il cambiamento economico nel tempo.</p> <p>La programmazione economica come strumento per la tutela dell'uguaglianza sociale.</p> <p>Il diritto allo studio.</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

--	--	--

Libro di testo adottato		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Maria Rita Cattani	Una finestra sul mondo	Paravia - Pearson

Data

27/05/20

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno scolastico 2019 / 2020

<b>Docente : SUSANNA DI BELLO</b>	
<b>Materia : FILOSOFIA</b>	
<b>Classe : V LICEO SCIENZE UMANE op. ECONOMICO SOCIALE</b>	<b>Sezione : A</b>

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
Kant e la filosofia critica	<ul style="list-style-type: none"><li>- La "Critica della ragione pura": il concetto di criticismo; giudizi analitici e giudizi sintetici; il giudizio sintetico a priori; il concetto di categoria; la rivoluzione copernicana; la dialettica trascendentale: le idee di Dio, di anima e del mondo come totalità</li><li>- La "Critica della ragione pratica": la legge morale come "fatto della ragione"; imperativo ipotetico e imperativo categorico; i postulati della ragione pratica: la libertà, l'immortalità dell'anima e l'esistenza di Dio</li><li>- La "Critica del Giudizio": giudizio determinante e giudizio riflettente; il giudizio estetico; il giudizio teleologico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'intreccio tra scienza e filosofia nella riflessione sulla natura del tempo (TEMPO)</li><li>- il significato e l'evoluzione storica del concetto di "limite", inteso come dato empirico, noumeno, non-io.</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

La filosofia dell'idealismo tedesco	<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Fichte</u>: la libertà come fondamento del filosofare; l'Io come Assoluto; la scelta tra dogmatismo e idealismo; la dialettica dell'Io; l'Assoluto come scopo infinito</li><li>- <u>Schelling</u>: la presa di distanza da Fichte; il concetto di Natura; la filosofia dell'identità; l'intuizione e il genio</li><li>- <u>Hegel</u>: i capisaldi del sistema: l'identità di finito e infinito; l'Assoluto come sostanza e come Soggetto; il Razionale e il Reale; la dialettica; Panteismo e panlogismo nella filosofia hegeliana; il concetto di una fenomenologia dello Spirito; la coscienza e la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La genesi dell'idealismo</li><li>- L'Assoluto di Schelling come unità vuota e astratta (NATURA)</li><li>- La posizione di Kant e Hegel sulla questione della guerra: follia da evitare o tragica necessità? (GUERRA)</li></ul>
	certezza sensibile; l'Autocoscienza: la dialettica servo padrone e la coscienza infelice; la Ragione; la filosofia dello Spirito; lo Spirito Oggettivo: lo Stato e la Storia; lo Spirito Assoluto: l'Arte, la Religione e la Filosofia	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

<p>Contestazioni e rielaborazioni del sistema hegeliano</p>	<p>- <u>Schopenhauer</u>: la critica al razionalismo di Hegel; il mondo come rappresentazione: lo spazio, il tempo e la causalità; il velo di Maya e l'illusorietà del mondo fenomenico; il mondo come volontà: il concetto di volontà; il dominio della volontà sull'esistenza: il dolore e la noia; le vie di liberazione dalla volontà; le caratteristiche e i limiti dell'arte; il processo di ascesi: la giustizia; la compassione; la <i>noluntas</i></p>	<p>- I temi più significativi della riflessione filosofica di Schopenhauer e Kierkegaard, nel quadro della complessiva crisi dell'hegelismo (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>-l'autosufficienza del sapiente - rapporto uomo e ambiente</p>
	<p><u>Kierkegaard</u>: la critica a Hegel e il concetto di Singolo; l'analisi dell'esistenza: libertà, possibilità e angoscia; gli stadi dell'esistenza; lo stadio estetico: il seduttore e la disperazione; lo stadio etico: la ripetizione, il matrimonio, il lavoro, il pentimento; lo stadio religioso: la religione come "paradosso e scandalo"; il Singolo e Dio</p>	<p>- la figura dell'individuo: conflitto tra vita estetica ed etica (INTELLETTUALE E SOCIETA', BELLEZZA)</p> <p>- la figura di Abramo nella scelta religiosa come scandalo, solitudine e paradosso (SOLITUDINE)</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |  
Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>- <u>Destra e sinistra hegeliane</u>: l'interpretazione della religione fornita da D. F. Strauss.</p> <p>- <u>Feuerbach</u>: la critica alla filosofia di Hegel: l'inversione Soggetto – Predicato; Hegel come esponente della teologia; la religione e il processo di alienazione; la riduzione della teologia ad antropologia</p>	<p>- Gli elementi che contrassegnano il passaggio dall'idealismo spiritualistico al materialismo: l'ateismo di Feuerbach e il materialismo storico di Marx (INTELLETTUALE E LA SOCIETA', )</p> <p>- la struttura dell'alienazione religiosa (ALIENAZIONE, LA SOLITUDINE)</p> <p>- esaltazione dell'uomo e delle sue possibilità: umanismo naturalistico (RAPPORTO UOMO- NATURA)</p>
Dall'hegelismo al marxismo	<p>- <u>Marx</u>: la produzione giovanile la progressiva presa di distanza da Hegel; le Tesi su Feuerbach; il materialismo storico: struttura economica e sovrastruttura culturale; Il manifesto del Partito Comunista: l'analisi della società borghese; il concetto di lotta di classe; il ruolo rivoluzionario della borghesia; la fondazione del socialismo scientifico; le contraddizioni del capitalismo; il lavoro alienato; la spiegazione scientifica dello sfruttamento: il concetto di plus-valore; la rivoluzione e la dittatura del proletariato</p>	<p>- la schiavitù delle occupazioni (ALIENAZIONE, SOLITUDINE)</p> <p>- dittatura del proletariato (UGUAGLIANZA )</p> <p>- la figura del borghese (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |  
Codice Fiscale: 06093980586 P.Iva: 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

