



COMPLESSO SCOLASTICO INTERNAZIONALE

GIOVANNI PAOLO II

Programma Annuale

ISTITUTO: TECNICO PER IL TURISMO

CLASSE: II

MATERIA: FRANCESE

Modulo n° 0	Contenuti Cognitivi
<i>Je suis francophone</i>	<i>Je révise la communication</i> <i>Proposer de faire une activité</i> <i>Fixer un rendez-vous</i> <i>Demander le chemin</i> <i>Acheter des produits</i>

ITINERAIRE 1

CAP SURPACA

Unité 1	Contenuti Cognitivi
<i>Aimes-tu les animaux?</i>	<i>Animaux de compagnie</i> <i>Parcours communication</i> : <i>Parler d'un animal</i> <i>Parler par images</i> <i>Raconter un fait</i> <i>Point lexique</i> <i>Point phonétique</i> <i>Grammaire</i> : Révision du passé composé et de l'imparfait <i>Le plus-que-parfait</i> <i>L'accord du participe passé</i> <i>Les pronoms démonstratifs</i> <i>Les pronoms démonstratifs neutres</i> <i>L'infinitif</i> <i>Les prépositions avant et après</i> <i>Les infinis certains(e)s, quelques, quelques-un(e)s et plusieurs</i>

Unité 2	Contenuti Cognitivi
<p>Pourquoi tu fais la tête?</p>	<p style="text-align: center;">Antibes Juan-les- Pins</p> <p>Parcours communication : <i>Exprimer son état d'ame</i> <i>Parler par images</i> <i>Donner, prendre et garder la parole</i> <i>S'excuser, accepter ou refuser des excuses</i></p> <p>Point lexicque Point phonetique</p> <p>Grammaire: <i>Révision du futur simple</i> <i>Le futur antérieur</i> <i>Le pronom relatif dont</i> <i>L'expression de la cosa</i> <i>Revision de c'est, ce sont, il/elle est, ils/elles sont</i> <i>Les prepositions avant et après</i> <i>Lea adverbess en - ment</i> <i>Les indefinis chaque et chacun(e)</i> <i>Le verbe plaire</i></p>

Unité 3	Contenuti Cognitivi
<p>J'aimerais avoir quelques renseignements</p>	<p style="text-align: center;">PACA, une region du Sud - Est</p> <p>Parcours communication : <i>Demander des renseignements ou des services</i> <i>Parler par images</i> <i>Au téléphone</i> <i>Exprimer un desire, un espoire, un souhait</i></p> <p>Point lexicque Point phonetique</p> <p>Grammaire <i>Le conditionnel</i> <i>Le futur dans le passé</i> <i>Monsieur, Mdame, et Mademoiselle</i> <i>Les indefinis rien, personne et aucun(e)</i> <i>Les pronoms interrogatif lequel</i> <i>Les pronoms relatifs composés</i></p>

ITINERAIRE 2

DESTINATION QUEBEC

Unité 4	Contenuti Cognitivi
La Santé avant tout	<p style="text-align: center;">Les Français et la Santé</p> <p>Parcours communication : Dire comment on se sent, où on a mal Parler par images Donner des conseils</p> <p>Point lexique Point phonétique</p> <p>Grammaire: L'hypothèse Quelques connecteurs logiques Les indéfinis tout, toute, tous, toutes Le verbe suivre</p>
Unité 5	Contenuti Cognitivi
L'actu et toi	<p style="text-align: center;">Les jeunes et l'info</p> <p>Parcours communication: Raconter la vie de quelqu'un Fournir des informations sur un sujet d'actualité Reagir à l'actualité</p> <p>Point lexique Point phonétique</p> <p>Grammaire: Les pronoms personnels compléments accouplés Les pronoms personnels compléments accouplés avec l'imperatif Les conjonctions pendent que, alors que et tandis que La forme passive Les prépositions par et pour Les verbes naître, vivre et mourir</p>

