



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

CLASSE: I

MATERIA: FRANCESE

Modulo n° 0	Contenuti Cognitivi
<p>Qu'est-ce que tu sais déjà?</p>	<p>Dans la salle de classe</p> <p>Parcours communication : Saluer et prendre congé Demander et dire comment ça va Formule de politesse Dans la salle de classe Apprends le langage de la classe L'alphabet Epeler un mot</p> <p>Point lexique Point phonétique</p> <p>Grammaire: L'alphabet Les pronoms personnels sujets Les articles indéfinis Les articles définis La formation du féminin Les verbes être et avoir La formation du pluriel Les nombres de 0 à 39</p>

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
<p>Bienvenue à tous</p>	<p>Parcours communication :Se presenter Presenter quelq'un Demander et dire le nom Demander et donner des renseignements personnels Dire la date</p> <p>Point lexicque Point phonetique</p> <p>Grammaire: Les verbes du premier groupe [er] Les verbes s'appeler et les verbes Pronominaux</p> <p>Les nombres de 40 à 100 La phrase interrogative directe Les pluriels irréguliers Les féminins irréguliers Les articles contractés Le verbe <i>venir</i></p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
<p>Et ta famille ?</p>	<p>Parcours communication</p> <p>Parler de sa famille / Décrire quelqu'un</p> <p>Point lexicque Point phonetique</p> <p>Grammaire :La forme négative Le pluriel des noms et des adjectifs Irréguliers Les pronoms personnels toniques Les adjectifs possessifs C'est, ce sont – Il/elle est ils/elles sont Les féminins irréguliers Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de Le verbe préférer Le verbe <i>aller et faire</i></p>

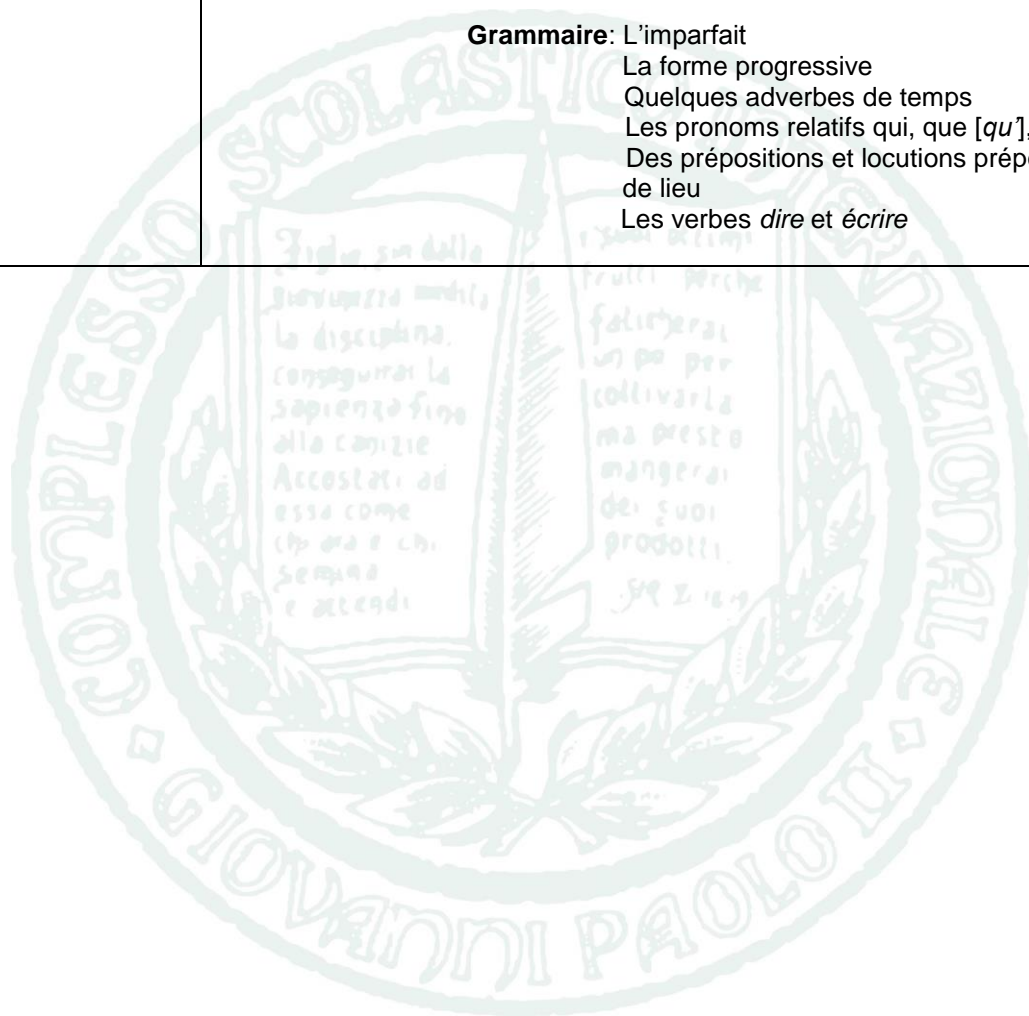
Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
<p>Qu'est-ce que tu as au programme ?</p>	<p>Parcours communication : <i>Dire l'heure / Parler de sa routine</i></p> <p>Point lexique Point phonétique</p> <p>Grammaire : Le pronom on Les adjectifs démonstratifs Les prépositions devant les noms géographiques Il y a La phrase interrogative direct Le passé récent et le futur proche Les verbes du premier groupe [er], cas particuliers Les verbes <i>prendre et partir</i></p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
<p>On se trouve où?</p>	<p>Parcours communication <i>Fixer un rendez vous / Indiquer le chemin / Commander au restaurant au bar</i></p> <p>Point lexique Point phonétique</p> <p>Grammaire : Les verbes du deuxième groupe [ir] L'impératif Les pronoms personnels compléments d'objet direct[COD] Il faut Les ordinaux Le pluriel des noms et des adjectifs [3] La préposition chez Pourquoi... ? Parce que.... Les verbes <i>devoir pouvoir et vouloir</i></p>