<p>Il rifiuto della metafisica</p>	<p>- <u>Il Positivismo</u>: l'esaltazione del sapere scientifico; la critica alla sterilità della Metafisica; lo sviluppo delle scienze particolari; la filosofia come epistemologia</p> <p>- <u>Comte</u>: la distinzione tra "epoche organiche" e "epoche critiche; la "legge dei tre stadi": lo stadio teologico; lo stadio metafisico; lo stadio positivo; la classificazione delle scienze; l'idea di progresso; la Sociologia; Sociologia Statica e Sociologia Dinamica e il positivismo sociologico; la legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze; il culto dell'umanità e la religione della scienza; la società positiva</p>	<p>- Origine e sviluppo dell'idea di progresso (BELLEZZA, IL VIAGGIO)</p> <p>- Differenze tra il pessimismo di Schopenhauer e l'ottimismo positivistico (FELICITA', )</p>
	<p>- <u>Nietzsche e la crisi delle certezze</u>: il periodo giovanile: l'interpretazione della tragedia come sintesi di apollineo e dionisiaco; il prevalere dell'apollineo sul dionisiaco: l'intellettualizzazione dell'esistenza; la critica al platonismo e al Cristianesimo; le Considerazioni inattuali: Nietzsche e la Storia; l'atteggiamento monumentale; l'atteggiamento antiquario; l'atteggiamento critico; la fase "illuministica" del pensiero di Nietzsche: la critica dei valori; lo "spirito libero" e la "filosofia del mattino"; il Nichilismo e "la morte di Dio"; Zarathustra e l'annuncio dell' "oltreuomo"; la volontà di potenza e l'eterno ritorno</p>	<p>- il viandante e le figure di transizione(VIAGGIO)</p> <p>- dalla filosofia del mattino a quella del meriggio (TEMPO)</p> <p>- equilibrio tra apollineo e dionisiaco (BELLEZZA)</p> <p>- la riflessione nietzschiana sull'arte. L' arte è al di là del bene e del male, non ha altro fine che la creazione dell'arte stessa, ossia il gesto artistico non significa nulla. L'arte è per l'arte. (BELLEZZA)</p> <p>- l'ultimo uomo e il superuomo (nichilismo)</p> <p>- eterno ritorno dell'uguale- il pastore ed il serpente (TEMPO)</p> <p>- carattere elitario del superuomo (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>- avvento dell'uomo folle (FOLLIA)</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<p>- <u>Bergson e lo spiritualismo</u>; caratteristiche generali dello spiritualismo: tempo, materia e memoria, società e religione.</p>	<p>- lo slancio vitale come forza spontanea e creatrice che si ramifica in diverse direzioni, dando vita a processi evolutivi distinti nei quali emergono diverse tendenze tra cui l'istinto e l'intelligenza (INTELLETTUALE E SOCIETA')</p> <p>- il tempo della scienza e il tempo della vita (FELICITA', TEMPO)</p>
	<p>- <u>Freud e la nascita della psicanalisi</u>: la "psicologia del profondo"; il concetto di inconscio; le vie di esplorazione dell'inconscio: la psicopatologia della vita quotidiana, le associazioni libere, l'interpretazione dei sogni; la struttura della vita psichica: prima e seconda topica; la sessualità e il complesso di Edipo; il "disagio della civiltà".</p>	<p>Connessioni interdisciplinari: Nietzsche e Freud: la produzione artistica ha origine dall'energia sessuale. L'arte è un'economia sessuale; l'arte è produzione del bello, ma il bello sta nella creazione e nella gioia di vivere che è alla base della produzione artistica. (BELLEZZA)</p> <p>- La critica della soggettività in Marx, Nietzsche e Freud (SOLITUDINE, INTELLETTUALE E SOCIETA', ALIENAZIONE, FOLLIA)</p>

Libro di testo: "Le tracce del pensiero 3: Da Schopenhauer al post moderno" Nicola Abbagnano - Giovanni Fornero

Roma,

25/5/2020

Docente

*Luca Bello*

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno scolastico 2019 / 2020

Docente : SUSANNA DI BELLO	
Materia : STORIA	
Classe : V LICEO SCIENZE UMANE op. ECONOMICO SOCIALE	Sezione : A

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni
L'età dell'Imperialismo	La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale: la nascita del welfare state; il fenomeno delle migrazioni; la società di massa; la formazione dei partiti politici	- la società industriale: borghesi e proletari, la questione sociale. Marx. (ALIENAZIONE, INTELLETTUALE E SOCIETA'; SOLITUDINE)  - Positivismo (EQUILIBRIO, FELICITA')
	L'imperialismo tra fine Ottocento e inizio Novecento: l'intraprendenza della Gran Bretagna, della Francia e della Germania Guglielmina; l'Impero Asburgico: il problema delle nazionalità; l'ascesa degli Usa e del Giappone	- Dal colonialismo all'imperialismo: la spartizione imperialistica dell'Africa ( UGUAGLIANZA E DIVERSITA') - <i>belle époque</i> (BELLEZZA)
	I problemi del Regno d'Italia; i governi della Destra Storica(1861- 76): la politica del rigore; A. Depretis: la Sinistra al potere; la Riforma Scolastica; la Riforma elettorale; la scelta protezionistica; l'ascesa di Crispi; il colonialismo italiano; lo scandalo della Banca Romana; il ritorno di Crispi; l'autoritarismo di fine secolo: i fatti di Milano; l'attentato a Umberto I; l'età giolittiana e lo sviluppo industriale; i conflitti sociali	- Destra storica, unificazione amministrativa, accentramento, potere temporale, <i>Non expedit</i> , liberismo, brigantaggio.
	del'Italia degli inizi del Novecento; la questione meridionale; lo schieramento antigiolittiano; l'espansionismo italiano in Libia; il suffragio universale maschile	- Seguire la trasformazione della politica con la nascita dei partiti di massa.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

La Prima Guerra Mondiale	<p>I caratteri generali del conflitto; il problema delle cause; i conflitti tra le potenze imperialistiche; l'attentato di Sarajevo</p> <p>La deflagrazione della guerra; la posizione dell'Italia: il dibattito tra Neutralismo e Interventismo; il Patto di Londra e le "radiose giornate di maggio"; le prime operazioni militari; la guerra di trincea; la <i>Strafexpedition</i>; la guerra sul fronte occidentale; il crollo della Russia; l'intervento degli USA nel conflitto; il crollo degli Imperi centrali</p>	<p>- il Futurismo: la guerra come sola "igiene del mondo" (GUERRA, INTELLETTUALE, FOLLIA)</p> <p>- La propaganda durante la Prima guerra mondiale; la guerra di trincea; nuove armi. (TEMPO, GUERRA)</p> <p>- il ruolo della donna nella Grande Guerra</p>
	<p>Le trattative di pace; i quattordici punti di Wilson; le posizioni di Francia e Inghilterra sul problema delle riparazioni tedesche; la posizione dell'Italia a Versailles; la nascita della Società delle Nazioni</p>	<p>- Comprendere il ruolo del diritto internazionale e della prospettiva di una confederazione mondiale di stati nel tentativo di garantire la pace</p>
L'età della catastrofe	<p>La Rivoluzione Russa: la Rivoluzione di Febbraio; Soviet e Governo Provvisorio; il ritorno di Lenin e le "Tesi di aprile"; il contrasto tra bolscevichi e menscevichi; la vittoria dei bolscevichi; il comunismo di guerra; la Nep; la successione a Lenin: la nascita dello Stalinismo; l'industrializzazione forzata e i Piani Quinquennali</p> <p>Il primo dopoguerra in Europa: il Biennio Rosso; il problema della riconversione industriale</p> <p>La nascita della Repubblica in Germania; la rivolta spartachista; la crisi economica; il problema delle riparazioni; il Piano Dawes e la ripresa economica</p>	<p>- Ricostruire le cause della rivoluzione del febbraio 1917 e i suoi sviluppi fino all'instaurazione di un dualismo di poteri (SOLITUDINE, GUERRA)</p>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.R.L.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni.