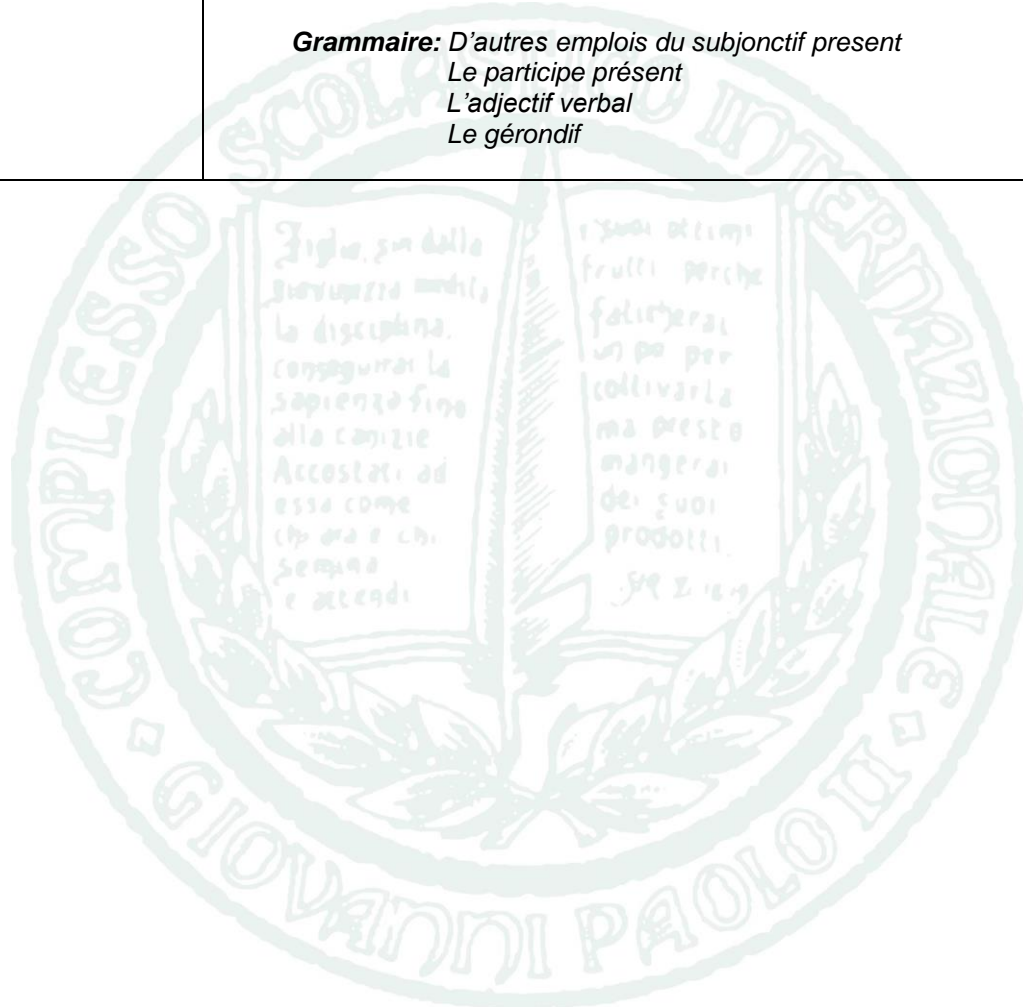
Unité° 6	Contenuti Cognitivi
<p>Le vie en vert</p>	<p style="text-align: center;">Le Quebec</p> <p>Parcours communication :Exprimer la nécessité, l'obligation Exprimer le but Dire c'est qui est permi et ce qui est defendu</p> <p>Point lexique Point phonetique</p> <p>Grammaire: Le subjonctif present Le subjonctif irregulier Quelques emplois du subjonctif present Le but Les verbes en -uire</p>