Modulo n° 5	Contenuti Cognitivi
<p>Qu'est-ce que tu choisis ?</p>	<p style="text-align: center;">Parcours communication</p> <p style="text-align: center;">Acheter des produits, demander et dire les prix/ Proposer quelque chose à manger ou à boire/ Commander au restaurant ou au bar</p> <p style="text-align: center;">Point lexique Point phonétique</p> <p style="text-align: center;">Grammaire : Les pronoms personnels compléments d'objet direct[COI] L'article partitif Le pronom en La négation avec ne....que Les adjectifs <i>beau, nouveau et vieux</i> La phrase interrogative négative Les nombres à partir de 101 Les verbes du premier groupe [er], cas particuliers Les verbes <i>boire et vendre</i></p>

Modulo n° 6	Contenuti Cognitivi
<p>C'est une super idée!</p>	<p style="text-align: center;">Parcours communication</p> <p style="text-align: center;">Féliciter / Présenter ses vœux / Donner son avis / Choisir un vêtement</p> <p style="text-align: center;">Point lexique Point phonétique</p> <p style="text-align: center;">Grammaire: Le passé composé L'adjectif tout Le superlatif absolu Les verbes d'opinion Le verbe offrir Les verbes <i>croire et mettre</i></p>

Modulo n° 7	Contenuti Cognitivi
<p><i>je vous embrasse très fort</i></p>	<p style="text-align: center;">Parcours communication</p> <p style="text-align: center;"><i>D'écrire un logement / Une maison / Raconter une expérience personnelle</i></p> <p style="text-align: center;">Point lexicque Point phonétique</p> <p style="text-align: center;">Grammaire: L'imparfait La forme progressive Quelques adverbes de temps Les pronoms relatifs qui, que [qu], où Des prépositions et locutions prépositives de lieu Les verbes <i>dire</i> et <i>écrire</i></p>