Codice Fiscale 0808390596 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

	<p>Il Biennio Rosso in Italia: il movimento operaio e le occupazioni delle fabbriche; la nascita dei partiti di massa; la vittoria mutilata, la questione di Fiume</p> <p>L'affermazione del Fascismo</p> <p>I primi anni di Mussolini; il liberismo economico; la riforma Gentile, la Legge Acerbo; la crisi Matteotti; la costruzione dello Stato totalitario; i Patti Lateranensi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare il ciclo di lotte sociali apertosi in Italia all'indomani del conflitto mondiale.</li><li>- esaminare i caratteri originari del fascismo; ricostruire le fasi del dispiegamento della violenza politica fascista; ripercorrere i passi che condussero alla formazione del governo Mussolini e all'adozione delle "leggi fascistissime" (UGUAGLIANZA E DIVERSITA')</li></ul>
L'età della catastrofe	<p>Gli Stati Uniti e la Crisi del '29: l'isolazionismo politico e lo sviluppo economico negli anni '20; il proibizionismo; le discriminazioni razziali; le disuguaglianze economiche e sociali; lo sviluppo dell'economia finanziaria; la crisi di Wall Street; l'ascesa di Roosevelt e il New Deal</p> <p>Il Fascismo negli anni '30: il dirigismo statale; la propaganda; la fondazione dell'Impero; la politica estera; l'Asse Roma - Berlino</p> <p>La crisi della Germania repubblicana e l'affermazione del nazismo; la costruzione di uno stato totalitario; l'eliminazione del dissenso interno: la "notte dei lunghi coltelli"; le Leggi di Norimberga; la politica estera di Hitler: l'uscita dalla Società delle Nazioni; il pangermanesimo; l'ingerenza in Austria e il tentativo di annessione; la politica di riarmo; l'intervento in Spagna; l'annessione dell'Austria; il problema dei Sudeti; la crisi cecoslovacca; la questione di Danzica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- i ruggenti anni '20 (DONNA, SOCIETA')</li><li>- il fenomeno dell'emigrazione (VIAGGIO)</li><li>- Analizzare i principi ispiratori e le misure della risposta alla crisi avanzata da Roosevelt</li><li>- Registrare le ripercussioni della crisi sulle economie e sulle società occidentali</li><li>- la figura della donna nel periodo fascista</li><li>- Conoscere le principali forme di opposizione alla dittatura fascista prima della Seconda guerra mondiale</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093980586 P.IVA 01491741009



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

L'età della catastrofe	La Spagna di Franco: la vittoria del Fronte Popolare; lo scoppio della guerra civile; l'avanzata di Franco e le divisioni interne alle formazioni repubblicane; la vittoria di Franco	Ricostruire la diffusione del modello autoritario in Europa e la genesi e lo svolgimento della guerra di Spagna
	Caratteri generali del conflitto  La guerra-lampo della Germania e la non belligeranza dell'Italia; la capitolazione della Francia Giugno 1940: l'entrata in guerra dell'Italia; la guerra parallela	- mettere a confronto i totalitarismi  - Porre in relazione le cause immediate della guerra con il quadro di instabilità internazionale stabilitosi nei decenni precedenti
La Seconda Guerra Mondiale	Le operazioni militari italiane in Africa Settentrionale, in Africa Orientale e nel Mediterraneo La battaglia d'Inghilterra L'aggressione italiana alla Grecia L'Operazione Barbarossa La guerra del Giappone: l'Asia agli Asiatici  L'entrata in guerra degli USA Le prime sconfitte delle forze dell'Asse  La Resistenza e il crollo del fascismo; il governo dei quarantacinque giorni; l'armistizio con gli Anglo-americani; la nascita della Repubblica di Salò; la Linea Gustav; La Resistenza a Roma: le Fosse Ardeatine; La liberazione di Roma; le stragi naziste a Sant'Anna di Stazzema e Marzabotto; la lotta partigiana  La controffensiva alleata; lo sbarco in Normandia; la sconfitta della Germania. La bomba atomica e la resa del Giappone	- Ricostruire le fasi della guerra di liberazione italiana, fra Resistenza e rappresaglie nazifasciste, analizzando ragioni e valori della scelta antifascista; il ruolo della donna nella lotta partigiana. (DONNA, INTELLETTUALE E SOCIETA', LA FOLLIA)

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672423 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

La Seconda Guerra Mondiale	<ul style="list-style-type: none"><li>-La divisione del mondo in sfere di influenza</li><li>-Il processo di Norimberga</li><li>-Il piano Mashall e la ricostruzione dell'Europa</li></ul>	(storia/filosofia): <ul style="list-style-type: none"><li>- Olocausto, Shoah, genocidio, soluzione finale, lager, banalità del male (Hannah Arendt).</li><li>- Analizzare il processo di Norimberga come primo passo verso l'istituzione di una giustizia penale internazionale</li> <li>- Dalla cooperazione alla guerra fredda</li></ul>
La "ricostruzione" e la guerra fredda	<ul style="list-style-type: none"><li>-La rivoluzione cinese e la guerra di Corea</li><li>-La ricostruzione dell'Italia</li><li>-Il processo di decolonizzazione</li><li>-La nascita dello Stato di Israele e la questione palestinese</li><li>-La nascita del patto di Varsavia e il rapporto Chruščëv</li></ul>	
L'Italia repubblicana	<ul style="list-style-type: none"><li>-L'Italia nel dopoguerra</li><li>-Il confine orientale e la questione di Trieste</li><li>-La nascita della Repubblica Italiana</li><li>-La costruzione della democrazia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere lo scenario politico italiano nel dopoguerra</li><li>- Comprendere i caratteri della ricostruzione italiana e il ruolo della Democrazia cristiana all'interno della formula di governo centrista</li><li>-Comprendere l'ispirazione antifascista e il valore programmatico della Carta costituzionale italiana</li><li>- Il lavoro delle donne all'interno dell'Assemblea costituente</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo della Scienza Umane | Liceo della Scienza Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione, Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 0893580586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Gli anni sessanta	-La rivoluzione cubana -La presidenza Kennedy -La guerra del Vietnam -Il boom economico italiano	
-------------------	---	--