ITINERAIRE 3

VIVEMENT LE MAROC

Unité 7	Contenuti Cognitivi
<p>Un après -midi aux cinéma</p>	<p style="text-align: center;">Les jeunes et le cinéma</p> <p>Parcours communication :Presenter un livre ou un film Parler par images Evaluer un film ou un livre</p> <p>Point lexique Point phonetique</p> <p>Grammaire: Le discours indirect Les indicateurs de temps et d'espace dans le discours indirect Les pronoms interrogatifs L'interrogation indirecte Les adverbes de lieu Les verbes en -indre</p>

Unité 8	Contenuti Cognitivi
Dans la vie active	<p style="text-align: center;">L'emploi des jeunes</p> <p>Parcours communication : Expliquer ses opinions Chercher un job ou un stage Le Curriculum Vitae</p> <p style="text-align: center;">Point lexique Point phonétique</p> <p>Grammaire: D'autres emplois du subjonctif present Le participe présent L'adjectif verbal Le gérondif</p>



ISTITUTO: TECNICO PER IL TURISMO

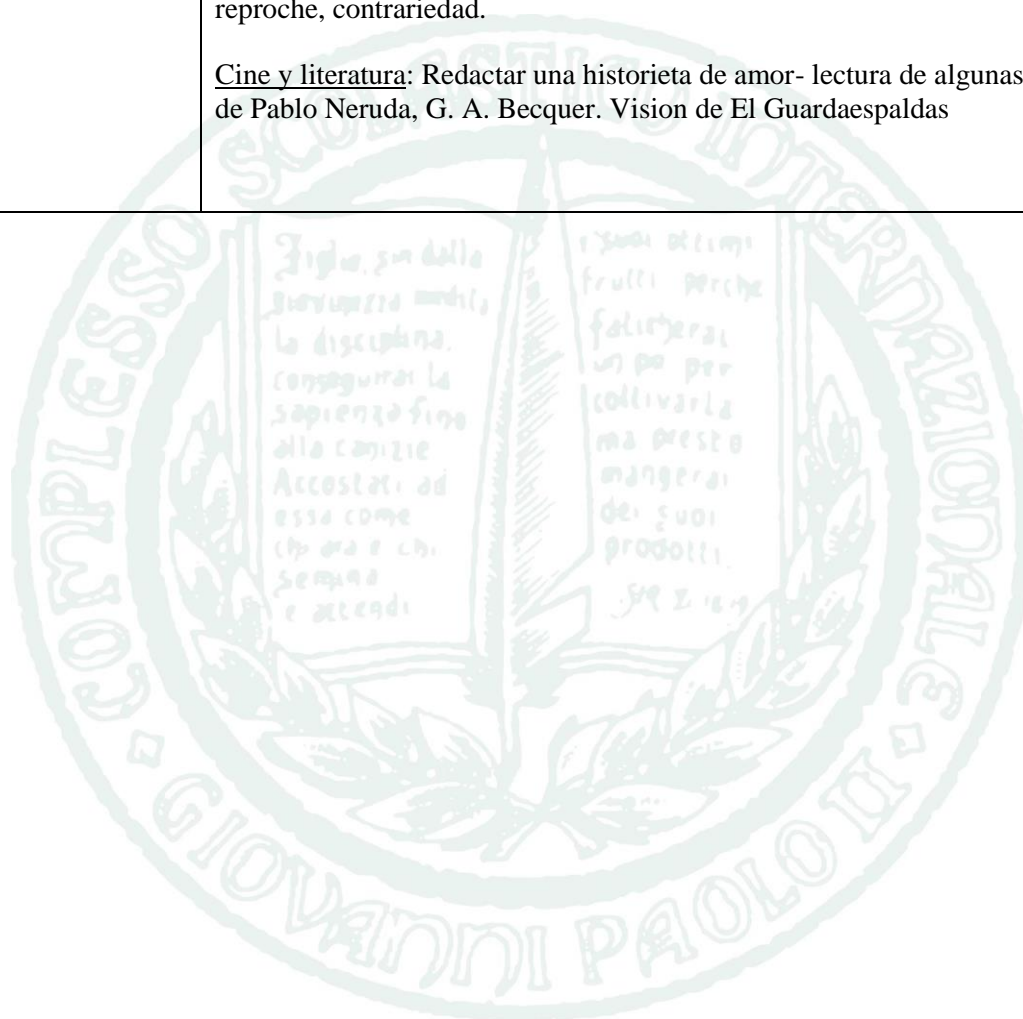
CLASSE: II

MATERIA: SPAGNOLO

Modulo n° 1 El Medio ambiente	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Objetivos gramaticales</u> el preferito perfecto, pluscuamperfecto, anterior de verbos regulares e irregulares- preterito indefinido</p> <p><u>Situaciones:</u> Hablar de acontecimientos futuros Expresar planes e intenciones. Comprar en una tienda.</p> <p><u>Ventana cultural:</u> Medio ambiente – ecologia: coneccion con otras asignaturas: ciencia –las energias renovables,; historia- el protocolo de Kjoto; cine- vision de la pelicula Avatar y de un documental sobre Los Andes.</p>

Modulo n° 2 El cine	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Objetivo gramatical:</u> el comparativo, las perifrasis de infinitivo con ir, el subjuntivo presente y perfecto e imperfecto del subjuntivo. Oraciones condicionales y finales.</p> <p><u>Situaciones:</u> Dar una noticia, corregir la information, constatar un hecho, expresar valoracion.</p> <p><u>Ventana cultural:</u> El Chile- variedad y riqueza –los desaparecidos. Cine y literatura: Isabel Allende y La Mascara de Zorro.</p>