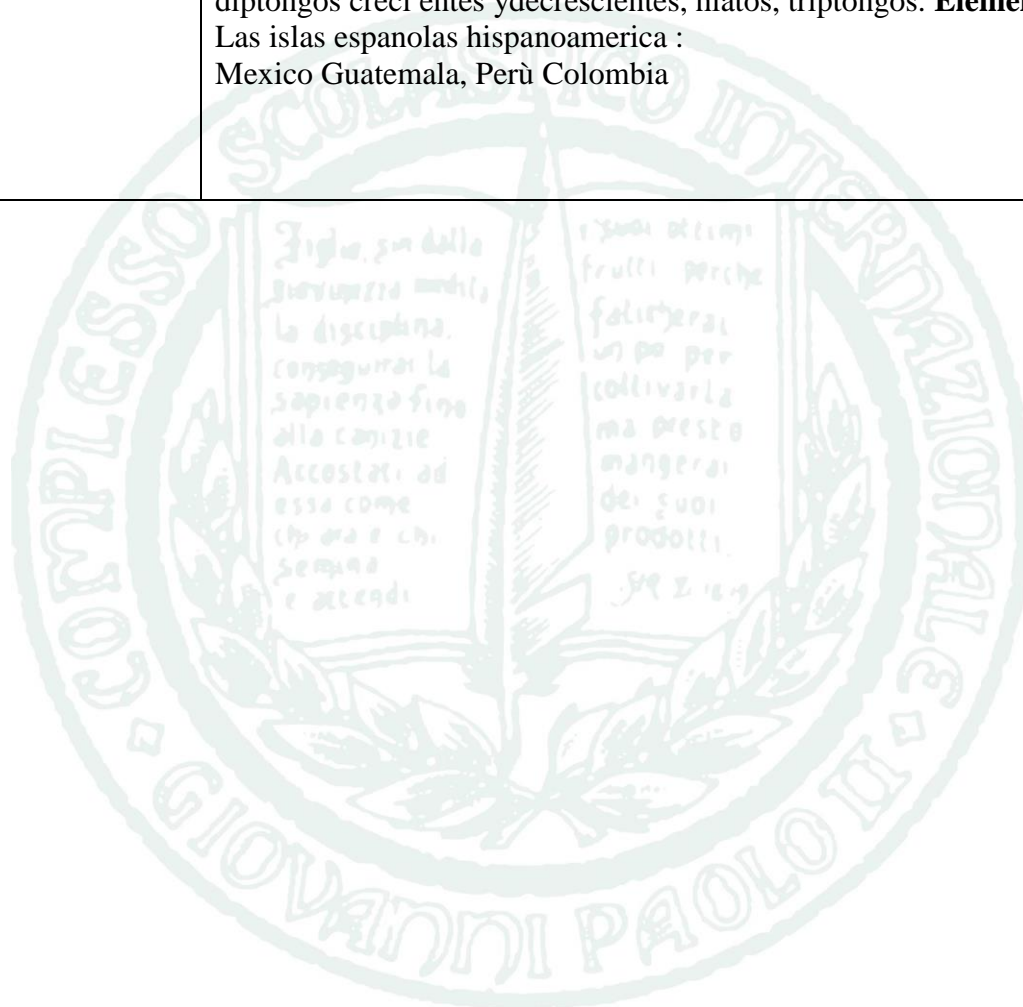
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