Libro di testo: "La realtà del passato 3. Il Novecento e il mondo attuale" Scipione Guarracino –  
Alberto De Bernardi

Roma,

25/5/2020

Docente

*Luca D'Beato*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dall'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuole Secondarie di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093980586 P.IVA 01491731003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Spagnuolo Arianna	
Materia: Matematica	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma
FUNZIONI E LE LORO PROPRIETA'	Funzioni reali di variabile reale: <ul style="list-style-type: none"><li>• funzioni razionali intere</li><li>• funzioni razionali fratte</li></ul> Dominio di una funzione Zeri di una funzione Intersezione con gli assi Funzioni iniettive, suriettive e biiettive Funzioni pari e dispari (simmetria)
I LIMITI	Significato di limite finito ed infinito Funzioni continue Gli asintoti: verticali, orizzontali e obliqui Punti di discontinuità Le operazioni sui limiti: somma, prodotto e quoziente Forme indeterminate $+\infty, -\infty, \frac{\infty}{\infty}, \frac{0}{0}$

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

LA DERIVATA	La derivata di una funzione: il limite del rapporto incrementale
	<p>Il significato geometrico della derivata</p> <p>Derivate fondamentali: derivata della funzione costante, derivata della funzione identità, derivata della funzione potenza</p> <p>Operazioni con le derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma e del prodotto di funzioni, derivata del quoziente di due funzioni</p> <p>Funzioni crescenti e decrescenti</p> <p>Metodo del calcolo di massimi e minimi relativi e dei flessi</p>
	<p>Punti di non derivabilità</p> <p>Studio di funzioni polinomiali e razioni fratte</p>

Libri di testo adottati

AUTORE	TITOLO	EDITORE
BERGAMINI TRIFONE	MATEMATICA AZZURRO vol.5	ZANICHELLI

Data

28/05/2020

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 6672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093990585 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Spagnuolo Arianna	
Materia: Fisica	
Classe: V	Sezione: A – Liceo delle Scienze Umane opz. Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma
CARICHE E CAMPI ELETTRICI	<p>La carica elettrica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• elettrizzazione per strofinio</li><li>• isolanti e conduttori</li><li>• la struttura elettrica della materia</li><li>• conservazione e quantizzazione della carica</li><li>• elettrizzazione per contatto</li><li>• elettrizzazione per induzione elettrostatica</li><li>• polarizzazione</li></ul> <p>Modulo CLIL – Coulomb's law:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• interaction between electric charges</li><li>• similarities and diversities between electric force and gravitational force</li></ul> <p>Il campo elettrico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoria del campo</li><li>• il campo gravitazionale terrestre e il campo elettrico</li><li>• definizione operativa del vettore campo elettrico</li><li>• campo generato da una carica puntiforme</li><li>• principio di sovrapposizione di più campi</li><li>• linee del campo</li></ul> <p>L'energia potenziale e il potenziale elettrico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• energia potenziale gravitazionale</li><li>• energia potenziale elettrica</li><li>• conservazione dell'energia</li><li>• differenza di potenziale elettrico</li><li>• differenza di potenziale e il moto delle cariche</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 08083980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	<p>I condensatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacità di un condensatore</li> <li>capacità di un condensatore piano</li> </ul>
LA CORRENTE ELETTRICA	<p>La corrente elettrica nei solidi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>moto delle cariche in un circuito elettrico</li> <li>semiconduttori e superconduttori</li> </ul> <p>La resistenza elettrica e le leggi di Ohm</p> <p>La potenza elettrica e l'effetto Joule</p> <p>Cenni sui circuiti elettrici</p>
IL CAMPO MAGNETICO	<p>I magneti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aghi magnetici e bussole</li> <li>i poli magnetici</li> <li>proprietà dei poli magnetici</li> <li>vettore campo magnetico</li> </ul> <p>Interazione tra correnti e magneti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esperienza di Oersted, Faraday, Ampere</li> </ul> <p>La forza di Lorentz e il campo magnetico</p> <p>I campi magnetici nella materia: spira e solenoide</p>

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
PARODI	IL BELLO DELLA FISICA - QUINTO ANNO	PEARSON

Data

25/05/2020

Firma docente

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.p.A.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate | Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica | Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980588 P.IVA 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Papi Ilaria	
Materia: Scienze Motorie e Sportive	
Classe: V	Sezione: A- Liceo delle Scienze Umane indirizzo Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
- Cenni di storia dello sport	Le olimpiadi del 1936	Il caso "Jesse Owens" alle olimpiadi di Berlino nel 1936 (LA GUERRA)  Lo sport nel periodo del nazismo: Il caso "Jesse Owens" alle olimpiadi di Berlino nel 1936 (LA MULTICULTURALITA' E I FLUSSI MIGRATORI)
- Il valore etico e sociale dello sport.	- La WADA e il doping - Lo sport come mezzo di inclusione sociale (Baskin, Torball e sitting volley)	Lo sport come mezzo di inclusione sociale: Baskin, Torball e Sitting Volley. (UGUAGLIANZA E DIVERSITA')
- Sport di squadra: Pallavolo, Pallacanestro e Calcio	- Regolamento Tecnico	I tre sport più insegnati nella scuola Italiana: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo. (L'ISTRUZIONE)  La figura dell'atleta professionista. I tre sport più praticati in Italia: Il Calcio, la Pallacanestro, la Pallavolo. (IL LAVORO)
- Primo Soccorso	- Il BLSA	Il primo soccorso e il BLSA. Articolo 32. La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 167 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06083980566 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

		collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti. (LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI)
- Cenni di anatomia e fisiologia del corpo umano e traumatologia dello sport.	- Il sistema cardiovascolare - I traumi di natura sportiva: Contusioni, Distrazioni, Distorsioni, Fratture.	

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
GARUFI	PERSONAL TRAINER	FERRARO

Data

29/05/2020

Firma docente

*Flavia P...*

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@Istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558

Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Gaia Martone	
Materia: Lingua e Letteratura italiana	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze Umane- OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Giacomo Leopardi	La vita e le opere: <ul style="list-style-type: none"><li>- Il pensiero filosofico: Lo Zibaldone (Teoria del piacere e teoria della visione; l'indefinito e il bello poetico);</li><li>- Le Operette morali: lettura e commento "Storia del genere umano", "Dialogo della Natura e di un Islandese";</li><li>- I Canti: "L'infinito", "Il sabato del villaggio".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La rappresentazione della natura; la concezione di natura/benigna; natura/maligna.</li><li>- Riflessione sulla condizione dell'uomo.</li></ul>
L'età post unitaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quadro storico e culturale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Una nuova cultura e un nuovo tipo di intellettuale.</li></ul>
La Scapigliatura	Caratteristiche generali. Letture e commento: Cletto Arrighi, <i>La Scapigliatura e il 6 Febbraio</i> . Letture: <ul style="list-style-type: none"><li>- Da Penombre di Emilio Praga: "Preludio".</li></ul> Ugo Tarchetti: vita e opere. Trama del romanzo "Fosca". Letture: <ul style="list-style-type: none"><li>- Da Fosca: "L'attrazione della morte"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nuova tipologia di intellettuale.</li></ul>
Giosuè Carducci	Vita e opere.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anticlericalismo carducciano;</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economica Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
Scuola Paritaria