Modulo n° 3 Como quedamos	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Objetivo gramatical:</u> construcciones pasivas e impersonales- oraciones temporales adversativas concesivas. Resumen general del uso del subjuntivo. Estilo indirecto. Verbos de transformacion o cambio.</p> <p><u>Situaciones:</u> concertar una cita formular ipotesis, expresar duda o certeza. Expresar reproche, contrariedad.</p> <p><u>Cine y literatura:</u> Redactar una historieta de amor- lectura de algunas poesias de amor de Pablo Neruda, G. A. Becquer. Vision de El Guardaespaldas</p>



ISTITUTO: TECNICO PER IL TURISMO

CLASSE: II

MATERIA: TEDESCO

Modulo n° 1	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Kommunikation</u>: die Wohnungseinrichtung beschreiben, über Pflichten, Verbote und Erlaubnisse sprechen</p> <p><u>Grammatik</u>: Stellungsverben, Modalverben</p> <p><u>Wortschatz</u>: Alltagsleben, Haushalt</p>
Modulo n° 2	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Kommunikation</u>: über Feste berichten, gratulieren, Einladungen annehmen und ablehnen</p> <p><u>Grammatik</u>: Ordinalzahlen, Personalpronomen (Akk. und Dat.), Präpositionen mit Akkusativ und Dativ</p> <p><u>Wortschatz</u>: Ferien und Feste: Daten, Termine, Feste, Glückwünsche. Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern</p>

Modulo n° 3	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Kommunikation</u>: über Landschaften sprechen, nach dem Weg fragen</p> <p><u>Grammatik</u>: Imperativ, Komparativ und Superlativ</p> <p><u>Wortschatz</u>: Jahreszeiten, Wetterbericht, Wegbeschreibung</p>

Modulo n° 4	Contenuti Cognitivi
	<p><u>Kommunikation</u>: ein Zimmer reservieren, von einer Reise erzählen, eine Route planen</p> <p><u>Grammatik</u>: Präteritum, Perfekt</p> <p><u>Wortschatz</u>: Sommerferien, Reisen</p>