CLASSE: I

MATERIA: SPAGNOLO

Modulo n° 1 Empezamos	Contenuti Cognitivi
	<p>Obiettivo gramatical:El alfabeto y la fonetica-Los pronombres personales-Dar informaciones personales-Los dias de la semana, meses,estaciones-Articulos definidos e indefinidos-Verbo presente de indicativo-</p> <p>Situaciones –Saludar y despedirse - Identificar-Presentar dar la gracias-Ubicar y describir objetos- Preguntar por una cantidad y responder- Preguntar por una descripcion- "Fonetica sonidos signos de interrogacion signos de interpuncion.</p> <p>Elementos de civilizacion :España, Madrid, la familia Real.</p>
Modulo n° 2 Lugares magicos	Contenuti Cognitivi
	<p>Obiettivo gramatical: gerundio-comparaciones-verbos reflexivos</p> <p>Situaciones: Describir a una persona- Habitros- Describir colores y materiales- Preguntar el precio- Describir accines presentes- Expresar intenciones- Expresar probabilidad o duda- Hablar de hechos pasados Expresar una accion terminada- Hablar de la salud Fonetica y como suena el espanol los acentos, la tilde,la entonacion afirmativa, interrogativa y exclamativa Elementos de civilizacion: Cataluña, Galicia.</p>

Modulo n° 3 Viajar y comer	Contenuti Cognitivi
	<p>Objetivo gramatical: gerundio-preterito perfecto-preterito imperfecto</p> <p>Situaciones: Hacer proyectos y predicciones- Expresar decepcion-Hablar por telefono- Hacer comparaciones- Hablar de acciones habituales en el pasado- Expresar alegria, alivio, sorpresa, aburrimiento- Expresar posibilidad- Narrar hechos y contar la vida de una persona-Comparar.Como suena el español diptongos crecientes y decrecientes, hiatos, triptongos. Elemento de civiltad Las islas espanolas hispanoamerica : Mexico Guatemala, Perù Colombia</p>



ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

CLASSE: I

MATERIA: TEDESCO

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<p>Kommunikation: sich begrüßen/verabschieden <i>Wie geht es Dir/Ihnen?</i> buchstabieren, sich vorstellen, Angaben zur Person, über das Schulleben, Familie und Haustiere sprechen</p> <p>Grammatik: Personalpronomen im Nominativ, Fragepronomen: <i>Wer? Was? Wie? Wo? Woher? Wie alt? Wie viele? Wann?</i> Verben im Präsens Indikativ, Hilfsverben, bestimmte und unbestimmte Artikel (Nominativ und Akkusativ), die Verneinung (nicht), Possessivbegleiter</p> <p>Wortschatz: Grüße, Kardinalzahlen von 1 Bis 100, das Alphabet, Länder, Farben, Sprachen, Nationalität Wochentage, Jahreszeiten, Schulsachen, Fächer, Berufe, Familie, Haustiere</p> <p>Landeskunde: Die deutschsprachigen Länder, die sehenswerte Städte</p>

Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<p>Kommunikation: über die Freizeit und Freunde sprechen, über Hobbys sprechen, den Tagesablauf beschreiben, über das Haushalt und die Schulregeln sprechen</p> <p>Grammatik: Uhrzeit, Personalpronomen im Akkusativ, trennbare, untrennbare Verben, Modalverben, Imperativ, Possessivartikel, Nebensatz mit <i>weil</i>, Fragepronomen, Reflexivpronomen, <i>Um wie viel Uhr? Wie lange? Am, um, in, von...bis</i></p> <p>Wortschatz: die Zahlen über 100, Verkehrsmittel, Hobbys, Alltag, Hausarbeit, Speisen und Getränke, Aussehen und Charakter</p> <p>Landeskunde: Die Insel Rügen</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
	<p>Kommunikation: über Feste, Feiertage und Kleidung sprechen, Meinungen ausdrücken, die Wohnung beschreiben, eine Reise erzählen</p> <p>Grammatik: Ordinalzahlen, Datum, bestimmte u. unbestimmte Artikel (Dativ), Personalpronomen im Dativ, Präpositionen mit Dativ/Akkusativ, Stellungsverben, Perfekt, Präteritum</p> <p>Wortschatz: Feste, Anlässe, Geschenkartikel, das Wetter, die Wohnung, Möbel</p> <p>Landeskunde: Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern</p>