	Letture: - Da Rime nuove: "Pianto antico".	- Classicismo e tradizione.
Il Naturalismo	Vita e opere di E. Zola. Trama del romanzo "Assommoir". Letture: - Da L'assommoir, cap. II: "L'alcol inonda Parigi". G. Flaubert: vita e trama del romanzo "Madame Bovary".	- Descrizione del proletariato parigino e della borghesia francese nella seconda metà dell'800; - Lo sfruttamento del lavoro; - I rapporti familiari nelle famiglie borghesi.
IL VERISMO: Giovanni VERGA	L. Capuana: vita e opere. Letture: "Scienza e forma letteraria: l'impersonalità". Confronto naturalismo – verismo. G. Verga: la vita, le opere preveriste, poetica e narrativa del Verga verista: "Vita dei campi". Letture: - Da Vita dei campi: "Rosso Malpelo". Il ciclo dei vinti: romanzi "I Malavoglia"; "Mastro- don Gesualdo". Letture: - Da "I Malavoglia": "Il mondo arcaico e l'irruzione nella storia", cap. I; "Il vecchio e il giovane: tradizione e rivolta", cap.XI; - Da "Mastro- Don Gesualdo": "La morte di mastro - don Gesualdo".	- Lo sfruttamento del lavoro minorile in "Rosso malpelo"; - Rappresentazione dei ceti popolari e della loro condizione nell'età post-unitaria; - I rapporti familiari nei romanzi e il confronto tra generazioni; - I "diversi" di Vita dei campi; - La lotta per la vita e il darwinismo sociale nel Ciclo dei vinti.
IL DECADENTISMO IN FRANCIA E IN ITALIA	Caratteri generali e poetiche: il Simbolismo. C. Baudelaire: vita e la raccolta "I fiori del male".	- Nuovo clima culturale; - L'intellettuale decadente rispetto all'intellettuale tradizionale; - Le varie forme del Decadentismo in Europa.
Gabriele D'ANNUNZIO	Vita, poetiche e opere; romanzi: "Il piacere", "Il trionfo della morte", "Le vergini delle rocce", "Il fuoco"; raccolte poetiche: "Laudi: Maya, Elettra e Alcyone". Letture:	- Imprese eroiche autobiografiche; - L'esteta; - Il superuomo; - La natura in Alcyone;

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	<ul style="list-style-type: none"><li>- da Il Piacere, libro III, cap. II: "Una fantasia in bianco maggiore";</li><li>- Da Alcyone: "La pioggia nel pineto".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I personaggi femminili dei romanzi.</li></ul>
Giovanni PASCOLI	Vita, poetica e opere. Letture: <ul style="list-style-type: none"><li>- Da "Il fanciullino": Una poetica decadente</li><li>- Da Myricae: "Temporale", "X Agosto"</li><li>- Da I canti di Castelvecchio: "Il gelsomino notturno".</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il nido e il tema autobiografico della famiglia in poesia e i suoi risvolti sulla tematica dell'eros;</li><li>- Il fanciullino: poetica e visione del mondo;</li><li>- La natura in Myricae e ne I canti di Castelvecchio;</li><li>- I riferimenti all'infanzia.</li></ul>
Il Futurismo	Caratteri generali; F. T. Marinetti, "Il Manifesto del Futurismo", "Il manifesto tecnico della letteratura futurista".	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'interventismo e l'esaltazione della guerra;</li><li>- I cambiamenti sociali e culturali rispetto alla tradizione;</li><li>- Le avanguardie europee;</li><li>- I riferimenti alla donna nel Manifesto del Futurismo.</li></ul>
Italo SVEVO	Vita e opere: romanzi "Una vita", "Senilità", "La coscienza di Zeno". Letture: <ul style="list-style-type: none"><li>- Da "La coscienza di Zeno":</li><li>- "Preambolo e Prefazione" del romanzo;</li><li>- "Il fumo";</li><li>- "La resistenza alla terapia e la guarigione di Zeno".</li></ul> Saggio "Svevo e la psicanalisi".	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'intellettuale e l'inetto;</li><li>- Le origini multiculturali dell'autore;</li><li>- I rapporti familiari nei romanzi;</li><li>- L'inetto e la società: il desiderio si riscatto nel lavoro;</li><li>- La psicanalisi;</li><li>- I personaggi femminili dei romanzi.</li></ul>
Luigi PIRANDELLO	Vita, poetica e opere: "Novelle per un anno"; romanzi "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila". Letture: <ul style="list-style-type: none"><li>- da "L'Umoreismo": Un'arte che scompone il reale;</li><li>- da Novelle per un anno: "Il treno ha fischiato";</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il relativismo conoscitivo;</li><li>- Le trappole: il lavoro e la famiglia;</li><li>- I protagonisti: identità e maschera;</li><li>- I personaggi femminili dei romanzi.</li></ul>

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613558  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 0609980586 P.Iva 01491741003





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	- da Uno, Nessuno Centomila: "Nessun nome".	
La lirica del primo '900: U. SABA	Vita, poetica e opere: Canzoniere. Lecture: Città vecchia; La capra. Approfondimento: forme e linguaggi della poesia del '900.	- Il tema dell'infanzia nel Canzoniere; - I rapporti familiari e varie figure di riferimento nella biografia dell'autore: i genitori, la balia, la moglie e la figlia; - Le poesie dedicate a Trieste, città natale; - Il ruolo della psicanalisi nella vita e nella poesia; - Le donne della vita dell'autore e in poesia; - Le origini multiculturali dell'autore.
Giuseppe UNGARETTI	Vita, poetica e opere: raccolte poetiche "L'allegria", "Sentimento del tempo", "Il dolore". Lecture: da "L'Allegria": Veglia, San Martino del Carso, Soldati, Mattina, Come una creatura.	- L'esperienza autobiografica della guerra e il suo riflesso in poesia; - La riflessione sulla condizione di girovago e dei luoghi importanti della propria vita; - Il senso religioso nelle raccolte "Sentimento del tempo" e "Il dolore".
L'ERMETISMO: Salvatore QUASIMODO	Vita e raccolte poetiche. Lecture: - Da "È subito sera": Ed è subito sera; - Da "Giorno dopo giorno": Alle fronde dei salici, Milano, agosto 1943.	- Il paesaggio della Sicilia; - La riflessione sulla condizione dell'uomo; - Il tema della guerra connesso alla poesia in "Alle fronde dei salici" e "Milano, agosto 1943"; - Le caratteristiche dell'intellettuale ermetico rispetto al poeta tradizionale.
Eugenio MONTALE	Vita e opere: raccolte poetiche "Ossi di seppia", "Le occasioni", "La bufera e altro", "Satura". Lecture: - Da Ossi di seppia: "Merigiare pallido e assorto", Spesso il male di vivere ho incontrato";	- Il pessimismo e il confronto con Leopardi; - Il paesaggio della Liguria - Le donne della vita dell'autore e in poesia; - La riflessione sulla condizione umana.

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

Scuola Paritaria

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Da Satura: "Ho sceso dandoti il braccio".</li></ul> Approfondimento su Montale - Leopardi: "La forza vitale dell'infanzia nell'aridità dell'esistenza: Montale riprende Leopardi".	
II NEOREALISMO	Caratteri generali. I principali romanzi della Resistenza.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La seconda guerra mondiale nei romanzi e nei film;</li><li>- Le donne autrici e protagoniste dei romanzi neorealisti.</li></ul>
DANTE, DIVINA COMMEDIA: PARADISO	CANTO I contenuto; lettura e commento: vv. 1-33 e vv. 64-72. CANTO III: contenuto. CANTO XI: contenuto. CANTO XXXIII contenuto; lettura e commento: vv. 1-39.	

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Baldi, Giusso, Razetti	I classici nostri contemporanei voll. 5.2- 6	Paravia

Data

28/05/2020

Firma docente

Gaia Martone

Firme alunni

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Frattarelli Silvia	
Materia: Lingua e Letteratura Inglese	
Classe: V	Sezione: Liceo delle Scienze Umane- Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
<b>THE ROMANTIC AGE</b>	Historical and Social Background	- L'influenza della Rivoluzione Francese: differenza fra Inghilterra e resto dell'Europa.
<b>WILLIAM WORDSWORTH</b>	-Dati biografici  Opere: -"Daffodils" -"My heart leaps up"	- L'uomo e il rapporto con la natura.
<b>SAMUEL T. COLERIDGE</b>	-Dati biografici  Opere: -" The Rime of the Ancient Mariner"(Part1)	-Il racconto fantastico dal 1800 ad oggi. -L'uomo ed il rapporto con la natura.
<b>JOHN KEATS</b>	-Dati biografici  Opere: -"Ode on a Grecian Urn"	-Il concetto di bellezza e la perfezione nell'Antica Grecia.
<b>PERCY BYSSHE SHELLEY</b>	-Dati biografici  Opere: -"Ode to the West Wind"	-La celebrazione del vento come forza rigeneratrice della Natura e dell'Umanità.
<b>JANE AUSTEN</b>	Dati Biografici  Opere: - "Pride and Prejudice"	- La figura femminile tra 800-900. - Il matrimonio nell'800. - La diffusione della letteratura fra le classi medie: il romanzo al femminile.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<b>MARY SHELLEY</b>	Dati Biografici  Opere: - "Frankenstein"	- L'uomo oltre natura. - La creazione del "Mostro" attraverso l'emarginazione del diverso nella società.
<b>THE VICTORIAN AGE</b>	Historical and Social Background	- Il colonialismo Britannico. - L'Imperialismo Americano. - Le conseguenze della Rivoluzione Industriale. - Il Romanzo: genere letterario che rappresenta l'etica, la religione ed i valori sociali del periodo Vittoriano. - La nascita dell'Estetismo con i Pre-Raffaeliti. - Le prime leggi a tutela dei più deboli.
<b>EMILY BRONTE</b>	Dati Biografici  Opere: - "Wuthering Heights"	- Le diverse declinazioni del sentimento amoroso - La diffusione della letteratura tra le classi medie: il romanzo al femminile.
<b>CHARLES DICKENS</b>	-Dati Biografici  Opere: - "Oliver Twist"	- Condizioni della nuova classe operaia. - Leggi sui diritti del lavoro. - Lavoro minorile.
<b>ROBERT LOUIS STEVENSON</b>	-Dati Biografici  Opere: - "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde"	-Opera capace di "debordare" dall'ambito fantastico per andare ad ispirare la scienza che studia la mente, dalla psicanalisi freudiana alla moderna criminologia.
<b>AESTHETICISM AND DECADENCE: OSCAR WILDE</b>	Dati Biografici  Opere: - "The Picture of Dorian Gray"	- Le declinazioni dell'eros. - Eros ed edonismo. - L'amore nelle sue diverse forme, amore per l'arte, l'amore omosessuale, l'amore proibito, l'amore per il bello. - La fuga dalla realtà.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni

Codice Fiscale 06093980586 P.IVA 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

<b>THE TWENTIETH CENTURY: THE MODERN NOVEL AND THE STREAM OF CONSCIOUSNESS</b>	Historical and Social Background	- Le guerre mondiali e la fine dell'ottimismo vittoriano. - Il Modernismo - Nuove tecniche narrative: il Flusso di Coscienza ed il Monologo Interiore.
<b>WILLIAM BUTLER YEATS</b>	-Dati Biografici  Opera: - "Easter 1916"	- Rivolta irlandese nei confronti dell'Impero Britannico per l'Indipendenza - Poema dal tono non trionfante - Atrocità di guerra
<b>JAMES JOYCE</b>	Dati Biografici  Opere: - "Ulysses"	- La concezione di tempo. - Ulisse: dall'eroe classico all'anti-eroe moderno.
<b>VIRGINIA WOOLF</b>	Dati Biografici  Opere: - "Mrs Dalloway"	- Stati d'animo: il male di vivere. - La rottura delle regole narrative tradizionali.
<b>GEORGE ORWELL</b>	Dati Biografici  Opere: - "Animal Farm" - "1984"	- Utopie e Distopie. - Totalitarismo e regimi che mobilitarono intere popolazioni nel nome di un'ideologia o di una nazione. - Rapporto tra Inghilterra ed India.
<b>THE THEATRE OF THE ABSURD: SAMUEL BECKETT</b>	" Dati Biografici  Opere: - "Waiting for Godot"	- L'esperienza della guerra nelle trincee, illusione, dolore individuale ed universale.
<b>THE AMERICAN BEAT GENERATION: JACK KEROUAK</b>	Dati Biografici  Opere: - "On the Road"	- Il dopoguerra, correnti pacifiste ed antimilitari. - Orrore di guerra. - Spiritualità. - Lo Zen, atteggiamento religioso ed intellettuale. - La rivoluzione culturale. - L'immigrazione in America. - La rivoluzione culturale.

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: istituto@istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell'Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienza Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Mauro Spicci Timothy Alan Shaw	Amazing Minds 2	Pearson

Data 25/05/2020

Firma docente

Firme alunni

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

**PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE**

Anno scolastico 2019 / 2020

<b>Docente : Federica Cera</b>	
<b>Materia : Alternativa (Etica)</b>	
<b>Classe : V Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale</b>	<b>Sezione : A</b>

<b>Modulo: 1</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<p><i>Che cos' è l'etica</i></p> <p><i>Diritti del nascituro</i></p> <p><i>Esperienze morali</i></p> <p><i>Giudizio sul comportamento altrui</i></p> <p><i>Giudizio sul proprio comportamento</i></p> <p><i>Caratteristiche delle esperienze morali</i></p>

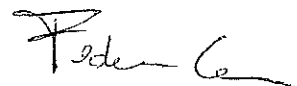
<b>Modulo: 2</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<p><i>Dovere e Felicità</i></p> <p><i>Le Abitudini</i></p> <p><i>Libertà-Obbligazione-Responsabilità</i></p> <p><i>Dilemma morale</i></p>

<b>Modulo:3</b>	<b>Contenuti Cognitivi</b>
	<i>Bioetica della sacralità della vita</i>  <i>Bioetica laica</i>  <i>Clonazione</i>  <i>Eutanasia</i>

Roma, 07.05.2020

Alunni

Docente







COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE  
Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Lattanzi Paola	
Materia: Storia dell'Arte	
Classe: V	Sezione: A – Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
NEOCLASSICISMO	<p><b><u>Antonio Canova:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teseo sul Minotauro (1781)</li><li>- Amore e Psiche (1787)</li><li>- Paolina Borghese (1804)</li></ul> <p><b><u>J.L. David:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il Giuramento degli Orazi (1784)</li><li>- La morte di Marat (1793)</li></ul>	
ROMANTICISMO	<p><b><u>F.Goya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 maggio 1808 (1814)</li><li>- Saturno che divora uno dei suoi figli (1821)</li></ul> <p><b><u>G.D.Friedrich:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il viandante sul mare di nebbia (1818)</li><li>- Monaco in riva al mare (1808)</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<p><b><u>Thèodore Gèricault:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La zattera della Medusa (1818)</li></ul> <p><b><u>Eugene Delacroix:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La libertà che guida il popolo (1830)</li></ul>	
	<p><b><u>Camille Corot :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il ponte di Narni (1826)</li></ul>	
REALISMO	<p><b><u>Gustave Coubert :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'atelier del pittore (1854)</li><li>- Gli spaccapietre (1849)</li></ul>	
VITA MODERNA	<p><b><u>Eduard Manet :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colazione sull'erba (1863)</li><li>- Olympia (1863)</li><li>- Il bar delle Folies Bergère ( 1881)</li></ul> <p><b><u>E. Degas :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'assenzio) (1876)</li><li>- Classe di danza ( 1873)</li></ul>	
IMPRESSIONISMO	<p><b><u>Caude Monet:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Impressioni al levar del sole (1872)</li><li>- Cattedrale di Rouen (1893)</li></ul> <p><b><u>Pierre-Auguste Renoir :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La colazione dei canottieri ( 1891)</li></ul>	

ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

**GIOVANNI PAOLO II**

*Scuola Paritaria*

POST IMPRESSIONISMO	<p><b><u>Paul Cézanne:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le grandi bagnanti (1895)</li></ul> <p><b><u>Vincent Van Gogh :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- I mangiatori di patate (1885)</li><li>- Il caffè di notte ( 1888)</li><li>- La notte stellata( 1889)</li></ul> <p><b><u>Paul Gauguin :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la orana Maria (1891)</li><li>- La visione dopo il sermone ( 1888)</li></ul>	
LA SECESSIONE VIENNESE	<p><b><u>G.Klimt :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il bacio (1907)</li></ul>	
FAUVES	<p><b><u>H.Matisse :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La danza (1909)</li></ul>	
ESPRESSIONISMO	<p><b><u>E. Munch :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'urlo(1893)</li></ul>	
CUBISMO	<p><b><u>P.Picasso :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Les demoiselles d'Avignon(1907)</li><li>- Poveri in riva al mare (1903)</li><li>- I saltimbanchi (1905)</li><li>- Guernica(1945)</li></ul>	
FUTURISMO	<p><b><u>U.Boccioni :</u></b></p>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.

www.istitutogiovannipaolo2.it | e-mail: Istituto@Istitutogiovannipaolo2.it | Corso Duca di Genova 157 00121 Roma | Tel. +39 06 5672123 Fax: +39 06 5613556  
Scuola dell' Infanzia Internazionale | Scuola Primaria Internazionale | Scuola Secondaria di Primo Grado | Liceo Classico | Liceo Scientifico | Liceo Scientifico Sez. Scienze Applicate  
Liceo Scientifico Sez. Indirizzo Sportivo | Liceo Linguistico | Liceo delle Scienze Umane | Liceo delle Scienze Umane Sez. Economico Sociale | Liceo Musicale e Coreutico Sez. Coreutica  
Istituto Tecnico di Amministrazione Finanza e Marketing | Istituto Tecnico per il Turismo | Istituto Tecnico di Informatica e Telecomunicazioni |

Codice Fiscale 06093980586 P.Iva 01491741003



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

	<ul style="list-style-type: none"><li>- La città che sale (1910)</li><li>- Forme uniche nella continuità dello spazio(1913)</li></ul> <p><b><u>G. Balla :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bambina che corre sul balcone (1912)</li><li>- Dinamismo di un cane al guinzaglio (1912)</li></ul>	
	<p><b><u>M.Duchamp :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fontana (1917)</li><li>- L.H.O.O.Q. (1919)</li><li>- Ruota di bicicletta (1913)</li></ul>	
DADAISMO	<p><b><u>Man Ray :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le violon d'Inges (1924)</li></ul> <p><b><u>Hans Arp:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ritratto di tristan Tzara (1916-17)</li></ul> <p><b><u>Raoul Hausmann :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tatlin a casa (1924)</li></ul>	
MERAFISICA	<p><b><u>Giorgio De Chirico :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le muse inquietanti (1924)</li></ul>	
SURREALISMO	<p><b><u>Salvator Dali :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La persistenza della memoria (1931)</li></ul>	

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II S.r.l.**



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE  
**GIOVANNI PAOLO II**  
*Scuola Paritaria*

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
A.V.	L'ARTE DI VEDERE ,3	B.Mondadori

Data

Firma docente

**ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II** s.r.l.



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

## PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Liana Rivezzi	
Materia: Scienze Umane	
Classe: V	Sezione: Liceo Scienze Umane Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Metodologia della ricerca	La ricerca, gli strumenti della ricerca, il lavoro del sociologo e dell' antropologo	La biodiversità
Il potere assoluto Weber	Il potere assoluto, il regime totalitario, il dopoguerra	Le origini della specie umana, la teoria dell' antirazzismo
I meccanismi dell' esclusione sociale	Esclusione sociale: la devianza la violenza di genere	Identità di genere Violenza di genere
Le istituzioni totali Goffman	Istituzioni totali di Goffman, il sistema penitenziario e i manicomi,	La centralità della persona nelle scienze umane.

SCUOLA MATERNA    SCUOLA PRIMARIA    SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO    LICEO SCIENTIFICO SEZ. SCIENZE APPLICATE    LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO    LICEO CLASSICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE    LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556  
Partita IVA 01491741003 - Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) - sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)



## COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

	deistituzionalizzazione delle strutture manicomiali; la follia, la malattia mentale Franco Basaglia la legge 180 del 1978	
Le istituzioni e le organizzazioni sociali Marx Durkheim	Le organizzazioni sociali Istituzioni: scuola e istruzione Le norme sociali, gli status e i ruoli La burocrazia L'anomia La conflittualità sociale e la stratificazione sociale	L' inclusione e il diritto allo studio
	La povertà L' industria culturale nel Novecento	
Globalizzazione Augè	I diversi volti della globalizzazione, New media, shock culturale: concetto di spazio, tempo e identità Antropologia post-moderna: i nuovi oggetti dell' antropologia: i non luoghi di Augè	Individualità; concetto di uguaglianza e differenze sociali, l' inclusione
La società multiculturale Geertz	Colonizzazione e decolonizzazione, multiculturalità, antropologia della contemporaneità: "Interpretazione di culture" di Geertz	Uguaglianze e differenze; la diversità intesa come ricchezza

SCUOLA MATERNA    SCUOLA PRIMARIA    SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO    LICEO SCIENTIFICO SEZ. SCIENZE APPLICATE    LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO    LICEO CLASSICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE    LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) - Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556

Partita IVA 01491741003    Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it)    sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)



## COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

La religione	Le grandi religioni; religione come cultura e appartenenza; religione come fatto sociale.	Libertà di culto e di espressione nella società multietnica
Welfare State	La nascita del Welfare State, interventi dello Stato sociale, il principio di sussidiarietà	La famiglia come oggetto di intervento delle politiche dello Stato sociale
Il lavoro Marx	Il mercato del lavoro; la disoccupazione, il lavoratore di oggi; il terzo settore	Sussidi e politiche dello Stato sociale
	Le classi sociali, la mobilità sociale	

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Clemente Daniele	Scienze umane corso integrato	Paravia Pearson

Data 27/05/2020  
docente

Firma

SCUOLA MATERNA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO LICEO SCIENTIFICO SEZ. SCIENZE APPLICATE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO LICEO CLASSICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) - Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556

- Partita IVA 01491741003 - Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)





COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

*PROGRAMMA CONSUNTIVO ANNUALE*

Anno Scolastico 2019/2020

Docente: Liana Rivezzi	
Materia: Scienze Umane	
Classe: V	Sezione: Liceo Scienze Umane Economico Sociale

Argomenti / Autori	Programma	Spunti iniziali e possibili connessioni ai nuclei tematici
Metodologia della ricerca	La ricerca, gli strumenti della ricerca, il lavoro del sociologo e dell' antropologo	La biodiversità
Il potere assoluto Weber	Il potere assoluto, il regime totalitario, il dopoguerra	Le origini della specie umana, la teoria dell' antirazzismo
I meccanismi dell' esclusione sociale	Esclusione sociale: la devianza la violenza di genere	Identità di genere Violenza di genere
Le istituzioni totali Goffman	Istituzioni totali di Goffman, il sistema penitenziario e i manicomi,	La centralità della persona nelle scienze umane.

SCUOLA MATERNA    SCUOLA PRIMARIA    SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO    LICEO SCIENTIFICO SEZ. SCIENZE APPLICATE    LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO    LICEO CLASSICO    LICEO DELLE SCIENZE UMANE    LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556

Partita IVA 01491741003 Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

	deistituzionalizzazione delle strutture manicomiali; la follia, la malattia mentale Franco Basaglia la legge 180 del 1978	
Le istituzioni e le organizzazioni sociali Marx Durkheim	Le organizzazioni sociali Istituzioni: scuola e istruzione Le norme sociali, gli status e i ruoli La burocrazia L'anomia La conflittualità sociale e la stratificazione sociale	L' inclusione e il diritto allo studio
	La povertà L' industria culturale nel Novecento	
Globalizzazione Augè	I diversi volti della globalizzazione, New media, shock culturale: concetto di spazio, tempo e identità Antropologia post-moderna: i nuovi oggetti dell' antropologia: i non luoghi di Augè	Individualità; concetto di uguaglianza e differenze sociali, l' inclusione
La società multiculturale Geertz	Colonizzazione e decolonizzazione, multiculturalità, antropologia della contemporaneità: "Interpretazione di culture" di Geertz	Uguaglianze e differenze; la diversità intesa come ricchezza

SCUOLA MATERNA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO LICEO SCIENTIFICO SEZ.SCIENZE APPLICATE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO LICEO CLASSICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556

Partita IVA 01491741003 Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

PARITARIO D.M. 29/12/2000 D.S. XXI

La religione	Le grandi religioni; religione come cultura e appartenenza; religione come fatto sociale.	Libertà di culto e di espressione nella società multietnica
Welfare State	La nascita del Welfare State, interventi dello Stato sociale, il principio di sussidiarietà	La famiglia come oggetto di intervento delle politiche dello Stato sociale
Il lavoro Marx	Il mercato del lavoro; la disoccupazione, il lavoratore di oggi; il terzo settore Le classi sociali, la mobilità sociale	Sussidi e politiche dello Stato sociale

Libri di testo adottati		
AUTORE	TITOLO	EDITORE
Clemente Daniele	Scienze umane corso integrato	Paravia Pearson

Data 27/05/2020  
docente

Firma

SCUOLA MATERNA SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA I GRADO  
LICEO SCIENTIFICO LICEO SCIENTIFICO SEZ. SCIENZE APPLICATE LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO  
LICEO LINGUISTICO LICEO CLASSICO LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO COREUTICO  
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

C.so Duca di Genova, 157 - 00121 Ostia Lido (ROMA) - Tel. 06-5672123 - Fax 06-5613556  
Partita IVA 01491741003 - Codice Fiscale 06093980586

e-mail: [istituto@istitutogiovannipaolo2.it](mailto:istituto@istitutogiovannipaolo2.it) sito web: [www.istitutogiovannipaolo2.it](http://www.istitutogiovannipaolo2.it)